**Аттестационная справка руководителя учреждения дополнительного образования,**

**подведомственного Управлению образования Администрации города Ижевска**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО аттестуемого руководителя |  |
| Должность, дата назначения на должность |  |
| Наименование ОО |  |
| Дата рождения, полных лет |  |

ОПЫТ РАБОТЫ (за последние 5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период работы | Должность | Место работы | Район |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Истечение срока трудового договора |  |
| Сведения о предыдущей аттестации |  |

I. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2019г. | 2020г. | Текущий квартал 2021г. | Оптимальное значение на 2021г. |
| 1 | **Эффективность доходов:** | | | | |
| 1.1 | Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему субсидии на выполнение муниципального задания, % |  |  |  |  |
| 1.2 | Доля поступлений от дополнительного образования детей в общем объеме поступлений от приносящей доходы деятельности, % |  |  |  |  |
| 1.3 | Отношение остатков средств на счетах к годовому бюджету учреждения % |  |  |  |  |
| 2 | **Эффективность расходов:** | | | | |
| 2.1 | Выполнение целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников % |  |  |  |  |
| 2.2 | Средняя заработная плата педагогических работников. |  |  |  |  |
| 2.3 | Применение технологий энергосбережения (энергоэффективности), в том числе:  - наличие программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;  - процент выполнения мероприятий программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности |  |  |  |  |
| 3 | **Эффективность оплаты труда:** | | | | |
| 3.1 | Средняя заработная плата по образовательному учреждению: | | | | |
| 3.1.1 | - педагогических работников, непосредственно осуществляющих основной учебный процесс (учителя, преподаватели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования) |  |  |  | 60-70% |
| 3.1.2 | - учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала |  |  |  |  |
| 3.1.3 | - административно-управленческого персонала |  |  |  | 3-5% |
| 3.2 | Децильный коэффициент (*отношение 10% работников с самой высокой заработной платы к 10% работников с самой низкой заработной платой)* |  |  |  | 3,0-4,0 |

II. ВКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2018/19 уч.год | 2019/20 уч.год | 2020/21 уч.год | Оптимальное значение на 2021г. |
| 1 | **Численность занимающихся в объединениях и научных обществах в том числе**: |  |  |  |  |
| 1.1 | Технической направленности |  |  |  |  |
| 1.2 | Естественнонаучной направленности |  |  |  |  |
| 1.3 | Туристско-краеведческой направленности |  |  |  |  |
| 1.4 | Физкультурно-спортивной направленности |  |  |  |  |
| 1.5 | Художественной направленности |  |  |  |  |
| 1.6 | Социально-гуманитарной направленности |  |  |  |  |
| 2. | **Количество реализуемых программ по направленностям:** |  |  |  |  |
| 2.1 | Технической направленности |  |  |  |  |
| 2.2 | Естественнонаучной направленности |  |  |  |  |
| 2.3 | Туристско-краеведческой направленности |  |  |  |  |
| 2.4 | Физкультурно-спортивной направленности |  |  |  |  |
| 2.5 | Художественной направленности |  |  |  |  |
| 2.6 | Социально-гуманитарной направленности |  |  |  |  |
| 2.7. | Количество программ ДООП в рамках муниципального задания и ПФДО |  |  |  |  |
| 2.8. | Количество программ ДООП в рамках деятельности, приносящей доход (платные образовательные услуги) |  |  |  |  |
| **3** | **Обеспечение условий для развития таланта:** | | | | |
| 3.1 | Количество победителей и призеров международных конкурсов (чел.) |  |  |  |  |
| 3.2 | Количество победителей и призеров всероссийских конкурсов (чел.) |  |  |  |  |
| 3.3 | Количество победителей и призеров республиканских конкурсов (чел.) |  |  |  |  |
| 3.4 | Количество победителей и призеров муниципальных конкурсов (чел.) |  |  |  |  |
| 3.5 | Количество участников, получившие Грант одаренные дети в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» |  |  |  |  |
| **4** | **Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:** |  |  |  |  |
| 4.1 | Количество обучающихся с ОВЗ/инвалидностью |  |  |  |  |
| 4.2 | Укомплектованность образовательного учреждения, осуществляющего обучение по адаптированным образовательным программам, педагогическими работниками (в полной мере, недостаточно, неукомплектована) |  |  |  |  |
| 4.3 | Наличие узких специалистов для обучающихся с ОВЗ (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагогов-психолога, тьютора, ассистента, помощника) |  |  |  |  |
| 4.4 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии) |  |  |  |  |

III ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2018/19 уч.год | 2019/20 уч.год | 2020/21 уч.год | Оптимальное значение на 2021г. |
| 1 | **Обеспечение квалифицированными кадрами** |  |  |  |  |
| 1.1 | Доля педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательного учреждения |  |  |  |  |
| 1.2 | Доля педагогов, имеющих среднее специальное образование, в общей численности учителей образовательного учреждения |  |  |  |  |
| 1.3 | Доля педагогов с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей образовательного учреждения |  |  |  |  |
| 1.4 | Доля педагогов с первой квалификационной категорией в общей численности учителей образовательного учреждения |  |  |  |  |
| 1.5 | Доля педагогов, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов |  |  |  |  |
| 2 | Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности) |  |  |  |  |

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УМЕНИЙ

ДЛЯ УЧЕБЫ, ЖИЗНИ И ТРУДА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатели** | 2018/19 уч.год | 2019/20 уч.год | 2020/21 уч.год |
| 1 | Число учащихся,охваченных проектами по ранней профессиональной ориентации |  |  |  |
| 2 | Участие в общественной жизни муниципального образования, проекта инициативное бюджетирование |  |  |  |

V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

И БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатели** | 2018/19 уч.год | 2019/20 уч.год | 2020/21 уч.год |
| 1 | Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни (0/1) |  |  |  |
| 2 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств |  |  |  |
| 3 | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса |  |  |  |

VI. ВНЕШНЯЯ ИНФОРМАЦИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | Информация |
| 1 | Информация в СМИ |  |
| 2 | Обращения граждан по проблемам данной ОО, направленные не в администрацию ОО |  |
| 3 | Проверки внешних контролирующих органов |  |
| 4 | Результаты внутрисистемных проверок и мониторинга |  |

VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ АТТЕСТУЕМОМ

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональная активность аттестуемого в городской среде:** | |
| Депутат, член Общественной палаты |  |
| Участие в ассоциациях |  |
| Участие в проекте «Час управленческой команды» |  |
| Проведение мастер-классов и организация стажировочных площадок |  |
| Иное (конкретизировать) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовка управленческого кадрового резерва за время работы руководителем данной ОО** | | | | |
| №п/п | ФИО | Должность в данной ОО | Дата аттестации (как кандидата на должность руководителя) | Назначение на должность руководителя |
|  |  |  |  |  |

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_