Приложение 3

к Методическим рекомендациям

**Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника. Портфолио**

 **(высшая категория)**

| **Показатели****(п. 36 Порядка аттестации)** | **Содержание показателя** | **Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа** |
| --- | --- | --- |
| ***1 показатель:*** достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией  | Положительная динамика результатов освоения образовательных программ | Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям | Отмечается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ за анализируемый период профессиональной деятельности педагога. В случае единичных отклонений, не влияющих на общую положительную тенденцию, приведены пояснения причин отклонений.В случае положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ при низком качестве знаний в целом на протяжении всего анализируемого периода приведены пояснения возможных причин низкой успеваемости обучающихся (краткая психолого-педагогическая характеристика классов, контекстные данные и пр.). |
| ***2 показатель:*** достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями)  | 100%-ная успеваемость обучающихся по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ  | Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям | По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ, отмечаются положительные результаты освоения образовательных программ на протяжении всего анализируемого периода профессиональной деятельности педагога (дисциплины, по которым предусмотрена итоговая аттестация: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, защита дипломных проектов, госэкзамены, демоэкзамены и др.). |
| ***3 показатель:*** выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Конкретные методы (способы, приемы) выявления и развития способностей обучающихся, используемые педагогом;конкретные результаты выявления и развития способностей обучающихся;подтвержденное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Информация отсутствует/неотвечает представленным ключевым позициям | Педагогом указаны конкретные методы (способы, приемы) выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, применяемые педагогом, с обоснованием их выбора;приведены конкретные результаты своей профессиональной деятельности (в соответствии с его направлением деятельности, п.37 Порядка) по выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе предоставлена информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованияхза анализируемый период | Дополнительно педагогом отражена информация о подготовке победителей/призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей,соревнований, организованных федеральными, региональными, муниципальными органами власти, общественными движениями (организациями)\*) либо при их участии, содействии и поддержке за анализируемый период (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный уровни). \*) в том числе в соответствии с ежегодным приказом Минпросвещения России  |
| ***4 показатель:*** личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | 4.1. Конкретные примеры совершенствования педагогом методов обучения и воспитания;продуктивного использования педагогом новых образовательных технологий  | Информация отсутствует/неотвечает представленным ключевым позициям | Педагогом приведены примеры совершенствования методов обучения и воспитания, применяемых им в своей деятельности.  Приведено обоснование необходимости и результатов совершенствования применяемых методов обучения и воспитания.Указаны новые образовательные технологии, используемые педагогом (с уточнением: новые для педагога, новые для образовательной организации и т.д.). Обоснован выбор указанных технологий. Предоставленаконкретная информация о продуктивности использования новых образовательных технологий (например, информационно-коммуникационных технологий, технологии использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), проектной деятельности в процессе обучения и др.) | Дополнительно педагогом предоставлена информация о руководстве проектной деятельностью обучающихся с презентацией на НПК, форумах, о реализации программы углубленного изучения предмета за анализируемый период |
| 4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности | Информация отсутствует/неотвечает представленным ключевым позициям | Педагогом представлена информация о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов через проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий, докладов на педагогических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах и иные мероприятия, организованные и проведенные за анализируемый период.Информация отражает систему и практические результаты работы педагога по выбранной методической теме (проблеме) с кратким обоснованием актуальности темы (проблемы). | Представлена дополнительная информация о транслировании личного опыта через публикации в профессиональных (методических) изданиях, сборниках тезисов конференций, профессиональных периодических изданиях |
| 4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность | Информация отсутствует/неотвечает представленным ключевым позициям | Педагогическим работником предоставлена информация о субъективно-инновационной деятельности.Предоставлена информация о включении педагога в инновационную деятельность образовательной организации (при наличии) | Представлена информация об участии в экспериментальной деятельности образовательной организации (при наличии)\*) |
| ***5 показатель:***активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | 5.1. Активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций | Информация отсутствует/неотвечает представленным ключевым позициям | Предоставлена информация о сообщениях, докладах, презентациях результатов профессиональной деятельности через открытые уроки, мастер-классы и др. в образовательных организациях, на муниципальном уровне в соответствии с планом работы методического объединения | Дополнительная информация об участии в апробациях, разработке ИОМ, руководстве методическим объединением образовательной организации, районным, республиканским методическим объединением, презентация результатов профессиональной деятельности на уровне республики |
| 5.2. Участие в профессиональных конкурсах | Информация отсутствует/неотвечает представленным ключевым позициям | Предоставлена информация об участии в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях | Дополнительная информация о победе/призовом месте в профессиональном конкурсе на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральномуровнях |
| Почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма (информация предоставляется педагогом по желанию) | Информация отсутствует | Предоставлена информация о наличии почетной грамоты, благодарности или благодарственного письма на уровне образовательной организации за анализируемый период | Дополнительная информация о награждении почетной грамотой, благодарственным письмом или благодарность на муниципальном, регионального, федеральном уровнях за анализируемый период |