Приложение 2.1

к Методическим рекомендациям.

 Одобрено решением

 аттестационной комиссии

 МОиН УР от 12.03.2024 г.

**Рекомендации к оформлению аттестационных материалов (портфолио) на высшую квалификационную категорию**

(для педагогических работников дошкольного образования)

 При оформлении портфолио педагогический работник ориентируется на совокупность показателей, предусмотренных Порядком аттестации для высшей квалификационной категории (п.36):

 **1 показатель:** достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

**2 показатель:** достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 года;

**3 показатель:** выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

**4 показатель:** личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

**5 показатель:** активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

При этом учитывается специфика конкретной педагогической должности и установленные для соответствующего направления деятельности показатели результативности.

Содержание портфолио может быть оформлено по желанию педагогического работника в произвольной форме, но следует иметь ввиду, что информация, структурированная в форме таблиц, значительно облегчает восприятие и понимание. Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю, анализ причин возможных отклонений, принятые меры, следствия в зависимости от объема информации могут отражаться как в таблице, так и под таблицей.

Подтверждающие документы прикрепляются через гиперссылку на папку «Приложение» расположенную на флеш-носителе.

В начале портфолио педагогический работник представляет следующие сведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общая информация** | **Необходимые сведения** | **Подтверждающие документы,** ссылка на электронный ресурс |
|  1. | Фамилия, имя, отчество |  | - |
| 2. | Дата рождения |  | - |
| 3. | Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом образовательной организации) |  | - |
| 4. | Педагогический стаж |  | - |
| 5. | Должность(указать предмет, профиль деятельности) |  | - |
| 6. | Стаж в должности |  | - |
| 7. | Образовательные программы, реализуемые педагогическим работником (за анализируемый период с указанием группы) | Информация о реализуемых программах  | *Гиперссылка на сканы программ* |
| 8. | Имеющаяся/имевшаяся квалификационная категория с указанием должности | Приказ МОиН УР об установлении №\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  | *Гиперссылка на скан приказа* |
| 9. | Заявленная категория |  | *-* |
| 10. | Образование (высшее/среднее специальное) | Название образовательной организации, специальность по диплому, год окончания | *Гиперссылка на скан диплома* |
| 11. | Профессиональная переподготовка (при наличии) | Название образовательной организации, направление переподготовки, год окончания | *Гиперссылка на скан диплома* |
| 12. | Сведения о повышении квалификации (за 3 года, предшествующие аттестации) | Название образовательной организации, тема КПК, год прохождения | *Гиперссылка на сканы удостоверений* |
| 13. | Почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма (за анализируемый период) | Перечислить имеющиеся документы | *Гиперссылка на сканы почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем* |
| 14. | Контактный телефон |  | - |
| 15. | E-mail |  | - |
| 16. | Другое (по усмотрению педагогического работника) |  |  |

Далее результаты профессиональной деятельности отражаются по показателям, по учебным годам с выводами о степени соответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника анализируемому показателю, сопровождающимися анализом причин возможных отклонений, принятыми мерами, следствиями. Важно, чтобы информация легко интерпретировалась, позволяла сделать однозначные выводы, была подкреплена приложением заверенных скан-копий, копий дипломов, грамот, благодарственных писем, программ научно-практических конференций, протоколов, приказов и др.

|  |
| --- |
| **1 показатель: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа,кол-во детей |  | \_\_\_\_\_\_\_группа,\_\_\_\_\_\_\_ чел. | \_\_\_\_\_\_\_группа,\_\_\_\_\_\_\_ чел. | \_\_\_\_\_\_\_группа,\_\_\_\_\_\_\_ чел. | \_\_\_\_\_\_\_группа,\_\_\_\_\_\_\_ чел. | \_\_\_\_\_\_\_группа,\_\_\_\_\_\_\_ чел. |
| Учебный год |  | 20… - 20… | 20… - 20… | 20… - 20… | 20… - 20… | 20… - 20… |
| Образовательные области / Уровни |  | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Социально- коммуникативное развитие | К-во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | К-во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | К-во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно- эстетическое развитие | К-во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие | К-во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. |  |

**Примечание:**

- отмечается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ за анализируемый период профессиональной деятельности;

- при незначительных единичных отклонениях положительной динамики, приводятся пояснения причин отклонений;

- в таблице представлены данные финальной диагностики (конец года);

- воспитатели групп раннего возраста приводят данные стартовой и финальной диагностики;

- узкие специалисты представляют динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ по своему направлению;

- при наличии в группе детей с ОВЗ (обучающиеся по АОП), данные по ним представляются в отдельной таблице.

|  |
| --- |
| **2 показатель: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 года** |
| **До получения официальных разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации данный показатель к деятельности педагогических работников дошкольного образования не применяется.****Закон об образовании в РФ****На основании ст. 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования**2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного [стандарта](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439313/1ad1a834f2604827f926f8d5cce7251c500a26cd/#dst100014) дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.**ФГОС ДО****На основании требований к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования**4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей[\*(9)](https://base.garant.ru/70512244/#block_997). Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников[\*(10)](https://base.garant.ru/70512244/#block_998).**Письмо Рособрнадзора** от 06.02.2024 г. № 01-11/08-01 «О проведении Рособрнадзором оценочных процедур в 2024 г.»Отмена МКДО в 2024 г. |
| **3 показатель: выявление и развитие у обучающихся способностей в научной (интеллектуальной), творческой,** **физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**  |
| **Информация по показателю** | **Описание по учебным годам** | **Подтверждающие документы,** ссылка на электронный ресурс |
| Описание методов, способов выявления и развития способностейв научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности за анализируемый период | *краткое описание методов, способов выявления и развития**способностей обучающихся, применяемых педагогом* | - |
| Выбор обучающимися, родителями (законными представителями)направленности деятельности (количествообучающихся, чел.) | 20… - 20… |  | - |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка победителей и призеров **на уровне образовательной организации** | 20… - 20… |  | *Гиперссылки на дипломы, грамоты, благодарности и др.* |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка победителей и призеров **на муниципальном уровне** | 20… - 20… |  | *Гиперссылки на дипломы, грамоты, благодарности и др.* |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка победителей и призеров**на республиканском****уровне** | 20… - 20… |  | *Гиперссылки на дипломы, грамоты, благодарности и др.* |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, а также подготовка победителей и призеров**на федеральном****уровне** | 20… - 20… |  | *Гиперссылки на дипломы, грамоты, благодарности и др.* |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| 20… - 20… |  |
| Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия.  |  |

|  |
| --- |
| **4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**  |
| **4.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| **Информация по показателю** | **Описание**  | **Подтверждающие документы,** ссылка на электронный ресурс |
| Описание освоения и продуктивного использования новых образовательных технологий (информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР), проектной деятельности, развития критического мышления и др.) в процессе обучения за анализируемый период | *краткое описание совершенствования и продуктивного использования новых образовательных технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы* | *Гиперссылки на методические разработки (проекты, конспекты, сценарии и др.) на каждую представленную технологию* |
| Создание условий для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации воспитанников за анализируемый период | *краткое описание выбранных педагогом способов для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации* | *Гиперссылки на план воспитательной работы, методические разработки, результаты социометрии, элементы РППС* |
| Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | *краткое описание созданной педагогом РППС с учетом требований* *ФГОС ДО и ФОП ДО* | *Гиперссылки на фото, видео материалы* |
| Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия.  |  |
| **4.2.** **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности** (транслирование результатов общепедагогического, общеметодического характера, которые могут представлять интерес для широкого круга педагогических работников системы дошкольного образования) |
| Учебный год | Транслирование практических результатов через проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий **(дата, уровень, название мероприятия,****тема занятия, мастер-класса и др.)** | Доклады на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах **(дата, уровень, название мероприятия,****тема выступления)** | Публикации в профессиональных (методических) изданиях, сборниках тезисов конференций и др.**(название, выходные данные)** | **Подтверждающие документы,** ссылка на электронный ресурс |
| 20.. – 20.. |  |  |  | *Гиперссылки на конспекты, сценарии, выступления, доклады, статьи, сканы программ мероприятий и др.* |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия.  |  |
| **4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность** |
| Учебный год | Субъективно-инновационная деятельность педагога**(локальный уровень инновации, программа самообразования)** | Включение в субъективно-инновационную деятельность в педагогическом коллективе**(творческие группы по реализации инноваций)** | Участие в инновационной деятельности с присвоением организации **статуса инновационной площадки или сетевого инновационного проекта** | **Подтверждающие документы,** ссылка на электронный ресурс |
| 20.. – 20.. |  |  |  | *Гиперссылки на программы (планы) самообразования, проекты, сканы приказов, результаты инновационной деятельности, фото, видео материалы*  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия.  |  |
| **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
| **5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** |
| Учебный год | Доклады, выступления, сообщения, проведение открытых занятий, мастер-классов на **уровне образовательной организации** | Открытые занятия, мастер-классы, доклады, выступления на НПК и др. **на муниципальном уровне** | **Руководство районным (городским), республиканским методическим объединением** | **Подтверждающие документы,** ссылка на электронный ресурс |
| 20.. – 20.. |  |  |  | *Гиперссылки на приказы, планы заседаний методических объединений, программы семинаров, конференций, тексты выступлений, конспекты занятий, мастер-классов, дипломы, сертификаты* |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия.  |  |
| **5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса** |
|  | **Перечень разработанных программ, проектов, методических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, игрового оборудования и др.** | **Подтверждающие документы,** ссылка на электронный ресурс |
| 20.. – 20.. |  | *Гиперссылки на программы (рабочие программы, КТП, перспективные планы, календарные планы), проекты, методические разработки, дидактические материалы, наглядные пособия, игровое оборудование, фото, видео материалы* |
| 20.. – 20.. |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |
| Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. |  |
| **5.3. Участие в профессиональных конкурсах** |
| Учебный год | Участие, победа, призовое место в профессиональном конкурсе **на уровне образовательной организации** | Участие, победа, призовое место в профессиональном конкурсе **на муниципальном уровне**  | Участие, победа, призовое место в профессиональном конкурсе **на республиканском и федеральном****уровне** | **Подтверждающие документы,** ссылка на электронный ресурс |
| 20.. – 20.. |  |  |  | *Гиперссылки на дипломы, грамоты, благодарности и др.* |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| 20.. – 20.. |  |  |  |  |
| Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. |  |