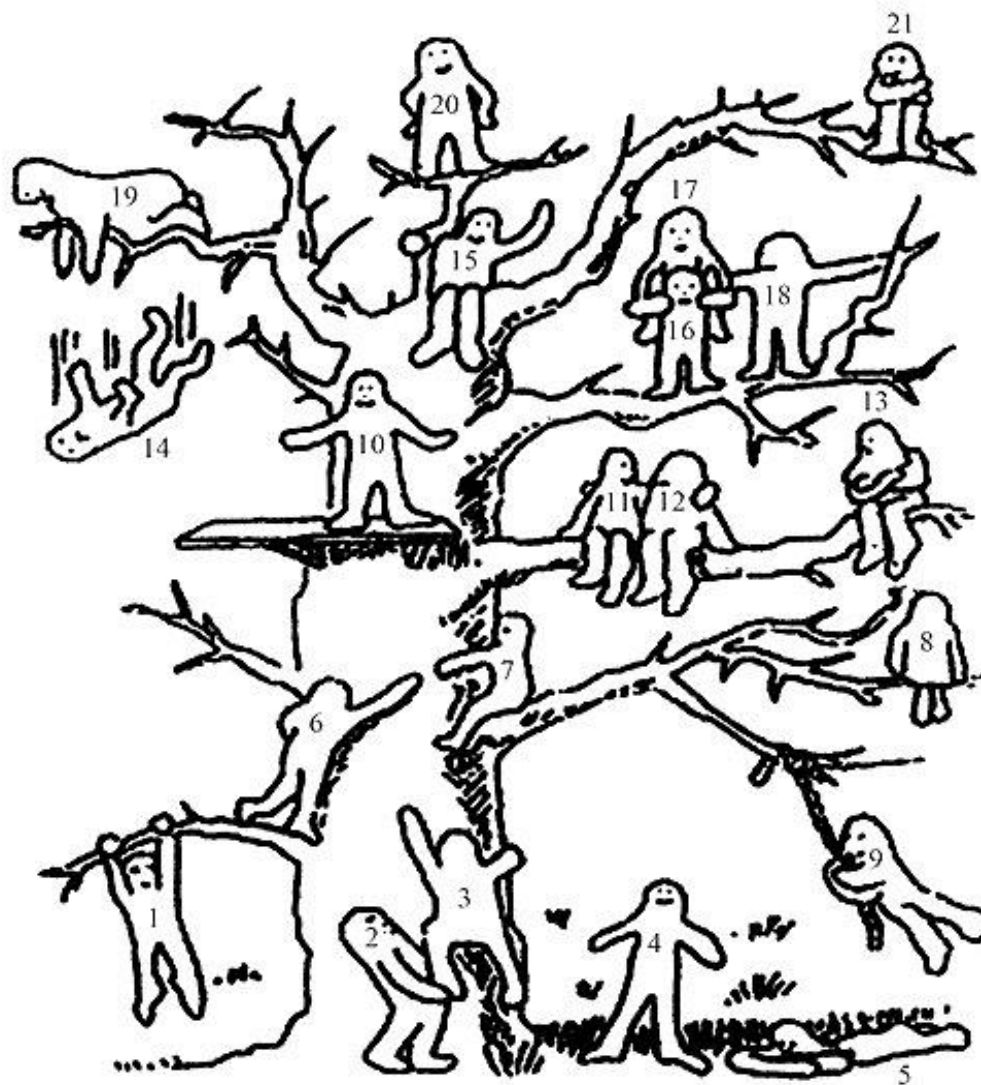


# **Диагностический инструментарий для классного руководителя первоклассников**

---

**Разработка – Некрасовой Н.В.,  
педагог-психолог, высшая  
квалификационная категория**

# Проективные методика (Дерево)



# Проективные методики (Тест Люшера)

**1. Посмотри внимательно и скажи, на какой из этих цветов больше всего похоже твое настроение, когда ты утром идешь в школу? Чаще всего, обычно. Назови или покажи пальцем.**

**2. На какой из этих цветов больше всего похоже твое настроение, когда ты сидишь на уроке?**

**3. А когда отвечаешь у доски?**

**4. Когда с ребятами на перемене играешь или общаешься?**

**5. Когда с учителем разговариваешь?**

# Стандартизированные методики (Методика Лускановой Н.Г.)

		1	2	3
1	Тебе нравится школа?	да	Не очень	нет
2	Утром ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?	Иду с радостью	Бывает по разному	Чаще хочется остаться дома
3	Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома?	Пошел бы в школу	Не знаю	Остался бы дома
4	Тебе нравится, когда отменяются какие-нибудь уроки?	Не нравится	Бывает по-разному	нравится
5	Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали никаких домашних заданий?	Не хотел бы	Не знаю	Хотел бы
6	Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?	нет	Не знаю	Хотел бы
7	Ты часто рассказываешь о школе своим родителям и друзьям?	часто	редко	Не рассказываю
8	Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой, менее строгий учитель?	Мне нравится наш учитель	Точно не знаю	Хотел бы
9	У тебя в классе много друзей?	много	мало	Нет друзей
10	<b>Тебе нравятся твои одноклассники?</b>	<b>нравятся</b>	<b>Не очень</b>	<b>Не нравятся</b>

# Стандартизированные методики (Методика Гинзбург М.Р.)



# Стандартизированные методики («Беседа о школе» Венгер А.Г.)

*Представь себе, что сегодня вечером мама вдруг скажет:  
«Ребенок, ты ведь еще маленький, трудно тебе еще в школу  
ходить. Если хочешь, я пойду и попрошу, чтобы тебя из школы  
отпустили на месяц, на полгода, на год. Хочешь?».*

*Что ты ответишь маме?*

**1- соглашусь (согласие на отпуск)  
(несогласие на отпуск)**

**2- не соглашусь**

*Представь себе, что в какой-то день ты очень старательно  
работал на всех уроках, и учительница сказала: «Сегодня  
ты учился очень хорошо, просто замечательно, я хочу как-  
то особенно отметить тебя за такое хорошее учение.*

*Выбирай сам – дать тебе шоколадку, игрушку или поставить  
в журнал хорошую отметку. Что бы ты выбрал?*

**1- выбор игрушки или шоколадки  
отметки**

**2) выбор**

# Наблюдение учителя за 1-классником

## **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ:**


- \* отрицательно или индифферентно относится к школе**
- \* частые жалобы на нездоровье**
- \* доминирует подавленное настроение**
- \* наблюдаются нарушения дисциплины**
- \* объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно**
- \* Самостоятельная работа с учебником затруднена**
- \* при выполнении самостоятельных уч.заданий не проявляет интереса**
- \* к урокам готовится нерегулярно**
- \* необходим постоянный контроль**
- \* необходимо систематическое напоминание и побуждение со стороны учителя и родителей**
- \* сохраняет работоспособность и внимание при удлинённых паузах для отдыха**
- \* для понимания нового и решения задач по образцу требуется значительная уч.помощь учителя и родителей**
- \* общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания**
- \* пассивен**
- \* близких друзей не имеет**
- \* по именам и фамилиям знает лишь часть одноклассников**

# Наблюдение родителей за 1-классником

	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТА		
1.	Охотно ли Ваш ребенок идет в школу	неохотно	Без особой охоты	<b>Охотно, с радостью</b>
2	Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает ли как должное свой новый распорядок?	Пока нет	Не совсем	<b>В основном, да</b>
3	Переживает ли свои учебные успехи и неудачи?	Скорее нет, чем да	Не вполне	<b>В основном, да</b>
4	Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?	Очень редко	иногда	<b>Довольно часто</b>
5	<b>Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?</b>	<b>В основном отрицательные впечатления</b>	<b>Положительных и отрицательных примерно поровну</b>	<b>В основном положительные впечатления</b>



# Методика для выявления самооценки



		да	нет	иногда	Не знаю
1	Хороший				
2	Добрый				
3	Умный				
4	Аккуратный				
5	Послушный				
6	Внимательный				
7	Вежливый				
8	Умелый (способный)				
9	Трудолюбивый				
10	честный				