Приложение 1

**Предложения**

**в проект рекомендаций для органов исполнительной власти**

**субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное**

**управление в сфере образования, по применению профессионального**

**стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

Применение профессиональных стандартов[[1]](#footnote-1) в Российской Федерации направлено на выполнение задач по созданию условий для профессионального развития работников[[2]](#footnote-2).

Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» должен применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработки должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 г. Общие положения о порядке применения профессиональных стандартов в организациях государственного сектора представлены в разъяснениях Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [[3]](#footnote-3) от 05.04.2016.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584[[4]](#footnote-4) предусмотрена организация поэтапного применения профессиональных стандартов в организациях государственного (муниципального) сектора, которая должна быть реализована не позднее 1 января 2020 г., что позволяет выделить режим (период) адаптации[[5]](#footnote-5) применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в рамках которого органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в период 2017-2019 гг. необходимо осуществить ряд мероприятий по вопросам организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

* осуществление координации деятельности подведомственных организаций по вопросам применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
* обеспечение внесения изменений в установленном порядке в соответствующие нормативные правовые акты и документы, требующие учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
* осуществление контроля за реализацией мероприятий планов подведомственных организаций по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
* направление предложений по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и др.

С целью обеспечения достаточных мер по эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на федеральном, региональном, а также на уровнях муниципальных образований и образовательных организаций Министерство образования и науки Российской Федерации организовало проведение апробации данного профессионального стандарта в 2015 – 2017 годах на базе пилотных площадок в двенадцати субъектах Российской Федерации при участии организации-разработчика профессионального стандарта - Московского государственного психолого-педагогического университета. В соответствии с федеральной дорожной картой, утвержденной 24 июня 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации, в рамках апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» прорабатываются следующие вопросы его применения:

• разработка вариативных моделей апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на пилотных региональных (муниципальных) площадках с использованием форм сетевого взаимодействия;

• разработка модели дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

• разработка технологии оценки и самооценки, а также требований к инструментарию оценки и самооценки соответствия компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

• разработка программ дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

• разработка методического обеспечения процедуры аттестации педагогов-психологов;

• формирование предложений по учебно-методическому сопровождению профессиональной деятельности педагога-психолога в рамках обеспечения внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

• разработка предложений по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработке примерных основных образовательных программ высшего образования подготовки психолого-педагогических кадров.

В соответствии с вышеизложенным и в целях содействия органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, другим органам, в ведении которых имеются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и непосредственно самим организациям, осуществляющим образовательную деятельность, разработаны настоящие рекомендации по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 – 2019 годах в режиме адаптации (в рамках поэтапного выполнения планов по организации применения данного профессионального стандарта). Термины и понятия, используемые в настоящих рекомендациях, представлены в глоссарии (раздел 5 рекомендаций).

В 2017 году Московским государственным психолого-педагогическим университетом будет проведен ряд межрегиональных семинаров-вебинаров[[6]](#footnote-6) по актуальным вопросам апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»[[7]](#footnote-7).

**Раздел** **2. Примерный план мероприятий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2017 – 2019 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** | **Примечания** |
| 1. | Создание коллегиальной структуры (комиссии, рабочей группы и т.п.) для координации и оперативного контроля организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе настоящего Плана мероприятий, в том числе, при необходимости, непосредственного выполнения тех или иных мероприятий | I квартал 2017 г. | В состав коллегиальной структуры рекомендуется включить представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере труда и занятости, представителя региональных организаций профессионального союза, а при необходимости также представителей других органов (организаций).  Допускается вместо создания коллегиальной структуры наделение соответствующими полномочиями ранее созданной, в том числе осуществляющей деятельность в сфере организации применения и других профессиональных стандартов. |
| 2. | Направление настоящих Рекомендаций в подведомственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (другие органы, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации), для учета в работе | I квартал 2017 г. | - |
| 3. | Разработка и направление рекомендаций по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в подведомственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в другие органы, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации | II квартал 2017 г. | Разрабатываются в соответствии с требованиями федерального законодательства, законодательства субъекта Российской Федерации и с учетом настоящих Рекомендаций. |
| 4. | Подготовка нормативно и научно обоснованного инструментария анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», и кадрового состава (педагогов-психологов) подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность для получения сведений об имеющейся потребности в профессиональном образовании и (или) дополнительном профессиональном образовании | III квартал 2017 г. | Инструментарий может быть специально разработан, либо использован имеющийся, в том числе у других органов (организаций).  Инструментарий может быть рекомендован для применения органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, другим органам, имеющим в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации. |
| 5. | Проведение совещаний (семинаров-совещаний, вебинаров и т.п.) с руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, для разъяснения вопросов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и мероприятий настоящего Плана | II-IV кварталы 2017 г. | Рекомендуется привлечение к организации и проведению совещаний (семинаров-совещаний, вебинаров и т.п.) представителей других органов (организаций), компетентных в вопросах применения профессиональных стандартов, в том числе профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» |
| 6. | Проведение в подведомственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, анализа кадрового состава (педагогов-психологов) с использованием Инструментария (пункт 4 настоящего Плана мероприятий), получение соответствующих данных от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, других органов, имеющих в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации | III квартал 2017 г. | Анализ проводится организациями самостоятельно при должном контроле со стороны их учредителей, необходимом для недопущения (минимизации) искажения данных |
| 7. | Определение основных количественно-качественных характеристик дополнительных профессиональных программ, требуемых для кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации | III квартал 2017 г. | Определяются на основании данных проведенного анализа (пункт 6 настоящего Плана мероприятий)  При необходимости осуществляется с привлечением представителей других органов (организаций) |
| 8. | Направление предложений (при наличии) по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (разработчик стандарта) | III квартал 2017 г. | Предложения учитываются при проведении Всероссийской конференции по итогам апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» для разработки рекомендаций по внесению изменений в профессиональный стандарт и федеральные государственные образовательные стандарты |
| 9. | Определение объемов и источников финансирования организации и осуществления дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации | IV квартал 2017 г. | Осуществляется на основании определенных количественно-качественных характеристик (пункт 7 настоящего Плана мероприятий)  При необходимости осуществляется с привлечением представителей других органов (организаций) |
| 10. | Анализ нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и иных документов, внесение в них изменений для учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | IV квартал 2017 г. | - |
| 11. | Организация осуществления дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации | в течение 2018 г. | При необходимости допускается продление сроков реализации настоящего пункта до первого полугодия 2019 г. включительно |
| 12. | Мониторинг и анализ федерального законодательства, законодательства субъекта Российской Федерации на предмет необходимости учета в реализации настоящего Плана | 2017-2019 гг. постоянно | По результатам мониторинга и анализа (при необходимости) проводится корректирующая работа, в том числе внесение изменений и дополнений в настоящий План |
| 13. | Анализ результатов выполнения мероприятий настоящего Плана | IV квартал 2017 г.,  IV квартал 2018 г.,  первое полугодие 2019 г. (итоговый) | Отчет по результатам анализа представляется в Министерство образования и науки Российской Федерации и высшему должностному лицу (высшему органу исполнительной власти) субъекта Российской Федерации.  По результатам анализа (при необходимости) проводится корректирующая работа. |

Реализация плана мероприятий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» может проводиться как отдельно, так и включаться в реализацию других планов данного органа по организации применения профессиональных стандартов.

**Раздел 3. Примерный план мероприятий органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, другого органа, в ведении которого находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2017 – 2019 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** |  | **Срок выполнения** | **Примечания** |
| 1. | Создание коллегиальной структуры (комиссии, рабочей группы и т.п.) для координации и оперативного контроля организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе настоящего Плана мероприятий, в том числе, при необходимости, непосредственного выполнения тех или иных мероприятий |  | I квартал 2017 г. | В состав коллегиальной структуры рекомендуется включить представителей местных организаций профессионального союза, а при необходимости также представителей других органов (организаций).  Допускается вместо создания коллегиальной структуры наделение соответствующими ранее созданной, в том числе осуществляющей деятельность в сфере организации применения и других профессиональных стандартов. |
| 2. | Направление настоящих Рекомендаций в подведомственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, для учета в работе |  | I квартал 2017 г. | - |
| 3. | Направление рекомендаций по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в подведомственные организации, осуществляющие образовательную деятельность |  | II квартал 2017 г. | Разрабатываются в соответствии с требованиями федерального законодательства, законодательства субъекта Российской Федерации и с учетом рекомендаций органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управления в сфере образования. |
| 4. | Обеспечение участия руководителей подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в проводимых совещаниях (семинарах-совещаниях, вебинарах и т.п.) для разъяснения вопросов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и мероприятий настоящего Плана |  | II-IV кварталы 2017 г. | - |
| 5. | Проведение в подведомственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, анализа кадрового состава (педагогов-психологов) с использованием Инструментария, рекомендованного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, направление в его адрес соответствующих данных |  | III квартал 2017 г. | Анализ проводится организациями самостоятельно при должном контроле со стороны их учредителей, необходимом для недопущения (минимизации) искажения данных |
| 6. | Анализ муниципальных правовых актов и иных документов, внесение в них изменений для учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в социальной сфере)» |  | IV квартал 2017 г. | - |
| 7. | Организация осуществления дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  | в течение 2018 г. | При необходимости допускается продление сроков реализации настоящего пункта до первого полугодия 2019 г. включительно |

Реализация плана мероприятий органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, другого органа, в ведении которого находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» может проводиться как отдельно, так и включаться в реализацию других планов данного органа по организации применения профессиональных стандартов.

**Раздел 4.** **Примерный план мероприятий организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2017 – 2019 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** | **Примечания** |
| 1. | Создание коллегиальной структуры (комиссии, рабочей группы и т.п.) для координации и оперативного контроля организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе настоящего Плана мероприятий, в том числе, при необходимости, непосредственного выполнения тех или иных мероприятий | I квартал 2017 г. | В состав коллегиальной структуры необходимо включить представителей первичных профсоюзных организаций (иных представительных органов работников)  Коллегиальную структуру возглавляет руководитель организации или один из его заместителей |
| 2. | Разработка и утверждение планов организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | II квартал 2017 г. | Разрабатываются в соответствии с требованиями федерального законодательства, законодательства субъекта Российской Федерации и с учетом рекомендаций учредителя (органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управления в сфере образования, органа местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, других органов, имеющих в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации). |
| 3. | Участие в проводимых совещаниях (семинарах-совещаниях, вебинарах и т.п.) для разъяснения вопросов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и мероприятий настоящего Плана | II-IV кварталы 2017 г. | - |
| 4. | Проведение анализа кадрового состава (педагогов-психологов) с использованием Инструментария, рекомендованного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, направление соответствующих данных в адрес учредителя | III квартал 2017 г. | Организация анализа осуществляется коллегиальной структурой (пункт 1 настоящего Плана) под контролем руководителя организации |
| 5. | Анализ локальных нормативных актов и иных документов, внесение в них изменений для учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | I квартал 2018 г. | В рамках реализации работ по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 году участниками апробации будут разработаны инструкции для руководителей образовательных организации (инструкция по составлению должностных инструкций и инструкция по оплате труда педагогов-психологов в условиях применения профстандарта) |
| 6. | Определение критериев и показателей оценки и самооценки деятельности (результативности) педагогов-психологов с учетом требований профстандарта педагога «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | I квартал 2018 г. | В рамках реализации работ по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 году участниками апробации будут разработаны методические материалы для педагогов-психологов по оценке и самооценке квалификации с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» |
| 7. | Проведение оценки квалификации педагогов-психологов (в том числе в форме самооценки и аттестации) и анализа выявленных квалификационных несоответствий требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | II квартал 2018 г. | - |
| 8. | Организация осуществления дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность | в течение 2018 г. | При необходимости допускается продление сроков реализации настоящего пункта до первого полугодия 2019 г. включительно  В рамках реализации работ по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 году участниками апробации будут разработаны предложения по электронной форме дополнительного профессионального образования педагогов-психологов с целью овладения компетенциями, заявленными в профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» |
| 9. | Применение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в полном объеме | Первое полугодие 2019 г. | При необходимости допускается продление сроков реализации настоящего пункта, но не позднее 1 января 2020 г. |

Реализация плана мероприятий организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» может проводиться как отдельно, так и включаться в реализацию других планов организации по организации применения профессиональных стандартов.

**Раздел 5. Глоссарий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Определение** | | **Обозначение** | | **Источник** | |
|  | Аттестация педагогических работников | | Процедура подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Вид профессиональной деятельности | | 1. Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;  2. Совокупность трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда, сложившиеся в конкретном производственном или бизнес-процессе; | | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта» | |
|  | Должностная инструкция | | Документ, регламентирующий деятельность каждой должности и содержащий требования к Работнику, занимающему эту должность | | Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 | |
|  | Дополнительные профессиональные программы | | Программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Качество образования | | комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Квалификационный экзамен | | Форма итоговой аттестации по результатам профессионального обучения для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Квалификация | | Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Квалификация работника | | Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника | | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) | |
|  | Компетенция | | Способность применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности | | Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования | |
|  | Направленность (профиль) образования | | Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Обобщенная трудовая функция | | Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе | | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта» | |
|  | Образовательная деятельность | | Деятельность по реализации образовательных программ | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Образовательная организация | | Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Образовательный стандарт | | Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Организации, осуществляющие образовательную деятельность | | Образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Организация, осуществляющая обучение | | Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Педагогический работник | | Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ) | |
|  | Профессиональное образование | | Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ | |
|  | Профессиональный стандарт | | Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции | | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) | |
|  | Трудовая функция | | Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции | | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта» | |
|  | Трудовое действие | | Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача | | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта» | |
|  | Трудовой договор | | Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя | | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) | |
|  | Уровень образования | | Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) | |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт | | Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования | | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) | |

1. Профессиональный стандарт является характеристикой квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (статья 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации) [↑](#footnote-ref-1)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.07.2014 г. №1250-р об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест. [↑](#footnote-ref-2)
3. <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/payment/128> [↑](#footnote-ref-3)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» [↑](#footnote-ref-4)
5. Термин условный. [↑](#footnote-ref-5)
6. Информация о проводимых в ФГБОУ ВО МГППУ мероприятиях по обсуждению вопросов апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе программа и дискуссионные материалы мероприятий, размещаются на сайтах [www.профстандартпедагога.рф](http://www.профстандартпедагога.рф) и [www.мгппу.рф](http://www.мгппу.рф). [↑](#footnote-ref-6)
7. Семинары-вебинары проводятся ежеквартально [↑](#footnote-ref-7)