**Дорожная карта (перечень основных мероприятий)  
по апробации и внедрению Профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» на 2015 - 2020 годы  
(утв. Министерством образования и науки РФ 24 июня 2015 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные исполнители** | **Срок выполнения** |
| **I. Организационно-подготовительный этап** | | | | |
| 1. | Формирование перечня пилотных региональных (муниципальных) площадок по апробации и внедрению ПС ПП | Утвержденный перечень пилотных региональных (муниципальных) площадок | Минобрнауки России | Июль 2015 года |
| 2. | Подготовка нормативных документов, регламентирующих апробацию и внедрение ПС ПП | Положение о пилотной региональной (муниципальной) площадке и Регламент деятельности пилотной региональной (муниципальной) площадки | ООО "Федерация психологов образования России", руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок | Июль 2015 года |
| 3. | Формирование группы экспертов для оценки результатов выполнения дорожной карты и научно-методического сопровождения апробации и внедрения ПС ПП на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок | Состав группы экспертов | ООО «Федерация психологов образования России», руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок | Июль 2015 года |
| 4. | Организация деятельности пилотных региональных (муниципальных) площадок, в т.ч. разработка плана проведения апробации и поэтапного внедрения ПС ПП | План проведения апробации и поэтапного внедрения ПС ПП | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок | Август-декабрь 2015 года |
| 5. | Всероссийский семинар-совещание по обсуждению итогов проведения подготовительного этапа внедрения стандарта ПС ПП | Программа Всероссийского семинара-совещания | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, ООО «Федерация психологов образования России», руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок, ВУЗ-разработчик стандарта | Декабрь 2015 года |
| **II. Этап апробации** | | | | |
| 6. | Разработка и утверждение вариативных моделей апробации ПС ПП на пилотных региональных (муниципальных) площадках с использованием форм сетевого взаимодействия | Методические рекомендации по апробации ПС ПП (описание вариативных моделей апробации ПС ПП) | Федеральные эксперты. ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Январь-март 2016 года |
| 7. | Разработка моделей дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПС ПП | Модель дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПС ПП | Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Январь-апрель 2016 года |
| 8. | Разработка перечня профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с перечнем трудовых функций и трудовых действий | Перечень профессиональных компетенций | Вузы-участники проекта модернизации педагогического образования в части модернизации психолого-педагогического образования | Апрель-май 2016 года |
| 9. | Апробация технологии и инструментария опенки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС ПП | Технология оценки и самооценки. Требования к инструментарию оценки и самооценки соответствия компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПС ПП | Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок, оператор исполнения проекта модернизации педагогического образования | Январь-ноябрь 2016 года |
| 10. | Разработка Типового алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПС ПП на основе Модели дифференциации уровней и с применением технологии и модульного инструментария оценки соответствия компетенций (для процедуры аттестации) | Типовой алгоритм установления соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПС ПП | Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России». руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок, оператор исполнения проекта модернизации педагогического образования | Январь-ноябрь 2016 года |
| 11. | Апробация алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПС ПП на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок | Аналитические справки по итогам апробации алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПС ПП. Экспертная оценка возможности использования Модели дифференциации уровней в процессе апробации и последующего применения ПС ПП | Федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок, оператор исполнения проекта модернизации педагогического образования | Март-июнь 2016 года |
| 12. | Разработка обобщенных аналитических и методических материалов по результатам апробации ПС ПП | Методические материалы по обобщению опыта (лучших практик) внедрения ПС ПП на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок в регионы - субъекты Российской Федерации. Проекты нормативных документов | Минобрнауки России, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Июнь-ноябрь 2016 года |
| 13. | Всероссийская конференция по результатам этапа апробации стандарта ПС ПП | Резолюция конференции | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, ООО «Федерация психологов образования России», руководители пилотных региональных (муниципальных) площадок, МГППУ | Декабрь 2016 года |
| **III. Подготовка и повышение квалификации согласно ПС ПП** | | | | |
| 14. | Модернизация высшего психолого-педагогического образования, в том числе: внесение изменений во ФГОС и в ОПОП и разработка структуры аттестации на основе результатов проекта модернизации педагогического образования в части психолого-педагогического образования | Внесение изменений в ФГОС подготовки педагогов-психологов, в ОПОП, учебные планы и др. в соответствии с требованиями ПС ПП. Положение о проведении независимой оценки профессиональных компетенций выпускников вузов в соответствии с требованиями ПС ПП | Вузы-участники проекта модернизации педагогического образования | Сентябрь 2015 года - декабрь 2016 года |
| 15. | Разработка рекомендаций по модернизации аттестационных процедур педагогов-психологов в рамках внедрения ПС ПП | Рекомендации по изменению аттестационных процедур для педагогов-психологов в соответствии с требованиями ПС ПП | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Сентябрь 2015 года - ноябрь 2016 года |
| 16. | Разработка экспериментальных программ ДПО и оценочных процедур в рамках внедрения ПС ПП | Требования и рекомендации к формированию программ ДПО и организации процедур оценки образовательных результатов программ ДПО в соответствии с требованиями ПС ПП | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Январь-август 2016 года |
| 17. | Апробация экспериментальных программ ДПО на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок | Апробированные программы ДПО для администраторов и специалистов на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок в условиях сетевого взаимодействия вузов и ИПК | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Август 2016 года - июнь 2017 года |
| 18. | Разработка программ ДПО в соответствии с профстандартом ПС ПП и их реализация на пилотных региональных (муниципальных) площадках | Программы ДПО в соответствии с профстандартом ПС ПП. Семинары, организуемые на пилотных региональных (муниципальных) площадках | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО «Федерация психологов образования России», руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Август 2016 года - июнь 2017 года |
| 19. | Разработка Типовой модели построения и реализации индивидуальной программы профессионального развития (далее - ИППР) педагогов-психологов | Типовая модель построения в реализации ИППР педагогов-психологов, включающая перечень ожидаемых образовательных результатов | Федеральные эксперты, ООО "Федерация психологов образования России", руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Июль - сентябрь 2016 года |
| 20. | Апробация Типовой модели построения и реализации ИППР педагогов-психологов | Аналитические справки по итогам апробации Типовой модели построения ИППР педагогов-психологов. Экспертная оценка возможности использования Типовой модели построения ИППР педагогов-психологов в процессе апробации и последующего применения ПС ПП. Разработка нормативной документации по программам ДО | Федеральные эксперты, ООО "Федерация психологов образования России", руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Сентябрь 2016 года - май 2017 года |
| **IV. Модернизация психологической службы образования с учетом требований ПС ПП** | | | | |
| 21. | Разработка и апробация вариативных моделей организации деятельности психологической службы на региональном (муниципальном) уровне с учетом требований ПС ПП, в том числе: - разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения ООП ДО согласно ФГОС ДО; - разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения ООП НОО согласно ФГОС НОО; - разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения ООП ООО согласно ФГОС ООО; - разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения ООП С(П) ОО согласно ФГОС С(П) ОО; - разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения АООП НОО согласно ФГОС ОВЗ. | Апробация вариативных моделей организации деятельности психологической службы на региональном (муниципальном) уровне в соответствии с ФГОС общего образования. Апробация применения профстандарта ПС ПП в вариативных моделях. Апробация индивидуальной модели работы ПП в соответствии с профстандартом ПС ПП | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО "Федерация психологов образования России", руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Сентябрь 2016 года - июнь 2017 года |
| 22. | Разработка и апробация вариативных моделей организации деятельности психологической службы на региональном (муниципальном) уровне с учетом требований ПС ПП в части оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления (обобщенная трудовая функция "В" профстандарта ПС ПП) | Апробация вариативных моделей организации деятельности психологической службы на региональном (муниципальном) уровне в соответствии с необходимостью организации деятельности в рамках обобщенной трудовой функции "В" профстандарта ПС ПП. Апробация применения профстандарта ПС ПП в рамках реализации обобщенной трудовой функции "В" профстандарта ПС ПП. Апробация индивидуальной модели работы ПП в рамках реализации обобщенной трудовой функции "В" профстандарта ПС ПП | Региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО "Федерация психологов образования России", руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Сентябрь 2016 года - июнь 2017 года |
| 23. | Проведение межрегиональных экспертных семинаров-совещаний на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок с целью анализа качества работы психологических служб образования, осуществляющих деятельность с учетом требований ПС ПП | Формирование обобщенных моделей региональных (муниципальных) психологических служб в системе образования. Разработка типового пакета нормативных документов. регламентирующих деятельность региональных (муниципальных) психологических служб в системе образования | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО "Федерация психологов образования России", руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Март - сентябрь 2017 года |
| 24. | Проведение мероприятий по созданию учебно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога-психолога, который обеспечивает работу в рамках профстандарта ПС ПП | Перечень методик и технологий | Федеральные эксперты, ООО "Федерация психологов образования России", руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Сентябрь 2016 года - октябрь 2017 года |
| 25. | Всероссийская конференция по итогам апробации и внедрения ПС ПП | Рекомендации по внесению изменений в ПС ПП и ФГОС профессиональной подготовки педагогов-психологов | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО "Федерация психологов образования России", руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | Декабрь 2017 года |
| **V. Информационное обеспечение апробации и внедрения профстандарта ПС ПП** | | | | |
| 26. | Проведение всероссийских совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам апробации и внедрения профстандарта ПС ПП |  | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО "Федерация психологов образования России", руководители и эксперты пилотных региональных (муниципальных) площадок | 2015 - 2017 годы |
| 27. | Информационное сопровождение в СМИ (с использованием интернет-ресурсов) о ходе апробации и внедрения профстандарта ПС ПП |  | Минобрнауки России, региональные (муниципальные) органы управления образованием, федеральные эксперты, ООО "Федерация психологов образования России" (Официальные сайты Минобрнауки России, региональных (муниципальных) органов управления образованием, ООО "Федерация психологов образования России") | 2015 - 2017 годы |