«ШКОЛА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»

“Школа классного руководителя” в ИМЦ “Альтернатива” - это механизм реализации новых вызовов образования.

Цель: Организация методического сопровождения классных руководителей, руководителей ШМК классных руководителей школ города Ижевска, а также заместителей директоров школ по воспитательной работе в соответствии с приоритетными задачами в сфере воспитания.

Задачи:

1. Оказать информационно-методическую поддержку деятельности классных руководителей в соответствии с новыми требованиями.
2. Создать условия для повышения психолого-педагогических компетенций классного руководителя.
3. Информировать классных руководителей об инновационных формах обучения, технологиях, моделях, практиках.
4. Выявить и представить городскому педагогическому сообществу эффективные практики классных руководителей.
5. Оказать методическую помощь в приобретении и повышении профессиональных компетенций в сфере проектной деятельности классного руководителя в работе с классом.
6. Провести обучение и оказать методическое сопровождение классным руководителям в разработке эффективного инструмента управления классом – проекта «Класс как проект. Первые пробы».
7. Представить городскому сообществу разработанные и реализованные проекты классов.

**Направление «Класс как проект»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Срок | Тема | Ответственный |
| 1 модуль | ***От классного руководителя – к руководителю класса.***  ***Проектное управление.*** | | |
| Сентябрь  2022 г | **Классный руководитель – руководитель класса**.  Новая роль. Новые методы.  Проектная технология в управлении классом. Поиск и постановка проблем. | Запривода И.В. |
| Октябрь  2022 г | **Технология «Круг сообщества»** как инструмент выявления проблем в создании и реализации проекта. | Запривода И.В. |
| 2 модуль | ***Проектное мышление. От проблем к результатам*** | | |
| Ноябрь  2022 г | **Проектное мышление.** Актуализация и анализ проблем: причины, следствия. Ожидаемые результаты. Критерии результативности. | Запривода И.В. |
| Декабрь  2022 г | **Презентация кейсов**. Проектные решения в воспитательной работе и работе с классом. Знакомство с практическим опытом школ. | Запривода И.В. |
| 3 модуль | ***Технология в практике. Класс как проект*** | | |
| Январь  2022 г | **Технология проектирования** (практикум).  Целеполагание в проектировании. Цель по Smart. | Запривода И.В. |
| Февраль  2022г | **Технология проектирования** (практикум).  Содержание проекта. От проблемы к решению. Ресурсы. | Запривода И.В. |
| Март  2022г | **Технология проектирования** (практикум)**.** Содержание проекта. Планирование. Управление рисками. | Запривода И.В. |
| Апрель  2022г | **Групповая консультация** по вновь созданным проектам и реализуемым проектам «Класс как проект» 2021-2022 уч.года. Подготовка к презентации проектов. | Запривода И.В. |
| Май  2022г | **Презентация созданных и реализуемых проектов** классных руководителей. | Запривода И.В. |
| 4 модуль | ***Психология в помощь руководителю класса.***  *Как грамотно обойти острые углы в классном руководстве?* | | |
| Сентябрь 2022 г. | Как провести родительское собрание в первом классе об особенностях адаптационного периода (что важно знать родителям):  - что такое адаптация в 1-м классе  - признаки успешной адаптации ребенка  - маркеры трудностей в адаптации  - помощь родителя ребенку-первокласснику (как приучать к домашнему заданию, как правильно выстроить режим домашней работы, как легко развивать внимание, память, мышление, волевые качества дома  Для классных руководителей – основные методики для определения уровня адаптации первоклассника. | Некрасова Н.В. |
| Октябрь  2022 г. | Работа классного руководителя с сопротивлением родителей, способы и методы преодоления. Как сделать родителя союзником школы. | Некрасова Н.В. |
| Ноябрь 2022 г. | Что важно знать классному руководителю об учебной мотивации.  Что такое мотивация, мотивация и интерес, как измерить мотивацию, как понять, какие мотивы ведущие, как скорректировать мотивационную сферу ребенка, как привлекать родителей к повышению мотивации ребенка к школе | Некрасова Н.В. |
| Декабрь  2022 г. | Что важно знать о профессиональной ориентации подростка.  Чем классный руководитель может помочь в вопросах профориентации.  Профориентационные методики  Рекомендации для родителей по вопросам профориентации на родительское собрание | Некрасова Н.В. |
| Январь 2023 г. | Диагностика психологического климата в классе.  Социометрия как инструмент эффективного управления классным коллективом.  Психологические упражнения для улучшения климата в классе | Некрасова Н.В. |
| Февраль  2023 г. | Психологическая готовность к экзаменам.  Как и чем измерить  Что рекомендовать родителям  Приемы саморегуляции, которые должны знать ученики в период подготовки и сдачи экзаменов – формирование навыков | Некрасова Н.В. |
| Март 2023 г. | Работа классного руководителя как профилактика суицидальных намерений подростков.  Особенности подростков.  Суицидальные мысли подростков.  Возможности минимизировать риски. | Некрасова Н.В. |
| Апрель  2023г | Методы эмоциональной саморегуляции, психологической самоподдержки как способ профилактики профессионального выгорания. | Некрасова Н.В. |
| 5 модуль | ***Специалисты в помощь руководителю класса*** | | |
| В течение года | Цифровая культура педагога | Бострикова В.А. |
|  |  |  |