

**УПРАВЛЕНИЕ**  
образования  
Администрации г. Ижевска



ГОРОД  
ИЖЕВСК



ГОРОД  
ОБРАЗОВАНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г. Ижевска



# Реализация ФГОС НОО. Возможности УМК «Начальная инновационная школа»

Спикер: Федорова Алевтина Рюриковна  
методист издательства «Русское слово»

# **Реализация ФГОС НОО: возможности УМК «Начальная инновационная школа»**

**Федорова Алевтина Рюриковна,**

методист издательства «Русское слово»,

кандидат педагогических наук, доцент,

Почетный работник высшего профессионального образования РФ

## Государственная политика в области образования

**Указ Президента России от 7 мая 2018 года:** Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования - вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 г.):**

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

**Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474  
«О национальных целях развития Российской Федерации на  
период до 2030 года»**

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

✓ Возможности для самореализации и развития талантов;

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

✓ Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

✓ Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

## Россия принимает участие в следующих международных исследованиях

### PISA-2018 (2015)

(15-летние школьники)



Читательская грамотность



Естественнонаучная грамотность



Математическая грамотность



Глобальные компетенции



Финансовая грамотность

### TIMMS-2019 (2015)

(4 и 8 классы)



Математика



Естествознание

### PIRLS-2021 (2016)

(4 классы)



Читательская грамотность

# Результаты Российской Федерации в исследовании TIMSS-2015/2019

Класс	Направление	Количество баллов (по 1000 б. шкале)	Среднее межд. значение	Место РФ
4	Математическая грамотность	564 / 567	500	7 (49) / 6 (58)
4	Естественнонаучная грамотность	567 / 567	500	4 (47) / 3 (58)



## Достижения по математике в мире

**Лидеры – страны Юго-Восточной Азии.**

В TIMSS-2015 (математика) участвовало **49** стран.

Сингапур **618** Гонконг **615**  
Республика Корея **608**  
Тайвань **597** Япония **593**

Разрыв в результатах стран Юго-Восточной Азии и следующей за ними Северной Ирландии – **23** балла.

**23**

Северная Ирландия **570**

Российская Федерация **564**

Норвегия **549** Ирландия **547** Англия **546**

Бельгия (фл.) **546** Казахстан **544**

Португалия **541** США **539** Дания **539**

Литва **535** Финляндия **535** Польша **535**

Нидерланды **530** Венгрия **529** Чешская Республика **528**

Болгария **524** Кипр **523** Германия **522** Словения **520**

Швеция **519** Сербия **518** Австралия **517** Канада **511** Италия **507**

Испания **505** Хорватия **502** Словацкая Республика **498** Новая Зеландия **491**

Франция **488** Турция **483** Грузия **463** Чили **459** ОАЭ **452**

Бахрейн **451** Катар **439** Иран **431** Оман **425** Индонезия **397**

Иордания **388** Саудовская Аравия **383** Марокко **377** Южная Африка **376** Кувейт **353**



# Концепция развития математического образования в РФ

(утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)

## 1. Значение математики в современном мире и в России

«Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. **Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности** всего населения, от эффективного использования современных математических методов».

# Концепция развития математического образования в РФ

(утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)

## IV. Основные направления реализации Концепции

- 1. Дошкольное и начальное общее образование
- Система учебных программ математического образования в дошкольном и начальном образовании при участии семьи должна обеспечить:
- в дошкольном образовании - условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни;
- **в начальном общем образовании - широкий спектр математической активности (занятий) обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности (прежде всего решение логических и арифметических задач, построение алгоритмов в визуальной и игровой среде), материальные, информационные и кадровые условия для развития обучающихся средствами математики.**

## Изменения в ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (утверждены 31.07.2010 года, вступили в силу с 1 сентября 2021 года)

2.2 **Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде

**Изменения в ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ**  
(утверждены 31.07.2020 года, вступают в силу с 1 сентября 2021 года)

**9.9 Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период  
до 2025 года**

**(Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)**

**Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности  
гражданина России  
(2014 год)**

# Примерная программа воспитания

( разработана научным коллективом Института стратегии развития образования РАО)

## Виды, формы и содержание деятельности (модули)

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Профорientация
9. Школьные медиа
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Работа с родителями

## **ФГОС НОО-2009**

утвержден приказом Минобразования и науки РФ от **6 октября 2009 г. N 373** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785),  
с изменениями, внесенными приказами  
**от 26 ноября 2010 г. N 1241,**  
**от 22 сентября 2011 г. N 2357,**  
**от 18 декабря 2012 г. N 1060,**  
**от 29 декабря 2014 г. N 1643,**  
**от 18 мая 2015 г. N 507,**  
**от 31 декабря 2015 г. N 1576,**  
приказом Минпросвещения РФ от **11 декабря 2020 г. N 712**

## ФГОС НОО-2009

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 31.12.2015 N 1576](#))

1)планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 31.12.2015 N 1576](#))

2)содержание учебного предмета, курса; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 31.12.2015 N 1576](#))

3)тематическое планирование, в том числе с **учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 31.12.2015 N 1576](#), Минпросвещения РФ [от 11.12.2020 N 712](#))



**Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 года № 286**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

«31» мая 2021 г.

№ 286

Москва

**Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27

**Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 года № 286**

30.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны:

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Организации;

**ФГОС НОО -2021**  
**Приказ Министерства просвещения РФ**  
**от 31 мая 2021 года № 286**

**Личностные результаты**

- **Гражданского воспитания**
- **Патриотического воспитания**
- **Духовно-нравственного воспитания**
- **Эстетического воспитания**
- **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**
- **Трудового воспитания**
- **Экологического воспитания**
- **Ценности научного познания**

# **Примерная программа воспитания**

( разработана научным коллективом Института стратегии развития образования РАО)

## **Виды, формы и содержание деятельности (модули)**

- 1. Ключевые общешкольные дела**
- 2. Классное руководство**
- 3. Курсы внеурочной деятельности**
- 4. Школьный урок**
- 5. Самоуправление**
- 6. Детские общественные объединения**
- 7. Экскурсии, экспедиции, походы**
- 8. Профориентация**
- 9. Школьные медиа**
- 10. Организация предметно-эстетической среды**
- 11. Работа с родителями**

# Инвариантные модули для школы

## Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса

Работа с классным коллективом

Индивидуальная работа с учащимися

## Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя

## Курсы внеурочной деятельности

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения

## Работа с родителями

осуществляется с согласованием позиций семьи и школы воспитания

семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы

родительские форумы при школьном интернет-сайте.

# Воспитательная деятельность педагога (алгоритм и пошаговые рекомендации)

Автор *П.В. Степанов*

П.В. Степанов

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Алгоритмы  
и пошаговые рекомендации



### СОДЕРЖАНИЕ

<b>С ЧЕГО НАЧАТЬ?</b> .....	3
...Разумеется, с понимания .....	3
Реальность под покровом научных терминов .....	5
Пожалуй, самое сложное .....	7
Как устроена воспитательная деятельность педагога. ....	9
<b>ШАГ 1. К ЦЕЛЯМ И РЕЗУЛЬТАТАМ</b> .....	12
Осмысление... ..	12
...И формулировка .....	14
<b>ШАГ 2. ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b> .....	16
Организация совместных дел .....	16
Создание детско-взрослых общностей .....	19
Побуждение к развитию .....	21
Как всё это работает? .....	25
<b>ШАГ 3. АНАЛИЗ</b> .....	30
Изучение школьника... ..	30
...И школы .....	41
<b>ШАГ 4. ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА</b> .....	46
Простая формула .....	46
Порог недоверия .....	47
Максимум внимания... ..	50
...И, конечно же, атмосфера .....	52
<b>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	54
Составляем план работы классного руководителя .....	54
Пишем программу внеурочной деятельности. ....	57
Как реализовать воспитательный потенциал бесед и дискуссий .....	65
Можно ли инициировать коллективные творческие дела .....	69

Как сделать воспитывающими туристские походы и экскурсии .....	73
Помогаем школьнику в работе над индивидуальным проектом .....	84
Есть ли польза от портфолио? .....	96
О чём не следует забывать в воспитании младших школьников .....	100
Что нужно знать и чего избегать в воспитании подростков .....	107
На что обратить внимание в воспитании старшеклассников .....	117
<b>КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ</b> .....	124
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	131

Интернет-магазин  
издательства

*Общей целью (и планируемым результатом) воспитания можно считать личностный рост ребёнка, который представляет собой процесс:*



**усвоения  
социально  
значимых  
знаний**

**развития  
социально  
значимых  
отношений**

**приобретения  
опыта  
осуществления  
социально  
значимых  
действий**



# Цели (планируемые результаты) воспитательной работы классного руководителя

Предположим, что одной из таких проблем педагог (классный руководитель) считает проблему экологической культуры школьников и излишней потребительской ориентации их поведения.

создание условий для получения  
школьниками знаний об основах  
экологической культуры человека  
и социальной опасности  
неумеренного использования  
природных ресурсов

создание условий для  
приобретения  
школьниками опыта  
природоохранных  
действий.

создание условий для  
развития ценностного  
отношения школьников  
к природе



- *использование воспитательного потенциала бесед и дискуссий*
- *о проблемах экологии*



**ФГОС НОО -2021**  
**Приказ Министерства**  
**просвещения РФ**  
**от 31 мая 2021 года № 286**

31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

**содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

**планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

**тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

# ФГОС НОО-2021

## IV. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС (170 Ч)

Урок	Тема урока, кол-во часов	Тип урока	Целевая установка урока (уроков)	Вид деятельности, которым должен овладеть обучающийся	Основные понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)			Дата проведения (план./факт.)
						Предметные	Метапредметные (УУД)	Личностные	
<b>ЧАСТЬ I</b>									
1	Дар бесценный — наш язык (1 ч)	Вводный урок	Актуализировать и расширить имеющиеся знания о языке. Сформировать представление о русском языке как бесценном богатстве русского народа	Осознание необходимости изучения русского языка, усвоения правил, норм устной и письменной речи во имя сохранения красоты русского языка. Анализ высказываний о русском языке в прозе и стихотворной форме	Язык; искусство; наука; литература	Умение выражать собственное мнение и аргументировать его; составлять небольшое связное высказывание; коллективно обсуждать учебные ситуации	<b>Регулятивные:</b> планировать решение учебной задачи, оценивать значимость приводимых доказательств и рассуждений; организовывать выполнение задания учителя. <b>Познавательные:</b> воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения; слушать учителя и отвечать на вопросы; владеть просмотровым видом чтения; самостоятельно вести поиск информации. <b>Коммуникативные:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие	Формирование чувства гордости за свою страну, её историю; идентификация себя как гражданина, осознание своей этнической принадлежности. Осознание русского языка как достояния русского народа	

Личностные, метапредметные, предметные

**ФГОС НОО -2021**  
**Приказ Министерства**  
**просвещения РФ**  
**от 31 мая 2021 года № 286**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык,  Литературное чтение
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык и <u>(или) государственный язык</u> <u>республики Российской Федерации,</u>  Литературное чтение на родном языке

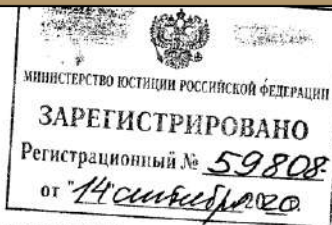
**ФГОС НОО-2021**  
**Общие положения**  
**(п.1,п.6)**

ФГОС НОО обеспечивает

**вариативность** содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



### П Р И К А З

« 20 » мая 2020 г.

№ 254

Москва

**Об утверждении федерального перечня учебников,  
допущенных к использованию при реализации имеющих  
государственную аккредитацию образовательных программ  
начального общего, основного общего, среднего общего образования  
организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), в целях реализации пунктов 2, 36 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



### П Р И К А З

« 23 » декабря 2020 г.

№ 766

Москва

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников,  
допущенных к использованию при реализации имеющих  
государственную аккредитацию образовательных программ  
начального общего, основного общего, среднего общего образования  
организациями, осуществляющими образовательную деятельность,  
утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации  
от 20 мая 2020 г. № 254**

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), пунктами 7, 39, 43 и 48 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2020 г., регистрационный № 57418), п р и к а з ы в а ю:



№ 1.1.1.1.3.1



№ 1.1.1.1.3.2–1.1.1.1.3.5



№ 1.2.1.1.25.1–1.2.1.1.25.4



№ 2.1.1.1.3.1–2.1.1.1.3.4



№ 1.1.1.2.5.1–1.1.1.2.5.4



№ 1.2.1.1.2.9.1–1.2.1.1.2.9.4



№ 1.1.1.2.1.6.1–1.1.1.2.1.6.3



№ 1.1.1.3.1.14.1–1.1.1.3.1.14.4



№ 1.1.1.4.1.6.1–1.1.1.4.1.6.4



№ 1.1.1.6.1.2.1–1.1.1.6.1.2.4



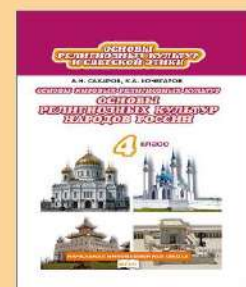
№ 1.1.1.7.1.6.1–1.1.1.7.1.6.4



№ 1.1.1.6.2.7.1–1.1.1.6.2.7.4



№ 1.1.1.8.1.1.1–1.1.1.8.1.1.2



№ 1.1.1.5.1.4.1



№ 1.1.1.5.1.4.2



№ 1.1.1.5.1.4.3

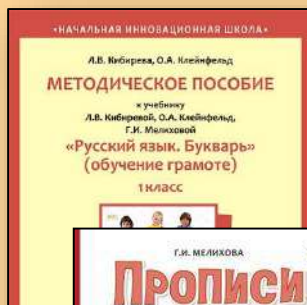


№ 1.1.1.5.1.4.4

# УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 классы»

Авторы: Л.В. Кибирева, О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова

Линия учебников входит в единую систему учебников по русскому языку, разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Русский язык» для 5—9 классов под редакцией Е.А. Быстровой)



формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Родины, подвигам героев Отечества



и писателя Юрия  
рыми можно до-

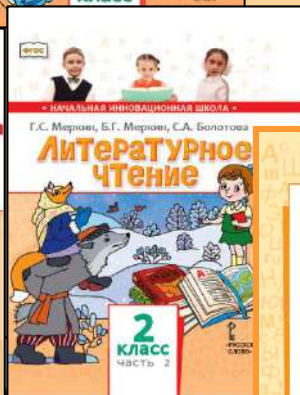
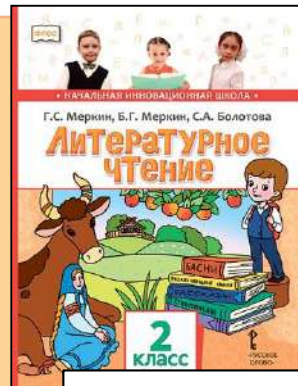
Прочитай отрывок из стихотворения. О чём оно? Как ты думаешь, какие строки в нём — главные?

Россия! Как Синюю птицу,  
Тебя бережём мы и чтим,  
А если нарушат границу,  
Мы грудью тебя защитим!

# УМК «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 классы»

Авторы: Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова,  
под редакцией Г.С. Меркина

Линия учебников входит в единую систему учебников по литературе, разработанных на основе преемственности начального и основного общего образования («Литература» для 5—9 классов под редакцией Г.С. Меркина).



## СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Анатолий Митяев

### Дедушкин орден

Война была давно, но у дедушки есть военные вещи: ремень с медной пряжкой, полевая сумка и котелок.

Это только говорится, что вещи у дедушки. На самом деле ими завладел внук Игорёк. Ремень пришлось наполовину укоротить, и внук подпоясывается им, когда идёт на улицу. В полевой сумке лежат цветные карандаши. Котелок тоже продолжает службу, начатую на войне: внук отказался есть из тарелки, суп ему наливают в котелок, а кашу накладывают в крышку котелка — как настоящему солдату.

У дедушки есть ещё кое-что с войны. Орден у

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

### Вопросы к разделу «Я и моя семья»

1. Слово «семья» происходит от сложения двух слов: «семь» и «я». Как ты думаешь, почему?
2. Какое из произведений тебе особенно запомнилось? Чему оно учит?
3. Расскажи о своей семье. Сколько в ней человек? Чем каждый из них занимается?
4. Обратись к взрослым и узнай о своих старших родственниках — прабабушках, прадедушках.

ду носить. Всё

езно.

начал, но согла-

дал такого по-

чень жалко, я

Константин Ушинский

## Наше Отечество

Наше Отечество, наша Родина — ма́тушка-Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать, она защищает и бережёт нас от всяких врагов...

Много есть на свете и краше России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина.



Родители заботятся о детях, а дети, когда вырастают, — о родителях. Нуждается ли в заботе наша Родина? Как мы, её дети, можем ей помочь?

## Вопросы к разделу «Я и мои друзья»

1. Что значит «настоящий друг»? Порассуждай: может ли друг быть ненастоящим?
2. Какие друзья показаны в произведениях о дружбе в учебнике? Расскажи на примере одного из произведений.



➤ произведения воспитательного, патриотического и нравственного характера,

➤ формирование семейных ценностей, ценностных ориентаций,

знания, отношения к человеку труда





**Дорогой друг!**

Меня зовут дедушка Всеведущка. Я приглашаю тебя в путешествие по миру книг. Нам будут помогать весёлые человечки:




расскажет об интересных книгах,



познакомят с произведениями, которые можно прочитать вместе с родными.

Если увидишь , приготовься ответить на вопросы или выполнить задание.

Под знаком  ты найдёшь важные и интересные сведения.

Если встретишь в тексте незнакомые слова, загляни в С

**PIRLSE: чтение с целью приобретения читательского литературного опыта.**



Иван Шишкин. Туман в лесу

Курс «Литературное чтение. 1-4 классы» основан на тематическом принципе: 1 класс – «Я и моя семья», «Я и моя страна», 2 класс – «Родина», 3 класс – «Славные страницы нашей истории», 4 класс – «Наша страна».



Владимир Маковский. В сельской школе

**Вопросы к разделу «Я и моя страна»**

1. Посмотри значение слова «отчий» в словаре. Подумай, как оно связано со словом «отечество».
2. Что нового о России тебе удалось узнать из этого раздела?
3. Какие города России тебе известны? В каких тебе удалось побывать? Расскажи о своих впечатлениях.

**Я И МОЯ СЕМЬЯ**

- О. Высотская. Дорогая наша мама
- В. Берестов. Праздник мам
- Е. Благинина. Мамин день
- Саша Чёрный. Приставалка
- Л. Толстой. Садовник и сыновья
- Е. Пермяк. Торопливый ножик
- А. Барто. Вот так защитник!
- С. Махотин. Брат
- К. Чуковский. Федотка
- Репка (Русская народная сказка)
- Л. Толстой. Отец и сыновья
- Сестрица Алёнушка и братец Иванушка (Русская народная сказка)
- Л. Толстой. Перенесла
- Г. Цыферов. Как лягушонок папу искал
- Семейное чтение. А. Митяев. Дедушкин орден

**Я И МОЯ СТРАНА**

- Ю. Яковлев. Родина
- К. Ушинский. Наше Отечество
- В. Степанов. Герб России
- В. Степанов. Российская семья
- П. Воронько. Лучше нет родного края
- А. Пришелец. Наш край
- С. Михалков «Победой кончилась война...»
- Е. Благинина. Шинель
- Т. Белозёров. День Победы
- Парад Победы (По С. Алексею)
- М. Карем. Мирная считалка

- А. Митяев. Вечный цветок
- Россия (По Г. Цыферову)
- Е. Каменева. Конь на крыше
- Семейное чтение. Ю. Яковлев. Мама

**Я И МОИ ДРУЗЬЯ**

- Дружба (По А. Митяеву)
- Л. Толстой. Два товарища
- В. Орлов. Кто первый?
- С. Михалков. Хорошие товарищи
- Е. Благинина. Подарок
- А. Барто. Друг напомнил
- Л. Толстой. Муравей и голубка
- А. Неверов. Жучка
- В. Берестов. За игрой
- Мышь и воробей (Удмуртская народная сказка)
- Б. Заходер. Переплётчица
- Гуси-лебеди (Русская народная сказка)
- Э. Мошковская. Жду
- В. Осеева. Три товарища
- Семейное чтение. Лиса и журавль (Русская народная сказка)

**Я И МОИ ДЕЛА**

- Как Маша стала большой (По Е. Пермяку)
- Е. Пермяк. Для чего руки нужны
- В. Орлов. «Я учу стихотворенье...»
- Э. Успенский. Если был бы я девчонкой
- Потерянный день (По В. Осеевой)
- Е. Пермяк. Первая рыбка
- Л. Толстой. Лгун



# УМК «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 1-4 классы»

Авторы: В.А. Самкова, Н.И. Романова

Программа курса предусматривает формирование основ экологической и культурологической грамотности, освоение правил адекватного поведения в мире природы и людей.



TIMSS	PISA
<p>Оценка знаний и умений, полученных при изучении естественнонаучных предметов.</p>	<p>Оценка естественнонаучной грамотности школьников.</p>
<p>В TIMSS изучается и оценивается, как учащиеся осваивают учебные программы по естественным наукам с точки зрения некоторых общих международных требований.</p>	<p>В PISA исследуется и оценивается, насколько успешно естественнонаучные знания и умения применяются в реальных жизненных ситуациях.</p>



## Анализ результатов TIMSS:

Пересмотреть исторически сложившееся содержание естествознания в начальной школе в сторону усиления вопросов, связанных с элементами физико-химических и географических знаний. (В начальной школе раздел «естествознание» предмета «окружающий мир» существенно меньше, чем в международной программе. Отсутствуют блоки – геологическая история Земли, физические науки, наследственность.)

### Ты узнаешь:

- какова форма нашей планеты;
- как ориентироваться с помощью компаса, солнца и звёзд;
- чем карта отличается от плана местности;
- каково внутреннее строение Земли;
- что такое рельеф;
- что такое почва.

### Ты научишься:

- ✓ ориентироваться на местности и пользоваться компасом;
- ✓ читать карты;
- ✓ называть основные формы рельефа;
- ✓ различать оболочки нашей планеты;
- ✓ рассказывать о свойствах и значении почвы.

## ТВЁРДАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

Земная кора и верхний слой мантии образуют твёрдую оболочку Земли — **литосféру**.

Она состоит из различных **горных пород**: гранита, базальта, глины, известняка, песчаника и многих других. Горные породы разнообразны, потому что имеют разное происхождение.



Гранит

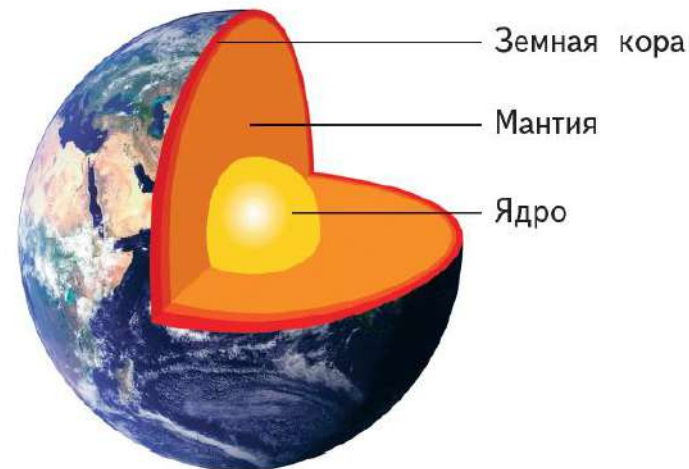


Базальт



Мрамор

Горные породы образованы **минералами**. Минерал — природное тело, которое состоит из одного вещества. Важнейшее свойство многих минералов — их **твёрдость**.



Внутреннее строение Земли

Поверхность земной коры — это привычная нам земная поверхность, на которой мы живём, тоят дома, растут деревья, текут реки.

Во внутреннем строении Земли выделяют несколько слоёв: внешний — **земная кора**, средний — **мантия**, внутренний — **ядро**.



## Анализ результатов TIMSS:

Ввести в УМК по окружающему миру систему лабораторно-ученических опытов, направленных на формирование умения самостоятельно проводить простейшие наблюдения и опыты

Вопросы и задания

Вопросы и задания повышенной сложности

Работа в группе

Работа со взрослыми

Опыты и наблюдения

Проектная работа

Знаешь ли ты...

Копилка народной мудрости

### 2 класс

Рассмотри с помощью лупы эту страницу учебника; линии на подушечках пальцев; ткань, из которой изготовлена твоя одежда; крупинки саваинку моллюскания. Опиши, что лупы.

Давай понаблюдаем, как тает весной снег. Он становится тяжёлым и пористым, рассыпается на отдельные крупинки. Обрати внимание на то, каким грязным он вдруг сделался. Снег густо усыпан хвоинками, кусочками коры, веточками, кленовыми и липовыми плодами. А ещё снег покрыт пылью и копотью, налетевшей из заво-

### 2 класс

Внимание! Очень много воды расходуется из-за неисправности кранов. А между тем вода, капающая из крана, — это примерно 24 литра в сутки или 720 литров в месяц. Если же вода не капает, а течёт струйкой — это уже 144 литра в сутки или более 4 тысяч литров в месяц!

Источников чистой пресной воды становится всё меньше, поэтому нужно относиться к воде.

### 3 класс

**Выращиваем кристалл соли**

1. Приготовь крепкий раствор поваренной соли. Для этого в горячую воду постепенно насыпай соль до тех пор, пока она не перестанет растворяться. Для лучшего растворения помешивай раствор ложкой.
2. Привяжи к карандашу или вязальной спице толстую нитку.
3. Положи карандаш или спицу на края сосуда с раствором соли. Нитка

Проведи эксперимент со светом и тенью. Попробуй с помощью предметов разной формы создать круглую тень, квадратную, многоугольную. Как ты считаешь, доказывает ли этот эксперимент правоту Аристотеля? Почему?



Попробуй вырастить фиалку из листа. Перед выполнением работы познакомься с правилами безопасного обращения с комнатными растениями (с. 56—57).





Анализ результатов TIMSS:  
 неумение пользоваться текстовым материалом, содержащим картографический или схематический материал

## ПЛАН МЕСТНОСТИ

Землю изучают из космоса с помощью различных летательных аппаратов.

На космических снимках хорошо видны очертания суши — материки, крупные полуострова и острова; водные пространства — океаны и моря.



Африка на снимке из космоса и на карте



Какие цвета используются на картах для изображения поверхности суши, водного пространства?

## КАКИЕ БЫВАЮТ КАРТЫ



Как ты думаешь, можно ли изобразить с такой же подробностью, как на плане, большой участок местности (например, территорию России)?

Для изображения больших участков местности создают карты, но, конечно же, они дают не такую подробную информацию, как планы местности.

**Карта** — уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков.

местности, используют специальные **условные знаки**, которые называют **топографическими**. Многие из них схожи с видом различных объектов сверху. Например, дом с высоты виден как прямоугольник, и условный знак здания выглядит так же.



Рисунок местности



План местности

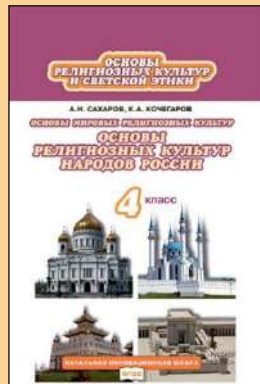
Некоторые знаки действительно условные. Например, луг изображается чёрточками, то есть условно — травинками:



# Основы религиозных культур и светской этики

1. УМК «Основы религиозных культур народов России». 4 кл. Автор А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров
2. УМК «Основы светской этики». 4 кл. Автор М.Т. Студеникин.
3. УМК «Основы православной культуры» 4 кл. Автор А.В. Бородина.
4. УМК «Основы православной культуры» 4 кл. Авторы О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина.

## PISA: умение строить отношения в социальной жизни



### Тема 1. РОССИЯ – НАША РОДИНА

Мы с вами живём в самой большой стране мира. Чтобы пересечь её территорию с запада на восток или обратно, требуется ехать на поезде более шести дней. На самолёте придётся лететь около десяти часов. В старину же на это требовалось несколько месяцев пути на лошадях, в санях или даже на собаках.

На территории нашей страны никогда не заходит солнце. Когда наши соотечественники отмечают Новый год в Петропавловск-Камчатском, ребята в Санкт-Петербурге или Смоленске лишь начинают свой предновогодний день, предвкушая праздник с фейерверками, огнями на ёлке и подарками от Деда Мороза.

В нашей стране есть самые разные климатические зоны. В городе и в деревне, в поле и в лесу, в горах и в долине – везде разная природа. Там, где мы живём, есть свои особенности. Там, где мы живём, есть свои традиции. Там, где мы живём, есть свои герои. Там, где мы живём, есть свои мечты.

### Тема 1. Россия – Родина моя

Ты, конечно, знаешь, что Родина – это страна, где мы родились, родное для нас место, где мы живём, где стоит отцовский дом. Это может быть небольшое село, посёлок или большой город – место, которое называют малой родиной. Из множества таких маленьких частей и состоит наша община, великая Родина. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама.

Наша Родина называется *Россия*, *Российская Федерация* – союз многих населяющих её народов, говорящих на 150 языках, исповедующих разные религии, имеющих свои обычаи и культуру.

Российская Федерация – это наше государство, и поэтому каждый человек, который родился в России, – её гражданин. У всех граждан нашей страны есть и права и обязанности. Уже от рождения у ребёнка есть права, и главное из них – это право на жизнь. А когда вы достигли шести с половиной лет, то



Петропавловск-Камчатский

О люди! Все похожи вы  
На прародительницу Еву:  
Что вам дано, то не влечёт;  
Вас непрестанно змий зовёт  
К себе, к таинственному древу;  
Запретный плод вам подавай,  
А без него вам рай не рай.

А.С. Пушкин

НАШИ ПРОЕКТЫ: «Наши добрые поступки на благо Отечества».

### РОССИЯ – НАША РОДИНА

В этой теме ты узнаешь:

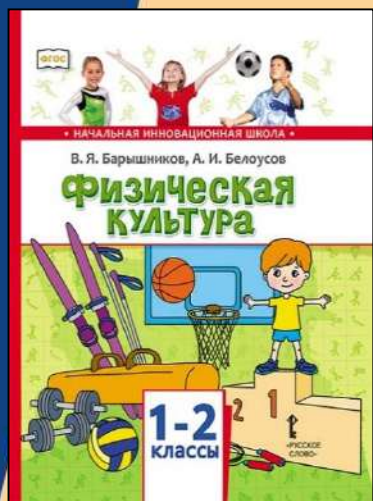
- о том, когда возникло наше государство;
- о разных исторических именах нашей страны;
- о современных официальных именах нашей Родины;
- о том, сколько народов проживает в России;
- о том, почему всем людям, живущим в России, нужны мир, любовь, уважение, доброта, забота.

Как прекрасна земля, на которой мы живём! Посмотри на эти просторы, леса, поля, горы!



# УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 1-4 класс»

Авторы: В.Я. Барышников, А.И. Белоусов; под редакцией М.Я. Виленского



## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Знаешь ли ты...     | Проектная работа    |
| Комплекс упражнений | Вопросы и задания   |
| Работа со взрослыми | Портфель достижений |
| Работа в группе     |                     |

Популяризация здорового образа жизни среди младших школьников, воспитание у них чувства ответственности за свое здоровье, чувства гордости за достижения великих спортсменов

PIRLSE: чтение с целью освоения и использования информации.

### Памятка для взрослых

- При посещении школы в 1 смену подготовку домашних заданий следует начинать в 16 часов.
- Сначала выполняются письменные задания, затем устные. Через каждые 15—20 минут необходимо делать короткие перерывы на активный отдых (физкультминутка 2—3 минуты).
- Через 40—45 минут работы следует устроить перерыв на активный отдых (10 минут).
- Свободное время ребёнка для домашних занятий должно составлять 1—1,5 часа в день: чтение книг, рисование, игры.
- Общая продолжительность пребывания на свежем воздухе должна составлять 3—3,5 часа в день.
- Продолжительность сна младшего школьника должна быть не менее 10 часов.

- Вопросы и задания**
  1. Почему важен режим дня?
  2. Назови качества, которые тебе надо развить, чтобы соблюдать режим дня.
- Проектная работа**

Составь и оформи на отдельном листе свой режим дня и постарайся выполнять его ежедневно.
- Портфель достижений**

Что нового ты узнал? Чему научился? Над чем стоит ещё поработать?

- Вопросы и задания**

Чем полезна утренняя зарядка?
- Работа со взрослыми**

Разучи вместе со взрослыми предложенный комплекс утренней зарядки.
- Комплекс упражнений утренней зарядки**
  1. Руки вперёд, в стороны, вперёд и вниз (6—9 раз).
  2. Наклоны туловища влево и вправо (по 6—9 раз).
  3. Поднять левую ногу, согнутую в колене, хлопнуть под ней в ладоши, вернуться в исходное положение; то же правой ногой (по 6—9 раз).

- Работа в группе**

Проведите с одноклассниками конкурс на лучшее владение мячом. Подбрасывайте мяч вверх и ловите одной рукой, перебрасывайте его из руки в руку, метайте его в цель с расстояния 2—3 метра.



# УМК «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. 1-4 классы»

Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.;

под ред. Л.Г. Савенковой



УМК нацелен на формирование творческой, социально адаптированной, личности, способной к творческой самореализации в любом виде деятельности. Реализуется полихудожественный подход к эстетическому развитию.



## Выполни задание

В каждом квадрате нарисуй разные по характеру линии: 1 – шершавые, 2 – мохнатые, 3 – линии, которые спорят или борются (перекрывают друг друга), 4 – сильные и слабые линии, 5 – решительные и робкие, 6 – гибкие и упрямые. Это поможет тебе рассказывать с помощью линий разные истории на картинах.



В. Ван Гог. Дом в Арле. 1888



## Твоя творческая мастерская

Вместе с одноклассниками проведите «Карнавал цветов». Используя полученные знания и умения, придумай и сделай для себя костюм необычного (волшебного) цветка. Приготовьте стихи, танцы и песни. Выполненные на уроках пейзажи и наброски пригодятся для оформления «задника» сцены или классной доски. Осталось только написать сценарий, и праздник для твоих друзей, учителей, родителей готов.



## Твоя творческая мастерская

Мир вокруг полон звуков и движения. Послушай его и нарисуй линией песню ветра, танец стрекозы, прыжки кузнечика, походку ленивого кота.

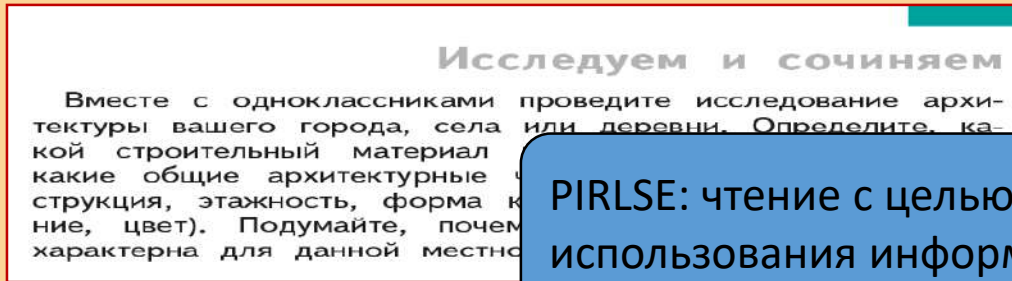




# УМК «ТЕХНОЛОГИЯ. 1-4 классы»

Автор: Л.Ю. Огерчук

включение учащихся в исследовательскую деятельность, формирование коммуникативных и исследовательских навыков, способности к систематизации, обобщению, классификации



PIRLSE: чтение с целью освоения и использования информации.

Выберите с одноклассниками из предложенных или придумайте свой объект для будущей совместной работы и дайте ему название. Например: «Школьный двор», «Детская площадка», «Наш посёлок», «Автопарк», «Парк культуры и отдыха», «Комната отдыха», «Старинный замок», «Город будущего», «Тихий уголок» или другое. Обсудите, что там должно быть. Какое назначение у задуманных вами построек и изделий?



Разделитесь на группы. Сделайте в каждой группе какую-либо часть макета. Соберите из частей целый макет. Сделайте основу макета из картона. А потом закрепите все части макета на основе.

**?** Рассмотрите форзац. Что делают люди на картинках? Какие из этих работ ты умеешь выполнять?  
**?** Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Почему?

**?** Сделайте фотографии макета. Поместите их в его письменную презентацию. Придумайте рассказ о жизни в уголке планеты, макет которого у вас получился.



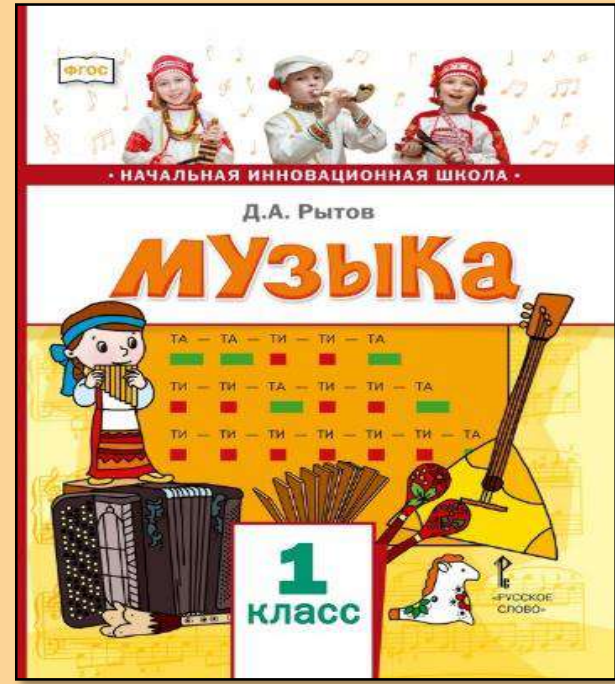
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«23» декабря 2020 г. Москва № 466

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254**

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020,



[www.русское-слово.рф](http://www.русское-слово.рф)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГОС

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для общеобразовательных организаций,  
работающих по системе  
«НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

• НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА •



↑  
«РУССКОЕ СЛОВО»



↑  
«РУССКОЕ СЛОВО»

# Комплексные проверочные работы. 1-4 классы



## Вариант 1 НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

...Большая опасность нависла над нашей страной. Решался вопрос о свободе народов Советского Союза. Советское правительство объявило по радио о нападении фашистской Германии на нашу страну и выразило уверенность, что наша армия, флот и авиация с честью выполнят свой долг и нанесут сокрушительный удар агрессору.

В самые первые месяцы войны советским солдатам на фронте было очень тяжело. Они отступали. Миллионы добровольцев решили пойти на фронт. На захваченных врагом территориях создавались партизанские отряды. Советский тыл помогал фронту. Ушедших на войну мужчин на заводах, фабриках, колхозных полях заменили их жены, старики, подростки. Порой люди неделями не уходили с оборонных заводов и даже ночевали у станков.



### Выполни задания

1. Спиши из текста три первых предложения.

---



---



---

Проверь. Если ошибся, исправь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос «Кто?».

2. Поставь ударение в словах и раздели их на слоги.

ЗМЕИ ЮРКИЕ НАХОДИТЬ УЖИ

3. Подчеркни в словах буквы, которые указывают на мягкость согласных звуков.

ПОСТЕЛЬ ЗЕМЛЯ БЕГАТЬ

4. Укажи количество букв и звуков в словах.

ЗМЕИ                      букв                      звуков

звук

звук

## Ключи к оцениванию заданий

№ задания, кол-во баллов	Предмет, оцениваемые знания и умения	Коды оценки (в баллах)
☀	Литературное чтение: проверка техники чтения.	41 слово в мин и больше – 4; от 31 до 40 – 3;
		от 21 до 30 – 2; от 15 до 20 – 1;
		меньше 15 – 0.
1	Русский язык: умение списать текст без ошибок, пропусков и искажения букв.	Нет ошибок, или они были исправлены – 2; не более 2 ошибок, пропусков или искажений букв – 1; более 2 ошибок, пропусков, искажений букв, или задание не выполнено – 0.
2	Русский язык: умение правильно ставить ударение и делить слова на слоги.	Нет ошибок – 2; 1 ошибка – 1;

Для выявления уровня подготовки обучающихся могут использоваться в учебном процессе как итоговые проверочные работы в конце IV четверти, независимо от того, по каким учебникам работает учитель

# ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИЗДАТЕЛЬСТВА РУССКОЕ-СЛОВО.РФ



Издательство  
**«Русское  
слово»**

*Развиваем,  
сохраняя  
традиции...*

О НАС

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ  
ПРОЕКТЫ

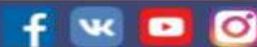
ВЕБИНАРЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ  
РЕСУРСЫ

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

КОНТАКТЫ

Тел.: (495) 959 24 54



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ >

ПОИСК



НОВИНКИ



КАТАЛОГ



МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ



ГДЕ И КАК КУПИТЬ?

## НОВОСТИ

14.01.2019

Приглашаем на первые вебинары 2019 года!

Издательство «Русское слово» предлагает вашему вниманию новые вебинары. На этой неделе они состоятся **16 и 18 января**. Регистрация уже открыта. Не пропустите первые вебинары наступившего года!

29.12.2018

С наступающим Новым годом!

**Коллектив издательства «Русское слово»** поздравляет вас с наступающим Новым годом!

От всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья, благополучия и успехов!

29.12.2018

Минпросвещения России представило обновлённый федеральный перечень учебников

28 декабря 2018 года министром просвещения О.Ю. Васильевой подписан приказ **«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**.

28.12.2018

Волонтерские практики как эффективный ресурс

# ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЦЕН РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»

## WWW.RUSSKOE-SLOVO.RU

Перейти на издательский сайт

Обратный звонок

zakaz@russlo.ru

**РУССКОЕ СЛОВО**  
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

Развиваем,  
сохраняя  
традиции...

+7 (499) 689 01 67  
+7 (906) 062 87 63

Корзина: +4  
Сумма: 1 030 руб

Личный кабинет

КАТАЛОГ ИЗДАТЕЛЬСТВА О НАС БОНУСНАЯ ПРОГРАММА ОПЛАТА И ДОСТАВКА КОНТАКТЫ

Поиск по сайту

### Уровень образования

- Дошкольное образование (166)
- Начальное общее образование (289)
- Основное общее образование (526)
- Среднее общее образование (256)

### Класс/группа

- Все группы (40)
- Группа раннего возраста (2-3 года) (48)
- Младшая группа (3-4 года) (55)
- Средняя группа (4-5 лет) (53)

Показать все

### Предметная область

### Предмет

- Английский язык (53)
- Биология (51)
- Внеурочная деятельность (59)
- Всеобщая история (24)

Показать все

### Вас может заинтересовать

**Видеолекции по литературе**  
Посмотреть видеолекцию

**вКЛЮЧАйся в бонусную программу «Золотой ключик» и ПОЛУЧАЙ**  
Бонусы Подарки Призы Награды

**Подарки под ёлку**

**1500 Р** потратить с умом  
**КАЛЕНДАРЬ** получишь в дом!

### Новинки

**Знакомлюсь с животными:**  
С.Н. Ионкина  
ЗНАКОМЛЮСЬ С ЖИВОТНЫМИ

**Выбираем профиль обучения:**  
Тетрадь самодиагностики 8-9 классы

**Я люблю свою страну:**  
В.Ю. Рубин  
Я ЛЮБЛЮ СВОЮ СТРАНУ 6-7 лет

- Полный ассортимент продукции по ценам издательства
- Скидки, акции и специальные предложения
- Доставка по всем регионам РФ
- Пункт самовывоза в Москве
- Возможность оплатить заказ банковской картой
- Дисконтная программа
- Бесплатное скачивание электронной формы любого учебника на 14 дней



# ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

## ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: [rs@russlo.ru](mailto:rs@russlo.ru)

## ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ЗАКУПОК

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: [info@russlo.ru](mailto:info@russlo.ru)

## ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: [sale@russlo.ru](mailto:sale@russlo.ru)

## РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!