

Согласовано
И.о. Заместителя Главы
Администрации города Ижевска
по социальной политике
Д.А. Чистяков
« » 2021 г.

Отчет о деятельности Управления образования Администрации города Ижевска за 2020 год

Дошкольное, начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование города Ижевска – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний и умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Организация деятельности, режим, статус дошкольных и общеобразовательных учреждений не изменился, работа идет в едином правовом поле, с единой нормативно правовой базой.

Основной ресурс для достижения системных преобразований в 2020 году был заложен в муниципальной программе города Ижевска «Развитие образования» на 2020-2025 годы.

Главной целью программы является организация предоставления общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в шаговой доступности на территории муниципального образования «Город Ижевск», развитие творчества и индивидуальных способностей юных горожан, повышение безопасности детских садов и школ, улучшение условий труда для воспитателей, учителей и педагогов.

Ижевск развивается, становится более удобным и комфортным для горожан. Строятся и реконструируются объекты социальной сферы, проводятся работы по благоустройству придомовых территорий, ремонту дорог. Введение новых государственных стандартов и санитарных норм для детей с ограниченными возможностями здоровья, введение стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования в пилотном режиме, подготовка педагогического сообщества к введению Профессионального стандарта педагога – все эти документы и нововведения требуют от современной дошкольной и общеобразовательной организациях изменение инфраструктуры, содержания и результата дошкольного, общего и дополнительного образования.

Образование становится главным приоритетом в развитии Удмуртской Республики и города Ижевска в частности. Сегодня другие дети, другие родители, другое время и образование также должно измениться. Необходимо понимать, оценивать современные потребности и вызовы и работать на опережение.

В городе Ижевске в 2020 году функционировало:

- 83 общеобразовательные школы, где обучаются 75 403 человек, что на 1516 человек меньше, чем в 2019 году. (в 2019 году количество обучающихся составляло 76 919 на 97 школ). Снижение показателя произошло за счет того, что Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 08.07.2020 №825-р «О приеме из собственности муниципальных образований в Удмуртской Республике в собственность Удмуртской Республики муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, как имущественных комплексов», Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 22.07.2020 года № 869-р «О приеме из собственности муниципального образования «Город Ижевск» в собственность Удмуртской Республики муниципальных общеобразовательных учреждений, как имущественных комплексов» 11 коррекционных организаций и 3 лица (№№14, 29, 41), всего 14 учреждений переданы в ведомство Министерства образования и науки Удмуртской Республики. Передача коррекционных организаций произошла в связи с тем, что на основании Закона Удмуртской Республики от 4 июня 2020 года N 28-РЗ "О прекращении осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий Удмуртской Республики по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях" данные образовательные организации не могут находиться в ведомстве Управления образования Администрации города Ижевска, т.к. У Управления образования Администрации города Ижевска прекращены полномочия. Основанием прекращения осуществления отдельных государственных полномочий является нецелесообразность их осуществления органами местного самоуправления муниципальных образований в Удмуртской Республике. Лицеи переданы на основании Закона Удмуртской Республики от 29 июня 2011 года N 29-РЗ "О полномочиях органов государственной власти Удмуртской Республики по владению, пользованию, распоряжению собственностью Удмуртской Республики", в связи с созданием на базе муниципальных общеобразовательных учреждений базовых школ Российской академии наук в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 года N Пр-2543 о создании в субъектах Российской Федерации базовых школ Российской академии наук, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Соответственно на начало 2020-2021 учебного года примерно 4299 обучающихся, в численность обучающихся учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска не вошли.

Вместе с тем, если бы эти 14 учреждений остались в ведомстве Управления образования Администрации города Ижевска, то количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Ижевска составило бы примерно 79 702 ребёнка, т.е. на 2783 обучающихся больше, чем в 2019 году.

Таким образом, на сегодняшний день процент переуплотнения школ составляет 125,74%.

Обучающихся в 2020 году во вторую смену в образовательных организациях города Ижевска значительно возросло, и составляет 32038 человек. В условиях соблюдения предупредительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, образовательный процесс в школах организован с учетом разведения потоков, индивидуального расписания для каждого класса, поэтому за каждым классом закреплён отдельный кабинет, в связи с чем, начало и окончание обучения у каждого класса индивидуальное.

Распределение количества обучающихся в кабинете осуществляется из расчета 2,5 кв.м на 1 ребенка. На увеличение выведения большего количества параллелей во вторую смену также повлияла передача 14 образовательных организаций в ведомство Министерства образования и науки Удмуртской Республики., наблюдается увеличение приезжающих из районов и городов УР и городов РФ соответственно нагрузка, на учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска увеличилась.

-14 организаций и три структурных подразделения при общеобразовательных организациях. По программам дополнительного образования занимается 44261 детей. Дополнительное образование способствует не только развитию познавательных интересов и способностей детей, но и помогает решать вопросы профессиональной ориентации, здоровьесбережения, профилактики правонарушений, организованного досуга школьников.

Быстрыми темпами идет строительство новых жилых домов и микрорайонов, в 2020 году средняя наполняемость в школах города составила 137,6 %, что, в свою очередь, также требует расширения сети образовательных организаций, необходимо строительство новых школ, расположенных в шаговой доступности, в том числе доступность этих объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также модернизация имеющихся площадей, создание многофункциональных учебных кабинетов и зон коридоров, возврат в образовательный процесс площадей, ранее перепрофилированных под иные цели.

Анализ развития сети образовательных учреждений, расширение, оптимизация юридических лиц, в том числе реализация национального проекта «Демография»

В сентябре 2020 года новое здание общеобразовательной школы № 20 на 825 мест впервые открыло свои двери обучающимся мкр. Железнодорожный Ленинского района.

Программа развития школы предусматривает несколько профилей обучения: физико-математический, инженерно-технологический, оборонно-спортивный. В рамках национального проекта «Образование» школа получила современную мебель и оборудование на сумму 146 850,000 тыс. руб. Для осуществления образовательной программы приобретено и установлено уникальное учебное оборудование:

- современный станочный парк,
- новые образцы печатного и проекционного оборудования,
- робототехнические комплексы,
- цифровые лаборатории и т.д.

В рамках национальных проектов «Демография» и «Развитие образования» в 2020 году завершено строительство детского сада на 116 мест в мкрн.

Сельхозвыставка Индустриального района и детского сада на 220 мест в 7 Восточном районе Устиновского района. Все групповые помещения оснащены современной мебелью, пищеблоки и прачечные оборудованы необходимым технологическим оборудованием, имеются административные помещения и кабинеты дополнительного образования детей. В рамках национального проекта «Развитие образования» приобретены игрушки и учебные пособия на сумму 7 млн. руб.

В декабре введено в эксплуатацию здание общеобразовательной школы на 825 мест в мкр. А-10 Первомайского района. Для оснащения образовательного процесса в рамках национального проекта «Образование» приобретено учебное оборудование учебные пособия, мебель на сумму 163 млн. руб.

В 2021 году будут получены заключения о соответствии требованиям санитарного законодательства, а также лицензии на образовательную деятельность, после завершения всех процедур образовательные учреждения начнут функционирование.

Продолжается строительство детского сада на 220 мест в 8 Восточном районе Устиновского района, детского сада на 150 мест по адресу: пос. Машиностроителей, 35, общеобразовательной школы на 1224 места по адресу: ул. Архитектора П.П.Берша.

Приобретено в муниципальную собственность здание детского сада по ул. Воровского, 133 на 200 мест. Здание имеет типовый проект 12-ти группового детского сада, в настоящее время в образовательном учреждении функционирует 7 групп. При проведении мероприятий по перепрофилированию дополнительных помещений дошкольное образовательное учреждение примет дополнительно 100 воспитанников.

В 2020 году продолжилась работа по оптимизации сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Объединение детских садов, расположенных с условием территориальной близости корпусов, призвано способствовать созданию образовательных структур с оптимальными условиями для развития детей, повышение качества предоставляемых услуг за счет перераспределения неэффективно используемых площадей учреждений, более равномерной нагрузки педагогов, сокращения административного аппарата. В течение года объединены ДООУ № 177 и ДООУ № 98, в 2021 году планируется объединение пяти пар дошкольных образовательных учреждений (ДООУ №№ 24, 242, 4, 140, 68, 117, 150, 166, 1, 87).

Анализ МТБ отрасли: состояние, потребность, перспективы, в том числе энергосервисные контракты

Ежегодно из бюджетов различных уровней выделяются средства на приведение имущественных комплексов образовательных учреждений в нормативное состояние, развитие сети образовательных учреждений (строительство, выкуп зданий образовательных организаций, капитальные и текущие ремонты создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста).

За период 2020 г. в рамках «Перечня объектов капитального строительства, реконструкции и капитального ремонта, финансируемых за счет средств бюджета муниципального образования «Город Ижевск» в 2020 году» реализован проект

«Большой ремонт». Проведены работы по капитальному ремонту окон в 19 детских садов и 19 общеобразовательных учреждениях (38 объектов). Сумма затрат составила 118,549 млн. руб. Осуществлен ремонт кровель в 24 школах и 24 детских садах. Сумма затрат составила 281,124 млн. руб. Ведется работа по капитальному ремонту фасада в СОШ № 27. Выполняются работы второго этапа капитального ремонта МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных летчиков», сумма затрат 2 этапа – 12,863 млн. руб. Общая сумма затрат в 2020 году на вышеуказанные мероприятия составила: 412, 536 млн. руб. В 2021 году реализация проекта «Большой ремонт» будет продолжена.

Выполнены работы по ремонту кровли по Адресной инвестиционной программе Удмуртской Республики двух школ (№№ 27, 40).

В целях развития инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе в рамках строительства и реконструкции спортивных объектов шаговой доступности реализованы следующие мероприятия:

- в рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2016-2020 годы» выполнены работы по строительству стадионов МБОУ СОШ № 17, 35.

- в рамках Перечня объектов капитального строительства, реконструкции и капитального ремонта, финансируемых за счет бюджета МО «Город Ижевск» выполнены работы 1 этапа строительства стадиона МБОУ СОШ № 42.

Разработана проектно-сметная документация на строительство межшкольных стадионов в МБОУ СОШ №№ 5, 76, спортивной площадки МАОУ «СОШ № 46».

В 2020 году на укрепление материально-технической базы и подготовку образовательных организаций к новому учебному году из бюджета города Ижевска и Удмуртской Республике выделено 88,194 млн. рублей, по реестру наказов избирателей депутатам Городской Думы города Ижевска – 33,292 тыс. руб.

Проводятся работы по установке оконных блоков в 81 образовательных учреждениях, общая сумма затрат составила 25 млн. руб.;

В каждом третьем образовательном учреждении отремонтированы пищеблоки, на сумму 8 231 тыс.руб.;дооснащены пищеблоки образовательных учреждений на сумму 3 622 тыс.руб.;

В рамках реализации программы «Инициативное бюджетирование» выполнены работы по устройству строевого плаца в МБОУ «Школа кадетского движения города Ижевска», обустройству пространств для занятий различными видами деятельности в МБОУ СОШ № 63, ремонту бассейнов в МБОУ СОШ №№ 78, 80, МБДОУ № 171, обустройству территории МБДОУ № 222, обустройству волейбольной площадки в МБОУ СОШ № 88, устройству спортивных площадок в МБОУ СОШ № 49, 50, ВПЦ «Школа юных летчиков» ремонту внутренних помещений в МБОУ СОШ №№89, Лицее № 14, СЭЛ № 45, замене оконных блоков в МБДОУ №№ 90, 266. Общая сумма финансирования проектов составила 16,076 млн. руб.;

В 23 общеобразовательных учреждениях проведены работы по перепрофилированию помещений. Общая сумма работ составила 14,784 млн. руб.;

В целях обеспечения выполнения требований санитарных норм и правил осуществлен контроль сохранности и бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения зданий (отопления, горячего и холодного водоснабжения,

канализации, системы освещения). На основании «Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок», утвержденных приказом Минэнерго РФ от 24 марта 2003 г. № 115 и «правил оценки готовности к отопительному периоду», утвержденных приказом Минэнерго РФ от 12 марта 2013 г. № 103, а также нормативных актов муниципального образования «Город Ижевск» для обеспечения надежной работы системы теплоснабжения в отопительный зимний период всеми образовательными организациями выполнены организационные и технические мероприятия по тепловым сетям и индивидуальным тепловым пунктам, системам отопления и вентиляции, зданиям (помещениям). Выполнены мероприятия и предписания по актам тепловой инспекции ПАО «Т Плюс».

В отопительный зимний период ежедневно осуществляется мониторинг температурного режима внутренних помещений образовательных организаций. Для решения вопроса не соответствия температурного режима в ноябре – декабре 2020 года были проведены работы по ремонту калориферов и замене оконных блоков в МБОУ СОШ № 42 на сумму 1 000,00 тыс. руб., замене оконных блоков в МБДОУ № 239 на сумму 599,00 тыс. руб. В связи с ограниченно-работоспособным состоянием инженерных систем, несущих конструкций зданий на контроле находятся МБДОУ №№ 239, 280. Работы по ремонту систем отопления, системы «теплый пол» включены в проект Титульного списка мероприятий по приведению в нормативное состояние объектов отрасли в 2021 году.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности, во всех образовательных учреждениях города проводится проверка систем АПС и СОУЭ, исправности огнетушителей. Во всех образовательных учреждениях города Ижевска ведутся такие общестроительные (ремонтные) работы как ремонты туалетов, раздевалок, окрашивание стен, ремонт сантехнического оборудования, приобретение строительных материалов, противопожарные мероприятия, проведение дератизации и дезинфекции, установка питьевых фонтанчиков, установка турникетов, приобретение мебели, компьютерной техники и др.

В то же время анализ проверок образовательных организаций специалистами Управления образования, Ресурсного центра, представителями надзорных органов (Пожнадзора, Роспотребнадзора) позволил выявить основные нарушения требований законодательства и сформировать проект Титульного списка мероприятий по приведению в нормативное состояние объектов отрасли в 2021 году. Объем требуемого финансирования для выполнения мероприятий составляет 183,955 млн. руб. Всеми образовательными организациями сформированы планы выполнения мероприятий по устранению замечаний с учетом бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

В целях реализации Федерального закона от 23.11.2009 г. № 261 «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в образовательных организациях г. Ижевска последовательно реализуются муниципальные целевые программы и проекты на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» утверждена постановлением Администрации города Ижевска от 01.10.2014г. №1085. Для достижения показателей данной программы в

муниципальных образовательных учреждениях города Ижевска проведены мероприятия в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в рамках других программ и непрограммных мероприятий, в том числе ремонт кровли, замена окон, дверей, ремонт входных групп, замена светильников (ламп) на энергосберегающие, установка и ремонт систем наружного освещения, ремонт и обновление систем отопления ХВС и ГВС, оказание услуг по технической инвентаризации, подготовке технических планов и постановке на государственный кадастровый учет, установка, ремонт и испытания работы узлов учета тепловой энергии.

В 2020 году образовательными организациями всего реализуется 129 энергосервисных контрактов, из них:

- на установку автоматики погодного регулирования на узлах учета тепловой энергии – 66 образовательных организаций;
- на проведение энергоэффективных мероприятий на сети холодного и горячего водоснабжения - 16 образовательных организаций;
- на замену светильников на светодиодные – 47 образовательных организаций.

В соответствии с федеральным законом от 23 ноября 2009 года «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 07 октября 2019 года № 1289 «О требованиях к снижению государственными (муниципальными) учреждениями в сопоставимых условиях суммарного объема потребляемых ими дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля, а также объема потребляемой ими воды», постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2020 года № 914 «О внесении изменений в требования к снижению государственными (муниципальными) учреждениями в сопоставимых условиях суммарного объема потребляемых ими дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля, а также объема потребляемой ими воды», приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 15 июля 2020 года № 425 «Об утверждении методических рекомендаций...» в целях повышения уровня энергоэффективности государственных (муниципальных) учреждений образовательным учреждениям, подведомственным Управлению образования Администрации города Ижевска, установлены целевые уровни снижения потребления ресурсов на трехлетний период 2021 – 2023 гг. С учетом установленных нормативов организована работа по корректировке планируемых значений целевых показателей в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности программ энергосбережения и повышения энергетической эффективности за соответствующие периоды.

Во исполнение требований Федерального закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности в 2020 году установлены узлы учета тепловой энергии в ДОУ №№ 21, 23, 80, 99, 122, 161, 166, 170, 183, 230, 233, 274, 290, ОУ №№ 48, 50, 74, при подготовке к отопительному периоду выполнены мероприятия по проверке контрольно-измерительных приборов.

Безопасность образовательного процесса, в том числе организация подвоза обучающихся, СОУТ, ОТ

В 2020 году продолжена работа по своевременному выполнению требований антитеррористической защищенности образовательных учреждений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.09.2019 года № 1006:

- приведены в соответствие Паспорта безопасности образовательных учреждений;
- осуществлены проверки выполнения требований пропускного режима на всех объектах (территориях) образовательных организаций;
- разработана Дорожная карта мероприятий по обеспечению Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, Дорожная карта проходит процедуру согласования;
- ведется работа по заключению договоров «Услуга видеонаблюдения» в образовательных организациях;
- обеспечено оснащение объектов (территорий) образовательных организаций системами передачи тревожных сообщений (экстренного вызова полиции) во вневедомственную охрану Управления Росгвардии или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии;
- осуществлен мониторинг обеспечения осуществления квалифицированной физической охраны объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных в установленном порядке к 1, 2, и 3 категориям опасности в течение 2020/2021 учебного года.

В ходе приемки образовательных организаций к новому 2020/2021 учебному году осуществлены проверки выполнения требований пожарной безопасности, в том числе:

- обеспечение содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов в надлежащем состоянии;
- обеспечение наличия актуальных планов эвакуации и исправности первичных средств пожаротушения;
- обеспечения полной работоспособности автоматических установок пожарной сигнализации, систем оповещения о пожаре, а также своевременного технического освидетельствования специализированными организациями;
- обеспечение наличия организационно-распорядительных документов (приказов о назначении ответственных, инструкций и др.), эксплуатационной и технической документации;
- организация систематических профилактических осмотров электрооборудования (электросетей) зданий и сооружений;
- обеспечение проведения проверок состояния огнезащитной обработки (пропитки) конструкций и инженерного оборудования объектов.

В осенне – зимний период организован мониторинг своевременной очистки от снега и наледи крыш зданий, а также своевременного информирования обучающихся (воспитанников), работников и граждан об опасности схода снега и ледовых масс.

В рамках партийного проекта «Безопасный детский сад» Всероссийской политической партии «Единая Россия» организовано обследование зданий и

территорий образовательных организаций, определен перечень учреждений, нуждающихся в ремонте системы наружного освещения, установке дополнительных светильников для освещения территорий прогулочных участков, а также подготовлена информация о количестве аварийных деревьев, требующих спила или кронирования. При реализации мероприятий проекта выполнены работы по установке дополнительных 187 светильников на существующих световых опорах МУП г. Ижевска «Горсвет», а также в рамках реестра наказов избирателей депутатам Городской думы города Ижевска выполнены работы по установке 60 дополнительных прожекторов в 16 образовательных организациях, выделено 363,15 тыс. руб. на кронирование и спил аварийных деревьев в детских садах города.

К учебному 2020 – 2021 году в 278 образовательных учреждениях г. Ижевска проведены проверки по вопросам комплексной безопасности. Осенью 2020 года в 26 ОУ проведены внеплановые проверки по вопросам антитеррористической защищенности и организации безопасного пребывания обучающихся (воспитанников).

По действиям детей и педагогического персонала в случае обнаружения посторонних взрывоопасных предметов, возгорания, утечки химически опасных веществ и т.п. проведено 1112 эвакуационных тренировок с привлечением сотрудников МЧС и УВД.

Уделено пристальное внимание обеспечению комплексной безопасности жизнедеятельности ОУ, в том числе по вопросам травматизма.

За 2020 год в ОУ зарегистрировано 105 травм с обучающимися (воспитанниками), из них: 52 несчастных случая произошло в воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, 51 с обучающимися общеобразовательных учреждений и 2 случая с воспитанниками учреждений дополнительного образования. Уровень травматизма на уроках физкультуры остается высоким. Основной причиной получения травм в СОШ является нарушение техники безопасности и нарушение правил поведения на уроках физкультуры.

Кроме того, не меньший количественный процент травм получен обучающимися во время перемен и по окончании уроков из-за ослабленного контроля дежурных администраторов и дежурных учителей.

Высокий уровень травматизма воспитанников дошкольных образовательных учреждений зафиксирован на прогулках и составляет 54,3% от количества травм, полученных в ДОУ.

Основными причинами, способствующими получению травм обучающимися (воспитанниками) за 2020 год, явились:

- ослабленный контроль за поведением обучающихся (воспитанников) во время перемен (прогулок), во время уроков;
- не качественная организация занятий по физической культуре, не соблюдение техники безопасности и низкие требования к правилам поведения обучающихся на занятиях;
- не соблюдение персоналом образовательных учреждений мер по охране труда и технике безопасности.

В целях реализации ст. 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» регулярный подвоз детей к месту учебы и

обратно осуществлен 6 школьных автобусов, находящихся на балансе образовательных организаций (МБОУ СОШ № 17, МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 70», МБОУ «СОШ № 100»). С начала нового 2020-2021 учебного года ежедневным подвозом охвачены 488 обучающихся, утверждены и согласованы с Управлением ГИБДД МВД России по Удмуртской Республике 4 школьных маршрута.

В связи с обращениями граждан, поступающими в адрес руководителей образовательных учреждений города Ижевска, руководителей структурных подразделений Администрации города Ижевска в 2020 году были организованы выезды Межведомственной комиссии для обследования дорожных условий на маршрутах движения школьных автобусов в микрорайонах Орловское, ДНТС «Булычево», СНТ «Березка – 1», ДНТ «Западные Шунды», пос. Александрово. С 15.09.2020 года подвоз детей в пос. Александрово начал осуществляться.

На всех вышеуказанных маршрутах дорожные условия признаны не соответствующие нормативным требованиям, разработаны и проходят согласование дорожные карты по приведению дорожного полотна в нормативное состояние, разработке маршрута движения городского общественного транспорта, запуску школьного автобуса.

В 2020 году обеспечено максимальное участие в мероприятиях федерального и регионального уровней для обучающихся, посвященных обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних:

- всероссийский урок, приуроченный ко Дню знаний и посвященный подготовке детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций, адаптации после летних каникул (включая дорожно-транспортный травматизм, «зацепинг», падение с высоты и др.);

- мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);

- всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны, включающий тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях (задымление, пожар, экстремальные ситуации на транспорте и др.);

- в периоды с 1 сентября по 15 октября и с 1 по 31 марта организованы проведение месячников безопасности по пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, безопасности дорожного движения, гражданской обороне и предупреждению ЧС, противодействию терроризму и экстремизму.

Организация медицинского сопровождения образовательных учреждений, оздоровительная работа с обучающимися (воспитанниками), организация питания, анализ выполнения санитарно-эпидемиологических требований)

Одним из приоритетных направлений в работе образовательных организаций является охрана здоровья обучающихся и воспитанников. Учитывая, что ОУ являются местом массового пребывания детей с различными особенностями

здоровья, медицинское обеспечение обязательно должно быть организовано в каждой школе и детском саду.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Все медицинские блоки переданы в безвозмездное пользование в учреждения здравоохранения.

Между 261 образовательными организациями и 12 учреждениями здравоохранения заключены типовые соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в образовательных организациях, в период образовательного и воспитательного процесса.

Медицинская помощь оказывается в соответствии с данным соглашением, в котором определены обязанности сторон. Наблюдение за здоровьем детей осуществляет медицинский персонал. На 31.12.2020 г.:

- постоянно назначенных медицинских сестер – 85 чел.;
- совместителей – 176 чел.

Следует отметить, что на сегодняшний день существует проблема с нехваткой медицинских сестер в образовательных организациях. В соответствии с рекомендуемыми штатными нормативами приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», одна медицинская сестра (фельдшер) должна обслуживать 100 воспитанников в дошкольных образовательных организациях; 100-500 обучающихся в общеобразовательных организациях. Согласно данному приказу на 44 706 воспитанников необходимо 447 медицинские сестры, на 74 294 обучающихся – 149, итого – 596.

Во время проведения занятий в бассейне, согласно п. 2.10.3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», присутствие медицинского персонала обязательно во время занятий в плавательном бассейне. На сегодняшний день в 9 дошкольных учреждениях из 38, где есть бассейн, работа медицинских работников в бассейне не включена в должностные обязанности.

В 2021 году будет продолжена работа по дальнейшему взаимодействию с учреждениями здравоохранения по:

- обеспечению образовательных учреждений медицинскими работниками на весь период функционирования образовательного учреждения (продолжительности основного образовательного процесса);
- обеспечению контроля за организацией питания медицинскими работниками, в том числе в образовательных учреждениях (далее – ОУ), где питание организовано аутсорсерами;
- обеспечению ОУ медицинскими работниками по работе в бассейне.

В 261 ОУ проведен косметический ремонт медицинских блоков. Дооснащение медицинских блоков и приведение их в нормативное состояние проводится в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» и Порядком оказания медицинской помощи

несовершеннолетним, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

На полное доукомплектование медицинских кабинетов ОУ необходимо более 34 385,41 тыс. руб. Следует отметить, что на сегодняшний день у закупленного ОУ медицинского оборудования вышел срок использования, в связи с этим появляется потребность в обновлении данного оборудования, кроме того, медицинское оборудование (согласно инструкции на данное изделие) должно проходить поверку, что влечет за собой новые финансовые затраты. В 2021 г. будет продолжена работа по доукомплектованию медицинских кабинетов в ОУ с привлечением денежных средств из муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

В образовательных организациях города в 2020 году проводилась большая оздоровительная работа. Количество дней, пропущенных воспитанниками в группах по болезни за 2020 г., составляет 14,4 детодней на 1 ребенка. Повышенный уровень заболеваемости объясняется высокой заболеваемостью ветряной оспой и большим количеством детей, состоящих на диспансерном учете, ухудшением экологической обстановки в целом. Увеличилось количество справок с «домашним режимом». Показатели физического развития в течение последних 3-х лет остаются на одном уровне и составляют: высокий – 19,25 %; средний – 72,0 %; низкий – 8,75%.

По анализу показателей состояния здоровья отмечается, что основная часть детей имеет 2 группу здоровья – 63,15 % , первую - 22,75 %, третья – 13,45 %, четвертая и пятая – 0,65 %. Показатели по количеству детей со второй, третьей и четвертой группой здоровья стабильны на протяжении последних лет.

С целью укрепления здоровья во всех образовательных организациях разработаны концепции оздоровительной работы, направленные на обеспечение: рационального режима дня, здорового питания, безопасного окружения, оптимального двигательного режима воспитанников и обучающихся, оздоровительного закаливания, благоприятной гигиенической обстановки, психологического комфорта, повышения компетентности педагогов, профилактической работы.

В 2020 году для образовательных организаций проведены семинары - совещания по вопросам профилактики инфекционных заболеваний (гриппа, внебольничной пневмонии, ОКИ, энтеровирусной инфекции, клещевого энцефалита, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, туберкулёза, бешенства); по организации и проведению прививочной кампании против гриппа. В 2020 году от гриппа привито: обучающихся – 47,0 % (в 2019 г. – 51,85 %, воспитанников – 35,41 % (в 2019 г. - 38,03 %), работников школ – 94,88 % (в 2019 г. – 94,6 %), работников детских садов – 99,09 % (в 2019 г. – 99,07 %).

В 2020 году в образовательных учреждениях остается актуальным вопрос поиска путей укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей детей.

Сегодня использование здоровьесберегающих технологий является одним из целевых показателей эффективности работы ОУ. При этом очень важна организация здорового питания воспитанников и обучающихся.

На 31.12.2020 в ОУ существует две формы организации питания:

1. Услуги по организации питания на контрактной основе оказывают 7 предприятий питания и 1 индивидуальный предприниматель (аутсорсинг – 70 школ и 4 ДОУ).

2. 10 школ и 177 дошкольных образовательных учреждения оказывают услуги по организации питания самостоятельно, через структурные подразделения (школьные столовые, пищеблоки детских садов).

С 01.01.2020 года запущен пилотный проект по передаче двух дошкольных учреждений на аутсорсинг по организации питания (МБДОУ №№ 24, 265), с 01.08.2020 г. запущен пилотный проект в 4-х дошкольных учреждениях (МБДОУ №№ 24, 201, 235, 265).

Модернизация пищеблоков осуществляется за счет организаторов питания, образовательных учреждений, где работают самостоятельные столовые. В 2020 г. заменено технологическое и холодильное оборудование, произведен косметический ремонт на сумму более 15,00 млн. руб.

Качественное питание детей в образовательных организациях организовано в соответствии с нормами и требованиями санитарного законодательства.

Примерное двухнедельное меню составлено с учетом рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, возраста детей и времени их пребывания в учреждении.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка за день, с рекомендациями домашнего ужина. Средняя стоимость питания на одного ребёнка в 2020 году составила в детском саду 78,87 руб. в день.

С целью организации качественного и сбалансированного питания детей ведется постоянная работа по обучению сотрудников образовательных организаций на семинарах, курсах повышения квалификации.

В сфере школьного питания используется программно-целевой подход к решению задач государственной координации и развития: последовательно реализуются федеральные, республиканские, муниципальные целевые программы и проекты на среднесрочную и долгосрочную перспективу:

- Федеральная программа «Разговор о правильном питании»;
- национальная программа «Школьное молоко» в Российской Федерации;
- подпрограмма «Детское и школьное питание государственной программы УР «Развитие образования»;
- подпрограмма «Детское и школьное питание» программы «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы;
- проект Всемирной организации здравоохранения «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая продвижение здорового питания и физической активности».

В течение 3-х последних лет охват всеми видами питания обучающихся составил 98,9 %, охват горячим питанием - 95,5 %.

Показатели охвата питанием в образовательных организациях:

Таблица 1

Год	Охват питанием (%)	Охват горячим питанием (%)	В том числе:		
			завтраками	обедами	Завтрак+ обед
2015	97%	95,0 %	29,0 %	60,2%	10,8%
2016	97,8%	95,4%	12,9%	71,1%	16,0 %
2017	98,8%	95,4%	13,0 %	68,0 %	19,0 %
2018	98,8%	95,4%	13,1%	70,9%	16,0 %
2019	98,8 %	95,4 %	11,0 %	71,0 %	18,0 %
2020	98,9 %	95,5 %	10,13 %	81,77 %	8,1 %

Одним из приоритетных направлений по организации питания школьников является обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий.

Администрацией города Ижевска утверждено Постановление от 27.12.2018 г. № 1250 «Об утверждении порядка обеспечения бесплатного питания обучающихся 1-11 классов муниципальных образовательных организаций МО «Город Ижевск». В соответствии с постановлением с 2019 г. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных учреждениях обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием.

В рамках реализации поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Федеральному собранию Российской Федерации от 15.01.2020 года с 01.09.2020 г. все обучающиеся 1-4 классов образовательных учреждений (35 125 чел.) обеспечены бесплатным горячим питанием с 02.09.2020 г. Согласно п. 2.1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда.....».

За 2020 год за счёт средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов льготным питанием было обеспечено 43 314 обучающихся (2019 г. – 8 918), а именно:

- 35 125 обучающихся 1-4 классов;
- 739 обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей, имеющих совокупный доход на каждого члена семьи не выше 3 300,0 рублей (в 2019 г. – 412);
- 6 167 обучающихся 5-11 классов из многодетных семей (в 2018 г. – 6 838 из многодетных малообеспеченных семей);
- 844 обучающихся 5-11 классов из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (в 2019 г. – 792);
- 439 обучающихся 5-11 классов с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Стоимость 1-го детодня питания учащихся:

Категория учащихся	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.

Учащийся из малообеспеченной семьи	40,65 (30,00 бюджет УР; 10,65 бюджет МО)	40,65 (30,00 бюджет УР; 10,65 бюджет МО)	63,16 (60,00 бюджет УР; 3,16 бюджет МО)	63,16 (60,00 бюджет УР; 3,16 бюджет МО)	63,16 (60,00 бюджет УР; 3,16 бюджет МО)
Учащийся из многодетной семьи	40,65 (30,00 бюджет УР; 10,65 бюджетМО)	40,65 (30,00 бюджет УР; 10,65 бюджетМО)	63,16 (60,00 бюджет УР; 3,16 бюджет МО)	60,00 (бюджет УР)	60,00 (бюджет УР)
Учащийся, оказавшийся в трудной жизненной ситуации	40,65 (бюджет МО)	40,65 (бюджет МО)	63,16 (бюджет МО)	60,00 (бюджет МО)	60,00 (бюджет МО)
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	119,4 (7-11 лет) 130,64 (12-18 лет) (бюджет МО)	119,4 (7-11 лет) (бюджет федеральный, УР, МО) 130,64 (12-18 лет) (бюджет МО)
Учащиеся 1-4 классов	-	-	-	-	01.09.2020 - 60,00 (бюджет федеральный, УР, МО) 01.12.2020 – 75,00 (бюджет федеральный, УР, МО)

В рамках реализации подпрограммы «Детское и школьное питание» государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования» молоком и кулинарным (кондитерским) изделием обеспечены 33 079 обучающихся (2019 г. – 33 537).

Таблица 3

Год	Количество учащихся,	Стоимость
-----	----------------------	-----------

	обеспеченных витаминизированным завтраком	Кулинарное изделие	Молоко
2014 г.	32375	2,98	12,38
2015 г.	34277	2,98	15,92
2016 г.	35424	2,98	15,92
2017 г.	36387	2,98	15,92
2018 г.	37324/32201	2,98/3,12	15,92
2019 г.	33 537	3,12	15,92
2020 г.	33 079	3,12	15,92

В 75 школах в рамках проекта «Школьная карта» внедрена инновационная автоматизированная карточная система оплаты, учета и организации питания обучающихся.

Итогами реализации программ и проектов стали положительные тенденции и практические результаты в области повышения качества рационов питания учащихся, обеспечения его безопасности, развития материально-технической базы сферы школьного питания, внедрения новых технологий приготовления пищи, форм и методов обслуживания, формированию системы здорового питания, разработка типового контракта на предоставление услуг по организации питания.

В 2020 году (январь - март) в рамках реализации Федеральной программы «Разговор о правильном питании» 56 образовательных учреждений города Ижевска принимали участие в республиканских конкурсах: творческие проекты, семейной фотографии, методик (всего представлено 103 работы).

Победителем республиканского (заочного тура) конкурса детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» стали обучающиеся МБОУ «ИТ – лицей № 24».

Также запущен в школах республиканский конкурс методик «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с приготовлением пищи как важное направление реализации программы «Разговор о правильном питании» (регистрация участников с 15.09.2020 г. по 10.04.2021 г.)

С 2019 г. в образовательных учреждениях города Ижевска реализуется Всероссийский проект ВОЗ «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая здоровое питание и физическую активность». Пилотные школы города Ижевска №№ 75, 49, 84, 89, 74, 80) включены в реализацию данного проекта. Благодаря участию пилотных школ в проекте, Всемирной организацией здравоохранения разработан профиль и рекомендации по улучшению питания в ижевских школах.

Таблица 4

Участие и проведение конференций, семинаров, мероприятий по здоровью сберегающим технологиям в образовательных учреждениях

города Ижевска в 2020 г.

п\п	Наименование мероприятий	Участники	Сроки проведения	Результативность
1.	Участие во Всероссийском онлайн-совещании «Школы и Covid – 19», г. Москва	МБОУ «ГЮЛ №86», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №49», МКОУ «Школа 75»	02.07.2020	Подготовлено выступление и презентация на тему: «Реализация проекта «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая продвижение здорового питания и физической активности» в образовательных учреждениях города Ижевска»
2.	Участие во Всероссийской Форсайт-сессии «Современные подходы к организации школьного питания», г. Череповец	МБОУ «ГЮЛ №86» МБОУ «СОШ № 27»	28.08.2020	Подготовлено выступление и презентация на тему: «Реализация проектов и программ по организации школьного питания в образовательных учреждениях г. Ижевска»
3.	Организация и проведение республиканского вебинара на тему: «Формирование мотивации к здоровому образу жизни и популяризация ценности здоровья среди обучающихся» Инновационные формы здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях»	Спикеры: Петрушко Н.Н, руководители волонтерских отрядов, кураторы ЗОЖ, педагоги школ №№ 86, 50,16,78, 30,64 Количество участников – 749 человек.	19.10.2020	Подготовлен и проведен 2-х часовой методический вебинар с участием специалистов образовательных учреждений г. Ижевска, специалистов БУЗ УР «РЦМП «ЦОЗ», Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР, АОУ ДПО «Институт развития образования»

4.	Организация и проведение республиканского вебинара на тему: «Формирование мотивации к здоровому образу жизни и популяризация ценности здоровья среди педагогов ОО»	Спикеры: Петрушко Н.Н, кураторы ЗОЖ, педагоги школ №№ 86,80, ЦО 17, 27, 49 Количество участников – 243 человека	20.10.2020	Подготовлен и проведен 3-х часовой методический вебинар, с участием специалистов образовательных учреждений г. Ижевска, специалисты БУЗ УР «РЦМП «ЦОЗ», БУЗ УР «РНД» МЗ УР, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР, АОУ ДПО «Институт развития образования»
5.	Организация и проведение республиканского вебинара на тему: «Формирование мотивации к здоровому образу жизни и популяризация ценности здоровья в семье»	Спикеры: Петрушко Н.Н, учителя школ № 86,30, 70, 49 Количество участников – 190 человек.	21.10.2020	Подготовлен и проведен 2-х часовой методический вебинар, с участием специалистов образовательных учреждений г. Ижевска, специалистов БУЗ УР «РЦМП «ЦОЗ», БУЗ УР «РНД» МЗ УР, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР, Республиканского Совета отцов, АОУ ДПО «Институт развития образования»
6	Участие в международной конференции «Здоровые города России» г. Вологда	МБОУ «ГЮЛ №86» (Петрушко Н.Н.)	24.11.2020-26.11.2020	Подготовлена и представлена презентация «Лучшие практики образовательных учреждений города Ижевска по организации питания и двигательной активности»
7.	Участие в республиканской научно-практической конференции «Реализация ФГОС в начальной школе - пространство новых возможностей»	МБОУ «ГЮЛ №86» (Петрушко Н.Н.)	18.12.2020	Подготовлено выступление и презентация на тему: «Здоровьеформирующие технологии в образовательной организации. Опыт реализации проекта «Здоровье-стиль жизни»

Участие образовательных учреждений в социальном проекта «Здоровье – стиль-жизни»				
8.	Проведение онлайн-опросов на тему: «Отношение обучающихся, педагогов и родителей к своему здоровью и популяризации ЗОЖ»	МБОУ «ГЮЛ №86» (Петрушко Н.Н.) Школы УР	01.10.2020- 20.12.2020	Подготовлено 3 опросника, проведен опрос на странице в контакте «Здоровье – стиль жизни»
9.	Создание просветительского блога на странице в контакте «Здоровье – стиль жизни»	МБОУ «ГЮЛ №86» (Петрушко Н.Н.)	01.09.2020	Создан просветительский блог на странице в контакте «Здоровье – стиль жизни»
10.	Организация и проведение акции «Здоровое поколение» в образовательных учреждениях г. Ижевска и УР»	Школы №№ 7,16,ЦО 17, ВСОШ 6, 18,24, 26,27,30,31,32,34,39, 42,48,49,50,53,59,60, 63,64,65,70,71,73,75, 77,78,80,83,84,85,86, 93,94,95,98 и школы УР Всего 44 школы Количество участников (17000 человек)	01.10.2020- 25.12.2020	В рамках акции в образовательных учреждениях города Ижевска прошли уроки здоровья и эко- уроки, кулинарные уроки, челлендж «Мы за ЗОЖ», акция «Чистые руки», квиз «Будь здоров», «Своя игра», устный журнал «Здоровое питание – основа процветания», видеосюжеты «Все о ЗОЖ», флэш-мобы «Мы за Зож» и др.
11.	Организация и проведение марафона «Спорт для всех – спорт для каждого»	Школы №№ 7,16,ЦО 17, ВСОШ 6, 18,26,27,30,31,32,34, 39,42,48,49,50,59,60, 63,64,65,73,75,77,78, 80,83,84,85,86,93,95, 98 и школы УР Всего 44 школы (13000 человек)	01.10.2020- 25.12.2020	Турниры по волейболу, баскетболу, футболу, шашкам, акции «День в кроссовках», «Беги за класс», танц-шоу, игры «Муравейник», «Бабочки-шмели», «Молодецкие забавы», «Веселые старты», физкультминутки, танцевальные переменки.

12.	Конкурс «Лидер здоровья»	Школы №№ 30,34,50,75,77,7880,84,86,98 , школы УР Всего 14 школ (218 человек)	01.11.2020-25.12.2020	Организация и проведение 2 этапов конкурса: 1 этап – презентация участника 2 этап – Моя социальная практика.
-----	--------------------------	--	-----------------------	--

В образовательных учреждениях ежегодно проводится анкетирование по удовлетворенности качеством питания обучающихся и родителей. В декабре 2020 г. специалистами МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска» проведено анкетирование родителей и обучающихся на тему: «Удовлетворенность школьным питанием». 82 % родителей и обучающихся удовлетворены питанием в школах. Причинами неудовлетворённости родители и обучающиеся отмечают качество питания, однообразие блюд, высокие цены на обеды.

Во всех школах рационы питания разработаны и согласованы с Управлением Роспотребнадзора по Удмуртской Республике. Рацион питания разработан с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

Во всех образовательных организациях организован питьевой режим в обеденных залах (кипячёная вода, питьевые фонтанчики, использование бутилированной воды, диспенсеры, водоочистительные фильтры и др.), заключены договоры на поставку воды (ООО «Аква Аргентум», ООО «Серебряные ключи», ООО «Увинская жемчужина»).

В школьных столовых установлены низкотемпературные и среднетемпературные сплит-системы, что создаёт условия для хранения продуктов, в том числе и скоропортящихся; установлено современное технологическое оборудование линий раздачи; фильтры глубокой очистки воды, в некоторых школах установлены специальные ультрафиолетовые стерилизаторы, при помощи которых способ очистки воды намного лучше обыкновенного хлорирования и озонирования.

Приоритетными задачами в области повышения качества и сбалансированности питания учащихся образовательных организаций города являются:

- поддержка обучающихся из социально-незащищенных категорий семей;
- дальнейшее переоснащение пищеблоков школьных столовых современным технологическим оборудованием;
- обеспечение безопасности, повышение качества, сбалансированности и доступности питания;
- разнообразие блюд;
- совершенствование организации и нормативно-правового регулирования системы школьного питания.

В 2020 году для решения поставленных задач будет продолжена работа по обеспечению доступного и качественного образования, включающая реализацию мероприятий по организации детского и школьного питания в городе:

- реализацию подпрограммы «Детское и школьное питание» программы муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования» на 2020-2025годы;

- реализацию федеральной программы «Разговор о правильном питании»;

- повышение квалификации работников основных профессий структурных подразделений питания;

- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;

- улучшение качества и сбалансированности питания;

- укрепление материально-технической базы школьных столовых, замена старого технологического и холодильного оборудования, модернизация обеденных залов;

- обновление нормативно-правовой базы по организации питания обучающихся;

- привлечение педагогической и родительской общественности к вопросам организации полноценного здорового питания обучающихся.

В ДОУ города ежегодно организованы и проводятся мероприятия «Недели здоровья», традиционно в рамках проведения Всемирного Дня здоровья проходит дегустация блюд «Шеф повар приглашает». На встречах родители воспитанников получают информацию о технологии приготовления овощных блюд, рецепты и могут попробовать вместе со своим ребенком вкусное и полезное блюдо.

Для укрепления здоровья, формирования потребности в здоровом образе жизни, развития двигательных умений и навыков у детей и поиска новых форм работы ежегодно коллективы дошкольных учреждений совместно с родителями воспитанников принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях.

Педагоги дошкольных учреждений города Ижевска являются активными участниками мероприятий, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

В Удмуртской Республике в рамках мероприятий подпрограммы «Ижевск – здоровый город» в марте 2020 года проведена Детская лига футбола среди команд дошкольных учреждений города Ижевска на призы «Спартак – юниор».

Победителями турнира стали:

3 место - ДОУ № 278;

2 место – ДОУ № 265;

I место – ДОУ № 131.

С целью укрепления здоровья детей, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, развития двигательных умений и навыков детей коллективы ДОУ на протяжении многих лет принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях:

- Республиканская спартакиада «Малыши открывают спорт»;

- «Готов к труду и обороне»;

- Республиканский конкурс «Разговор о правильном питании».

В XI городском Фестивале здоровья приняли участие 24дошкольных образовательных учреждения. Активными участниками Фестиваля стали более 15000 воспитанников, родителей и работников ДОУ.

В конкурсе «Самый здоровый дошкольный коллектив» приняли участие 24 ДОУ. Победители Фестиваля в конкурсе «Самый здоровый дошкольный коллектив» признаны:

- в номинации «Индивидуальный стиль и нестандартный подход»:

I место - МАДОУ № 159;

II место – МБДОУ 289;

III место МБДОУ № 156.

в номинации «Успешный старт»:

I место - МБДОУ № 223;

II место – МАДОУ 15;

III место МБДОУ № 201.

В феврале 2020 года в рамках Спартакиады дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт» проходили лыжные гонки среди воспитанников ДОУ. Всего участвовало 19 команд. По результатам первое место заняла команда ДОУ № 27, второе место команда ДОУ № 144, третье место команда ДОУ № 219. Так же в рамках Спартакиады состоялись командные игры «Хоккей на валенках», участниками которых стали 178 команд. Победителями признаны:

1 место – ДОУ 40;

2 место – ДОУ № 12

3 место – ДОУ № 258;

4 место – ДОУ № 132;

5 место – ДОУ – 278.

Финансово-экономический анализ, в том числе предоставление платных услуг и реализация мер поддержки

Бюджет отрасли «Образование» в 2020 году составил 9 248,05 млн. руб. (в том числе: федеральный бюджет – 277,90 млн. руб., бюджет Удмуртской Республики – 7 264,71 млн. руб., бюджет муниципального образования «Город Ижевск» - 1 705,44 млн. руб.), из них на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:

- общеобразовательных учреждений – 3 508,71 млн. руб.;

- дошкольных учреждений – 3 654,63 млн. руб.;

- учреждений дополнительного образования – 283,59 млн. руб.

В 2020 году получено средств от приносящей доход деятельности – 776,04 млн. руб. (в 2019 году поступило 1 228,48 млн. руб.) в том числе:

- плата родителей за присмотр и уход за детьми 487,76 млн. руб. (в 2019 году поступило родительской платы – 661,42 млн. руб.);

- платные услуги – 282,73 млн. руб. (в 2019 году поступило платных услуг – 408,57 млн. руб.).

Уменьшение объема поступлений за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, объясняется тем, что в связи с введением режима повышенной готовности и мер по снижению распространения новой коронавирусной инфекции (2019 – nCoV) общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования работали на дистанционном режиме, дошкольные учреждения в режиме «дежурная группа».

В 2020 году Управлением образования Администрации города Ижевска

проводилась работа по исполнению целевых показателей «дорожной карты» по средней заработной плате педагогических работников образовательных организаций

Уровень заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений достиг 31 085,00 руб. (в 2019 году составил 29 328,00 руб.). Целевой показатель выполнен на 100,2%.

Уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений достиг 34 613,49 руб. (в 2019 году составил 32 609,10 руб.). Целевой показатель выполнен на 102,2%. Превышение целевого показателя на 2,2 % объясняется тем, что классным руководителям введена доплата из федерального бюджета и сохранена действующая региональная выплата.

Уровень заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования достиг 35 003,89 руб. (в 2019 году составил 32 714,00 руб.). Целевой показатель выполнен на 99,99%.

По сравнению с 2019 годом средний уровень заработной платы работников дошкольных учреждений увеличился на 7,64 % (в 2020 году – 25 311,89 руб., в 2019 году – 23 377,00 руб.).

По сравнению с 2019 годом средний уровень заработной платы работников общеобразовательных учреждений увеличился на 5,79 % (в 2020 году – 32 377,72 руб., в 2019 году – 30 502,80 руб.).

В целях эффективного использования бюджетных средств при закупке товаров, работ, услуг применяются конкурентные способы определения поставщиков. Осуществляется централизация торгов путем проведения совместных аукционов, конкурсов для всех заказчиков, в том числе на приобретение продуктов питания, периодический медицинский осмотр, приобретение бумаги, канцелярских товаров, моющих средств, текстильных изделий, мебели. Закупка осуществляется через ГКУ «Региональный центр закупок Удмуртской Республики».

В соответствии с действующим законодательством родителям (законным представителем) предоставляются меры социальной поддержки по освобождению и снижению размера родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях получили 7 033 человек, что на 303 человека больше, чем в 2019 году, в том числе:

- в размере 100 % для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (560 человек);

- в размере 100 % для родителей (законных представителей) инвалидов I и II группы, не имеющих другого дохода кроме пенсии (187 человек);

- в размере 90% для родителей (законных представителей), работающих в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ижевска в должностях учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по основному месту работы; педагогических работников, имеющих среднее или высшее профессиональное образование и стаж работы в муниципальной дошкольной образовательной организации города Ижевска не более четырех лет и не имеющих квалификационной категории (первой или высшей) и имеющих совокупный ежемесячный доход на каждого члена семьи не выше величины прожиточного минимума в Удмуртской Республике (1 506 человек);

- в размере 50% для родителей (законных представителей), имеющих трех и

более несовершеннолетних детей (4 780 человек).

На реализацию мер социальной поддержки семей имеющих детей дошкольного возраста в 2020 году было направлено 11 647,50 тыс. рублей, в том числе из бюджета Удмуртской Республики 5 400,80 тыс. рублей, из бюджета муниципального образования «Город Ижевск» 6 246,70 тыс. рублей.

В январе 2020 года Президентом Российской Федерации в обращении Федеральному Собранию поставлена задача - ввести доплату классным руководителям в размере не менее 5 000 рублей из федерального бюджета, при этом действующие региональные выплаты за классное руководство должны быть сохранены. По итогам 2020 года, начиная с 1 сентября, денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска получили 2 625 человек.

Также в обращении Федеральному Собранию Президентом Российской Федерации была поставлена задача об организации обеспечения бесплатным горячим учащимся начальных классов. С 1 сентября 2020 года в городе Ижевске организовано бесплатное горячее питание, которое получили 35 232 обучающихся 1 – 4 классов.

В городе Ижевске государственная услуга «Назначение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и частных образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики и реализующих образовательную программу дошкольного образования» предоставляется Управлением образования и Автономным учреждением «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Удмуртской Республики».

Согласно Постановлению с 1 января 2019 года право на получение компенсации имеет заявитель, среднедушевой доход семьи которого в месяц не превышает полуторной величины прожиточного минимума, установленного в Удмуртской Республике для трудоспособного населения.

В период январь-декабрь 2020 года услуга была оказана 5 827 гражданам. Объем средств республиканского бюджета, направленных на выплату компенсации части родительской платы составил 20 302,90 тысяч рублей.

Кадровое обеспечение образовательных учреждений города Ижевска на 2020 год

Важным фактором повышения качества деятельности образовательных учреждений является кадровый потенциал отрасли. В отрасли работает 15424 педагогических работников, из них в работе с детьми дошкольного возраста задействовано 8919 человека (в 2019 году – 11573 чел.), в отрасли общего образования количество педагогических работников составляет 4151 чел., от общего числа работников – 6505 чел. (в 2019 году – 7473 чел.).

Уровень образования педагогических и руководящих работников учреждений имеет стабильные показатели на протяжении последних лет.

В связи с принятием профессионального стандарта педагога перед отраслью определена задача повышения уровня образования работников дошкольных

учреждений, в том числе посредством обучения по программам профессиональной переподготовки.

Таблица № 5

**Уровень образования педагогических и руководящих работников
в дошкольных образовательных учреждениях**

Уровень образования	Показатели уровня образования (%)				
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.
высшее профессиональное	5,7	5,8	5,9	6,0	3,68
высшее профессиональное педагогическое	51,6	52,85	52,93	53,1	48,3
среднее профессиональное	2,5		2,4	2,5	3,0
среднее профессиональное педагогическое	40	43,16	39,4	40,5	38,03
среднее	0,2	0	0	0	0

Таблица № 6

**Сведения о педагогических кадрах в образовательных организациях,
реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2020
году**

Общее количество работников в (физических лиц)	Общая численность педагогических и руководящих работников (физических лиц)	Общая численность помощников воспитателей и обслуживающего персонала (физических лиц)	в том числе (из педагогических и руководящих работников, физических лиц)			
			руководители	воспитатели	учителя - логопеды	учителя-дефектологи
8919	4369	4550	311	3280	85	26

Таблица № 7

Уровень образования (из педагогических и руководящих работников)				
высшее	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее специальное педагогическое	среднее
280	2189	190	1699	11

Таблица № 8

Сведения о персонале общеобразовательных организаций в 2020 году

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование:			имеют квалификационную категорию		женщины
		высш.	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	высшую	первую	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников	6505	4533	1048	485	1434	1406	5557
руководящие работники	526	517	4	2	163	78	460
педагогические работники	4151	3617	495	3	1269	1314	3716
в том числе учителя	3479	3062	407	0	1147	1181	3134
учебно-вспомогательный персонал	297	199	66	14	2	14	248
иной персонал	1531	200	483	474	0	0	1133
кроме того медицинские работники	39	-	-	-	-	-	39

Таблица № 9

Общие сведения работников на 2020 год в образовательных учреждениях

Виды учреждений	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогических работников в школах	4585	4749	4265	4335	3431	4516	4532	4636	4720	4151
- в т.ч. психологов	86	88	91	92	99	99	99	124	120	92
- в т.ч. социальных педагогов	71	65	66	67	86	86	86	80	77	73
Кол-во педагогических работников в учреждениях дополнительного образования	466	447	442	457	457	447	447	447	741	421

Ежегодно педагоги и руководители учреждений образования проходят повышение квалификации.

В профессиональном становлении педагога особую роль играет аттестация на квалификационные категории. Более 80% руководителей и большая часть педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Ежегодно более 2500 педагогов и руководителей учреждений образования проходят повышение квалификации. Общее количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, в том числе по вопросам реализации ФГОС ДО, составляет не менее 98%.

С целью приведения образовательного уровня педагогов дошкольных образовательных учреждений города в соответствие с профессиональным стандартом «Педагог» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» на базе ИМЦ «Альтернатива» в 2020 году прошло обучение около 200 человек. Таким образом, выполняется один из важных показателей модернизации дошкольного образования, обеспечивающий его качество.

Ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения города Ижевска. Общая численность работников педагогов до 25 лет - 274 человека, из них молодые специалисты – 228. Но в связи с низким уровнем оплаты труда педагогических работников и отсутствием социального престижа профессии «Педагог», проблема нехватки педагогических работников в образовательных учреждениях города Ижевска остается открытой, при этом сохраняется устойчивая тенденция «старения» педагогических работников.

Ижевск – молодой и перспективный город, город, где активно развивается образование.

Город Ижевск активно ведет работу по подготовке управленческих кадров, которая складывается из корпоративного обучения, образовательных поездок, курсов повышения квалификации, стажировок, конкурсного движения. Новым подходом является подготовка руководителей, умеющих управлять командой. Пятый год в Ижевске работает система корпоративного обучения управленческих команд через развитие межрегионального, межмуниципального взаимодействия и образовательных поездок в другие регионы России. Подобное повышение квалификации создает эффективную работающую управленческую команду, как отдельной образовательной организации, так и муниципальной отрасли образования в целом. Город Ижевск постоянно изучает опыт Департамента образования города Москвы. Современный руководитель и педагог должны быть готовы перенимать опыт коллег, не просто копируя его, а изучая и преломляя на свои условия, ресурсы и возможности. Именно такие формы работы позволяют создать единое образовательное пространство, единый взгляд на актуальные вопросы.

**Организация работы по доведению до организаций (учреждений)
муниципальных заданий и контроль за исполнением показателей объёма
и качества**

Сегодня финансируется не деятельность учреждения, а услуга, которая определяется для каждого учреждения в муниципальном задании. На выполнение муниципального задания предусматриваются бюджетные ассигнования выделяемые учреждению в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

С 1 января 2009 года Бюджетным кодексом (ст. 69.2) введено планирование бюджетных ассигнований на основе задания учредителя. Наряду с бюджетными учреждениями задания учредителя устанавливаются автономным учреждениям. По решению главного распорядителя бюджетных средств задание может выдаваться и подведомственным ему казенным учреждениям.

Полномочиями по формированию и утверждению муниципальных заданий обладает соответствующий главный распорядитель бюджетных средств – Управление образования Администрации города Ижевска.

Таким образом, новая законодательная база в вопросах формирования, доведения муниципальных заданий до учреждений (организаций) и контроля за исполнением показателей объема и качества ставит задачу необходимости формирования и развития прогностических компетенций, взгляда не только на отчетный период, но, самое главное, на значения прогнозного периода. Реализация муниципальных заданий должна обеспечить не только доступность и качество образования для детей дошкольного и общего образования, но и удовлетворить запросы родителей и потребности школьников.

Развитие и реализация дошкольного образования.

В числе ключевых задач для системы образования в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» отмечены: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет; формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; внедрение национальной системы профессионального роста педагогов.

По состоянию на 01.01.2021 года общая очередность на получение места в детском саду составила 12 959 заявлений, в том числе:

- 8 726 заявления на детей в возрасте от рождения до 1,5 лет;
- 4 233 заявления на детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет.

Актуальная потребность в получении места в дошкольных учреждениях на начало учебного года составляет около 3 000 мест.

В 2020 году в 40 функционирующих детских садах дополнительно оснащено 237 мест для детей дошкольного возраста. На эти цели из бюджета Удмуртской Республики было выделено 4 852,5 тыс. руб.

Благодаря принимаемым мерам основные показатели обеспеченности дошкольным образованием неизменно растут.

Таблица №10

Обеспеченность детей города Ижевска дошкольным образованием

Показатели	Ед.	2015	2016	2017	2018	2019	2020
------------	-----	------	------	------	------	------	------

	изм.						
Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	шт.	201	187	187	188	182	181
Численность детей, посещающих учреждения дошкольного образования	чел	41219	43294	44884	45423	46670	45665
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы	%	100	100	100	100	100	100

В результате проводимой работы охват детей дошкольным образованием по городу Ижевску составляет 88 %. При этом обеспеченность дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%.

Численность детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования и подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска на 01.01.2021 г, составляет 7005 детей (на 01.01.2020 года – 6 878 детей). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет, к общему количеству детей, посещающих учреждения, реализующие программу дошкольного образования на 01.01.2021, составляет 15,3 % (на 01.01.2020 – 14,7 %).

С целью повышения доступности дошкольного образования с 2016 – 2017 учебного года реализуется проект получения дошкольного образования детьми в форме кратковременного пребывания в группе полного дня (размещение детей на 5 часов в постоянно действующие группы в утренний отрезок времени (без организации сна)). По состоянию на 01.01.2021 года детские сады в режиме кратковременного пребывания в группе полного дня посещают 168 детей (на 01.01.2020 года – 260; на 01.01.2019 года – 268 детей; на 01.01.2018 года – 362 ребенка; на 01.01.2017 года – 294 ребенка).

В 2020 году продолжена работа по созданию комфортных и безопасных условий в детских садах города для особых детей, включая детей-инвалидов. Всего ДООУ города Ижевска посещает 2316 детей с ограниченными возможностями развития, и 418 детей с инвалидностью

За текущий период функционировало 20 образовательных учреждений, имеющих 114 групп компенсирующей и 11 - комбинированной направленности, которые посещали 1710 детей с ограниченными возможностями здоровья, и 236 детей с инвалидностью. Наибольшее количество компенсирующих групп в образовательных учреждениях создано для детей с нарушениями речи и зрения (67 групп и 20 групп соответственно).

Продолжается работа по межведомственному информационному взаимодействию при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА). Взаимодействие осуществляется между учреждениями медико-социальной экспертизы, Республиканским центром

диагностики и консультирования детей, и органами управления образования. На данный момент выписки ИПРА выдаются в дошкольные образовательные учреждения и родителям детей-инвалидов, со специалистами учреждений обсуждаются условия выполнения мероприятий по сопровождению детей. За 2020 год выдано 317 выписок ИПРА для создания специальных условий сопровождения детей-инвалидов в дошкольные учреждения города Ижевска, что на 37 выписок больше, чем в 2019 году. В ДОУ с группами общеразвивающей направленности выдано 127 выписок ИПРА. Увеличение количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с инвалидностью в группах общеразвивающей направленности позволяет серьезно задуматься о расширении сети инклюзивных групп.

Остается актуальным вопрос увеличения количества групп комбинированной направленности, то есть создания и открытия инклюзивных групп для социализации детей с умственной отсталостью, на данный момент функционирует 11 групп компенсирующей и комбинированной направленности в каждом районе города в ДОУ №№ 119, 194, 207, 261, 271. Назрела необходимость в увеличении количества групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Вопросы образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Муниципальном образовании «Город Ижевск» ежегодно рассматриваются на Городской Неделе коррекционного образования. В 2020 году с 26 ноября по 03 декабря в Ижевске проведена Городская неделя коррекционного образования «Мы все разные, но права у нас равные». Открыли неделю праздником «Доброта творит чудеса», для воспитанников и педагогов каждый день недели имел свою тематику. В рамках коррекционной недели был дистанционно проведен городской конкурс народного творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ «У камелька». В учреждениях прошли мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов дошкольных учреждений в работе с детьми, имеющими особые потребности, с использованием новых технологий.

В последние годы в связи с введением нового федерального законодательства в сфере образования изменилась система оценки работы образовательных организаций. Реализация административной реформы, введение муниципальных заданий вывело на первое место функцию исполнения муниципальной услуги, заказчиками которой являются государство, учредитель образовательной организации, общество, обучающиеся и их родители (законные представители). Внешняя оценка качества работы образовательной организации стала проводиться через независимую оценку качества образования. Независимая оценка качества образования (далее по тексту – НОКО) – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ. Результаты НОКО – это основание для внесения изменений в стратегические документы по развитию организации в целях повышения качества предоставления услуг в сфере образования.

В 2020 году в 181 ДОУ проведена процедура НОК. Результатом НОК стала высокая оценка значений показателей, утвержденных приказом Минтруда России № 344н от 31 мая 2018 года «Об утверждении Единого порядка расчета показателей,

характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». НОК ДОУ показала соответствие качества проведения независимой оценки нормативным требованиям. Качество условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ находится на высоком уровне, что показывают оценки образовательных организаций. Согласно критериям наиболее высокое значение принимают критерии доброжелательности и вежливости работников образовательной организации, открытости и доступности информации, общей удовлетворённости, ниже оценивается критерий комфортности. Наиболее низкое значение принимает критерий доступности условий и услуг для детей с инвалидностью.

Дополнительно в 2020 году 10 ДОУ (№№ 12, 99, 138, 149, 166, 189, 267, 272, 279, 284) приняли участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования в экспериментальном режиме с использованием усовершенствованного инструментария в ДОУ для воспитанников от 3 до 7 лет. Глубина анализа качества дошкольного образования инструментарием мониторинга показала необходимость внедрения его для оценки качества во все дошкольные образовательные учреждения.

В 2020 году инновационное поле дошкольного образования города Ижевска включает в себя: 4 Федеральных экспериментальных направления (реализуются на базе 55 дошкольных учреждений), 1 Региональный эксперимент (включено 3 дошкольных учреждения), 2 муниципальных экспериментальных направления (осуществляются на базе 8 дошкольных учреждений).

В дошкольном образовании города Ижевска выстроена система сопровождения деятельности профессиональных ассоциаций (17 сетевых сообществ (в 5 опорных площадках объединились 95 дошкольных учреждений, в 6 базовых площадках объединились 36 дошкольных учреждений, в 9 городских методических объединений вошли 128 дошкольных учреждений), что способствует развитию «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.

На этапе реализации ФГОС ДО дошкольные образовательные учреждения города имеют возможность узнать о передовых технологиях от авторов программных продуктов, методических пособий, ведущих научных работников системы дошкольного образования городов Москвы, Санкт-Петербурга, Перми на методических мероприятиях, организованных на базе ИМЦ «Альтернатива».

В 2020 году на официальных сайтах 181 образовательных учреждений систематизированы и представлены ссылки на сторонние электронные образовательные ресурсы, базы данных электронных образовательных ресурсов. В каждом детском саду имеется медиатека, в которой находятся, в том числе, собственные электронные образовательные ресурсы.

В 2020 году продолжена работа с семьями воспитанников.

На протяжении последних нескольких лет взаимодействие ДОУ с семьей реализуется в нескольких направлениях. Информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение родительской компетенции через различные формы: семинары, консультации, собрания, печатный материал

(информационные стенды, памятки, буклеты), практический всеобуч родителей, который включает следующие формы работы: совместные досуговые мероприятия, мастер-классы, семинары-практикумы, участие в выставках творческих поделок детей и родителей, а так же участие родителей в городских мероприятиях и акциях.

ДОУ города выстроили активное взаимодействие с Советом отцов Удмуртской Республики. В рамках сотрудничества родители ДОУ приняли активное участие во Всероссийском форуме «Большой родительский конгресс» на базе «Дворец детского (юношеского) творчества». Целью конгресса было решение вопросов наставничества, пропаганды спорта и здорового образа жизни, популяризация положительного опыта семей.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в домашних условиях и нуждающихся в помощи специалистов, в ДОУ №№ 119, 289, 242 для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата организована деятельность Консультационных центров.

В течение года Консультационными центрами ДОУ предоставлялись все формы оказания помощи в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 года Дошкольное образование № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: консультации, беседы, мастер-классы, дни открытых дверей, дистанционное консультирование. Всего на протяжении года количество проведенных консультаций с оказанием практической помощью было предоставлено 97 семьям.

Вопрос оказания ранней консультационной помощи, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья остается злободневным. В 2021 году планируется расширить охват консультационной помощи, в том числе для детей раннего возраста, и организовать работу консультационного центра в ДОУ №№ 201 и 189.

В дошкольных образовательных учреждениях города не первый год ведется работа по профилактике, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. С целью организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, Управление, детские сады выстраивают свою деятельность в рамках Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Ижевска.

Основная деятельность с данной категорией семей осуществляется непосредственно в детском саду, и направлена на оказание психологической и педагогической помощи в вопросах организации взаимодействия с детьми, повышения уровня культуры семьи, уровня компетентности родителей в воспитании детей. В течение всего года проводятся мероприятия по пропаганде семейных ценностей, укрепление семейных традиций.

В 2020 году около 29 тысяч воспитанников детских садов, более 25 тысячи родителей приняли активное участие в массовых городских мероприятиях «Масленица», «Рыжий фестиваль», спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья», «Всей семьей за безопасность на дорогах!», «Кругосветка

Удмуртии – 2020», Читай Ижевск «Книжный фестиваль», Первенство по «Хоккею на валенках» 2020.

В течение 2020 года ДОУ города продолжают принимать активное участие в городских, республиканских и общероссийских акциях и конкурсах, таких как:

- «Семья» (апрель-май);
- Благотворительной акции «Собери ребёнка в школу (июнь – август)
- ежегодной республиканской акции охраны прав детства (май-июнь);
- республиканской межведомственной операции «Подросток - лето» (май-август);
- акции «Сохрани самое дорогое» (в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети», август-сентябрь);

Благотворительной акции «Белый цветок-исцели милосердия» (ноябрь)

Благотворительной акции «Спасибо врачам. Будем здоровы» (ноябрь)

Акции «Звезда Победы», «Синий платочек», «Стихи Победы» (май)

Акции «Восстановим парашютную вышку для ВПЦ «Школа юных летчиков» (октябрь – ноябрь)

Акции «Новогодний калейдоскоп Столицы» (декабрь)

В акциях приняло участие более 34000 родителей.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений транслируют свой передовой опыт в различных конкурсах и фестивалях:

В 2020 году 4 дошкольных образовательных учреждения стали победителями Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020г» - ДОУ №№ 63, 250, 71, 284. Два дошкольных образовательных учреждения стали победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года - 2020» - ДОУ №№40, 112. ДОУ № 40 стал победителем Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ», в номинации «Лучший муниципальный детский сад России». Три дошкольных образовательных учреждения стали лауреатами, получили медаль и вошли в топ «500 лучших образовательных организаций страны – 2020», ДОУ № №131, 76, 290. Лучшими в России признаны ДОУ №№ 253, 269, ставшие победителями во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2020»

Активную позицию занимают дошкольные учреждения с группами компенсирующей направленности. ДОУ № 271 заняли третье место во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России». Диплом победителя получил ДОУ №160 во Всероссийском конкурсе «Звезды логопедии 2020».

Во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России-2020», в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» призёрами стали педагоги ДОУ № 159, 287.

Три педагога занесены на доску Почета Удмуртской Республики: воспитатель ДОУ № 208 Амерханова Надежда Анатольевна, воспитатель ДОУ № 268 Морозова Ольга Александровна, воспитатель ДОУ № 17 Халикова Аниса Галимзяновна, а так же занесён на Доску почета Удмуртской Республики, коллектив ДОУ № 271. Руководитель ДОУ № 40 Махмутова Гальсира Гарафутдиновна занесена на Доску почёта «Наставники России». ДОУ № 248 внесены в реестр «Доска почета России». Призером Четвертого Всероссийского конкурс имени Л.С. Выготского по

инициативе Рыбаков Фонда для поддержки педагогов дошкольного образования стала, воспитатель ДООУ № 285 Богатырева Танзиля Галимзяновна, которая заняла первое место.

Абсолютными победителями Всероссийского конкурса технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИХаРёнок с пеленок» в рамках проекта «Инженерные кадры России»- ДООУ № 90 .

Воспитанники дошкольных учреждений под руководством своих наставников педагогов активно участвуют в различных крупных мероприятиях и конкурсах. Воспитанник ДООУ № 204 Щепин Степан стал участником ток-шоу детских талантов «Лучше всех» с Максимом Галкиным: «Аквариумные рыбки», воспитанник ДООУ № 271 Матвеев Захар Активный участник специализированного проекта «Лыжи мечты» для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанница ДООУ № 175 Шиляева Дарья лауреат 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Великой Победе – 75», воспитанник ДООУ № 153 Куприянов Савелий участвовал в Чемпионате по УР посвященном 23 февраля и занял 1 место.

В течение 2020 года опыт работы системы дошкольного образования был презентован на федеральном и республиканском уровне:

- опыт работы инновационных площадок по программе «STEM» был презентован в рамках Всероссийской видеоконференции (апреле 2020 года);
- на Межрегиональной конференции представлен «Опыт внедрения и реализации программно-методических комплексов издательства «Русское слово» (июнь 2020 года);
- на Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: новые смыслы и пути развития на примере основной общеобразовательной программы «Детский сад – Дом радости» в г. Санкт-Петербурге поделились опытом работы по сопровождению деятельности дошкольных образовательных учреждений (январь 2020 года);
- Опыт работы педагогов ДООУ № 276 на тему «Дошкольник и ПДД. Учим родителей знакомить детей с ПДД» представлен как «Лучшие образовательные практики» для педагогов Российских дошкольных учреждений в рамках видеоконференцсвязи (декабрь 2020 года).

Нравственно-патриотическое воспитание в ДООУ.

В 2020 году в детских садах проводились традиционные мероприятия патриотической направленности: встречи с ветеранами, тематические занятия, фестивали, акции, торжественное посвящение дошкольников в кадеты, осуществлялись связи с общественными объединениями и организациями: городским юношеским центром «Граница» имени Героя России Сергея Борина, СОШ города Ижевска.

Дошкольные образовательные учреждения продолжают работу в разных направлениях.

На сегодняшний день, помимо 3 кадетских групп в дошкольном образовательном учреждении № 247 пограничного профиля, в системе дошкольного образования города Ижевска функционируют:

- кадетские группы по профилю МЧС в ОУ № 24,50,268;
- казачья группа в ОУ № 284;
- группы «Юный пожарник» в ОУ № 166, 265, 18, 234, 156, 250, 87, 82, 34;

- группы ГИБДД в ОУ № 257, 268, 270, 276, 290;
- группы «Юные патриоты России» в ОУ №№. 148, 25;
- группы «Юныйэлектротранспортник» в ДОУ № 221, 270, которые активно сотрудничают с МУП города Ижевска «ИжГорЭлектроТранс».

Опыт работы дошкольных образовательных учреждений активно представляется на координационных и консультационных советах при Правительстве Удмуртской Республики.

Развитие и реализация общего образования.

Образование - одно из приоритетных направлений развития Ижевска, которое с каждым годом становится все более доступным, качественным, инновационным и, безусловно, интересным для современного ребенка.

Общеобразовательные организации города Ижевска осуществляют образовательный процесс в разных режимах учебной недели: пятидневном, шестидневном, смешанном, двух-трехдневном.

В 2020-2021 учебном году в 83 учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, открыто 356 первых классов-комплектов, численность первоклассников составила 9445 человек:

Таблица №11

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество первоклассников на начало учебного года	6706	6708	6901	7759	8510	8667	8972	9843	9445

Снижение показателя произошло опять - таки за счет того, что 14 учреждений были переданы в ведомство Министерства образования и науки Удмуртской Республики, соответственно 30 первых классов-комплектов и более 500 обучающихся первоклассников, в численность учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска не вошли.

За последние 5 лет наблюдается стойкое увеличение количества детей, в связи с этим существует острая потребность в организации обучения детей только в одну смену, сегодня Ижевску уже не хватает 20 626 мест.

Ежегодно отмечается увеличение количества школьников в общеобразовательных учреждениях, обучающихся по адаптированной программе.

На сегодняшний день в учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, обучаются 949 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, 598 детей-инвалидов и 219 детей, обучающихся на индивидуальном обучении на дому.

В рамках организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), среди разных возможных моделей инклюзивного образования, в городе реализуется две модели.

Первая и самая распространенная модель – это модель полного включения ребенка с ОВЗ в среду общеобразовательного класса, без учета степени нарушения развития ребенка. Чем выше степень нарушений, тем больше условий нужно создавать ребенку по рекомендациям ПМПК и ИПРА.

Вторая модель – это автономные классы, но в настоящее время этот вариант обучения организован только для детей с нарушениями зрения в двух школах (МБОУ СОШ № 53, МБОУ СОШ № 61). А групп детей с разными вариантами образовательных программ – девять.

Большинство детей с ОВЗ не могут обучаться на равных условиях со здоровыми сверстниками в одном классе. Таким детям необходимы специальные условия и более продолжительный промежуток времени для адаптации, для формирования учебных действий. Также некоторые варианты АОП предполагают пролонгированное обучение, когда ребенок должен обучаться на уровне начального образования дольше, чем его сверстники, не имеющих ограничений. Это варианты АООП 2, 3, 4.

Чтобы помочь детям включиться в образовательный процесс, устранить пробелы предыдущего обучения, развития, с учетом индивидуальных особенностей, ограничивающих возможность взаимодействовать в большой группе детей, разработаны и реализуются 2 проекта по инклюзивному образованию. Это проекты: «Гибкий класс» и «Ресурсный класс».

Проект «Гибкий класс» реализуется с 2019 года. Изначально в проект вошли 3 школы – МБОУ СОШ №№ 8, 20, 63 в количестве 30 обучающихся. В этом учебном году к проекту присоединились школы №№ 49, 52, 73, 93, 89 в количестве 85 человек.

Проект «Ресурсный класс» стартовал 01 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ №63» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Цель проекта – сформировать учебное поведение, постепенно включить детей с РАС в регулярный класс, используя минимальную помощь тьютора.

Согласно ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование можно получать в разных формах, в том числе вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

На основании Порядка информирования родителями (законными представителями) о выборе семейного образования или самообразования в качестве формы получения общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск», утвержденного постановлением Администрации города Ижевска от 16.09.2020 № 1448 в Управлении образования ведется учет детей, получающих образование в этих формах.

В 2020 году зарегистрировано 367 человек:

- обучающихся, получающих образование в форме семейного образования – 341 человек;
- обучающихся, получающих образование в форме самообразования – 26 человек.

Обучение вне образовательной организации становится распространенным явлением. Каждая школа должна быть готова к появлению в их организации экстернов. Для этого в образовательных организациях разработаны: локальный акт о промежуточной аттестации экстернов, алгоритм и формы работы с экстернами.

Заканчивается поэтапное введение ФГОС, которое началось с 2010 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 № 1507-р.

При переходе на ФГОС среднего общего образования встает необходимость

перехода на индивидуальные учебные планы учащихся и тьюторское сопровождение детей. В связи с этим перед методистами города и школы вырастают новые задачи.

В муниципальном образовании «Город Ижевск» с 2015-2016 учебного года в 1 – 4 классах реализация ФГОС начального общего образования вошла в штатный режим. В 2017-2018 учебном году все 5-7 классы, 8-9 классы пилотных школ города работали по ФГОС основного общего образования, 15 инновационных площадок апробировали введение ФГОС среднего общего образования. С 2019 года ФГОС основного общего образования является обязательным для всех школ. В 2020-2021 учебном году ФГОС среднего общего образования было введено в штатном режиме (для обучающихся 10-х классов), в 2021 – 2022 учебном году ФГОС окончательно будут введены на всех уровнях образования. Для качественной реализации ФГОС и достижения планируемых результатов в школах города проводится системная работа по апробации и анализу реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

С 2017 года в начальных классах школ реализуются ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагоги реализуют адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В 2018 году в 56 общеобразовательных учреждениях было 125 профильных класса, в 2019 году 81 общеобразовательное учреждение открыло 148 профильных классов. Выросло количество физико-математических и социально-экономических классов.

Статистические данные показывают, что треть всех обучающихся получает образование в соответствии со своими интересами и способностями.

Важным показателем эффективности деятельности системы образования города является качество знаний, учащихся по итогам года. В общеобразовательных организациях г. Ижевска (без учета коррекционных и вечерних учреждений) в 2019-2020 г. качество знаний составило 45,1%, ударников – 28050 человек, отличников – 4316 человек. Успешность обучения составила 99,4%, неуспевающих 455 человек.

Другими объективными показателями качества общего образования и способами оценки уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций являются единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен в 9 классах (далее – ОГЭ), позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

В 2020 году в связи с пандемией COVID-19 в 9 классах были отменены экзамены, в качестве результатов ГИА были признаны результаты промежуточной аттестации. Единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. Выпускники 11 классов получили аттестаты на основании итоговых отметок без учета результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.

В городе Ижевске в 2020 году ЕГЭ проводился по 12 предметам: русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, литературе, информатике и ИКТ, английскому, немецкому языкам. Все предметы, включая русский язык, обозначались как

предметы по выбору и не требовали обязательной сдачи.

ЕГЭ по математике в 2020 году не был разделен на два уровня – базовый и профильный. Обучающиеся должны были выбрать математику профильного уровня для поступления в высшие учебные заведения.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются такие предметы, как обществознание – 1113 чел. (38,23%), физика – 621 чел. (21,33%), информатика – 517 чел. (17,76%), биология – 478 чел. (16,42%). Наблюдается положительная динамика выбора выпускниками ЕГЭ практически всех предметов по выбору в 2020 г.

В 2020 году все 17 пунктов проведения экзаменов были оборудованы системами видеонаблюдения для обеспечения прозрачности процедуры экзаменов, стационарными металлодетекторами, 100% аудиторий были охвачены онлайн-наблюдением. Для обеспечения безопасности и недопущения распространения COVID-19 также были приняты дополнительные меры.

В 2020 году до ГИА в 11 классах были допущены 2911 обучающихся, что составляет 99,97 %.

Написание итогового сочинения (изложения), является условием допуска к итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Анализ проведенной работы свидетельствует о том, что школьное сочинение, как один из видов итоговых работ, логично и безболезненно вошло в систему итоговой аттестации.

Изложение имели право писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды. Все они успешно справились с заданием.

Средние баллы результатов сдачи экзаменов по сравнению с 2019 годом стали хуже в отношении самих себя по математике профильного уровня, физике, химии, информатике, биологии, английскому языку, немецкому языку. В то же время средний балл по этим предметам, кроме иностранных языков, остается выше республиканского показателя. По остальным предметам результаты стали лучше.

Таблица 12

Средние результаты ЕГЭ

Предмет	Ижевск 2019	Ижевск 2020	УР в 2020 году	РФ в 2020 году
Русский язык	72,02	72,91	72,81	71,6
Математика профиль	61,86	58,64	56,36	53,9
Физика	58,05	56,8	56,16	54,5
Химия	64,53	59,43	56,45	54,4
Информатика и ИКТ	67,75	64,95	64,18	58,7
Биология	55,85	54,53	51,6	51,5
История	58,53	60	62,08	56,4
География	61,08	67,96	66,16	61,2
Английский язык	74,66	68,33	69,83	70,9
Немецкий язык	80,26	55,57	62,57	-
Обществознание	58,48	60,02	60	56,1
Литература	61,68	69,29	69,18	65

Результаты по русскому языку. Средний балл по русскому языку повысился по сравнению с прошлым годом на 1,25 балла и составил 72,91 балла,

республиканский показатель – 72,81 балла. Выше городского показателя результаты обучающихся Октябрьского и Устиновского районов. По результатам ЕГЭ не преодолели минимальный порог по русскому языку 12 участников. 6 выпускников получили 100 баллов, в 2019 году стобалльников было 3 человека.

Результаты по математике. Средний балл по профильной математике составил 58,64, что на 3,22 балла ниже прошлогоднего и выше среднереспубликанского на 2,28 балла. Выше городского показателя результаты обучающихся Устиновского и Октябрьского районов. По результатам ЕГЭ не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня 55 участников. В 2020 году количество стобалльников по математике уменьшилось. 2 выпускника получили 100 баллов, в 2019 году – 3 человека.

Таблица 13

Средний балл ЕГЭ по районам в сравнении с предыдущим годом

<i>Предмет</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Районы</i>					<i>Город</i>	<i>УР</i>
		<i>Индустр альный</i>	<i>Ленинс кий</i>	<i>Октябрьс кий</i>	<i>Перво- майский</i>	<i>Устино вский</i>		
Русский язык	2018	73,43	69,48	73,60	70,16	73,12	72,10	71,14
	2019	71,21	69,42	74,31	70,21	73,53	72,02	71,56
	2020	72,37	70,06	75,11	72,55	74,47	72,91	72,81
Математика (профиль)	2018	55,60	48,37	56,90	54,59	56,71	54,88	52,09
	2019	62,49	56,23	62,82	61,21	64,13	61,86	59,58
	2020	57,84	54,95	61,26	58,36	60,78	58,64	56,36
Обществозна ние	2018	63,16	59,73	64,09	59,71	62,39	61,95	60,91
	2019	56,37	56,21	62,13	57,11	58,44	58,48	58,13
	2020	59,13	56,75	62,62	60,61	61,02	60,02	60
История	2018	56,19	52,78	58,23	53,77	56,23	55,54	55,14
	2019	54,72	54,73	61,74	58,75	59,88	58,53	58,87
	2020	57,97	55,96	64,04	62,61	59,42	60	62,08
Физика	2018	55,25	53,48	56,11	53,20	58,12	55,44	54,11
	2019	58,88	54,09	60,85	54,34	59,56	58,05	56,55
	2020	57	52,96	58,24	54,95	60,83	56,8	56,16
Химия	2018	59,73	54,48	66,30	59,14	65,54	61,55	58,43
	2019	69,66	60,54	68,44	61,72	60,00	64,53	61,25
	2020	66,63	50,69	60,84	59,52	59,45	59,43	56,45
Информатика и ИКТ	2018	63,86	59,44	69,06	61,37	65,72	65,08	62,03
	2019	66,82	59,20	70,91	64,16	71,15	67,75	64,41
	2020	64,47	57,31	70,44	63,94	68,56	64,95	64,18
Английский язык	2018	70,69	64,88	71,84	71,28	69,78	70,56	70,03
	2019	74,22	73,41	75,75	75,02	73,04	74,66	53,98
	2020	69,15	63,59	71,94	68,03	68,94	68,33	69,83
Немецкий язык	2018	-	75	84,07	-	-	83,50	75,2
	2019	84,00	-	80,06	-	-	80,26	79,13
	2020	36	-	75,14	-	-	55,57	62,57
География	2018	63,20	67,83	68,16	59,25	69,54	66,68	64,35
	2019	57,56	61,71	61,94	64,13	57,71	61,08	60,32
	2020	68,83	69	63,44	67,77	70,76	67,96	66,16
Литература	2018	65,21	59,06	63,88	62,23	65,92	63,56	62,79
	2019	60,56	61,10	62,59	62,52	60,71	61,68	60,71

	2020	67,52	71,18	70,03	69,8	67,91	69,29	69,18
Биология	2018	52,3	53,57	57,41	54,43	54,96	54,67	51,75
	2019	54,45	53,86	60,82	53,71	55,07	55,85	53,98
	2020	61,7	52,95	48,54	55,51	53,92	54,53	51,6

В 2020 году отмечается повышение городского среднего балла ЕГЭ по 6 учебным предметам (русский язык, обществознание, история, английский язык, география, литература), снижение среднего балла – по математике профильного уровня, физике, химии, немецкому языку, биологии, информатике.

В целом средние баллы по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года. Аттестаты о среднем общем образовании в 2020 году вручены 2 911 выпускникам образовательных организаций города Ижевска, что составило 99,97% от общего количества выпускников на конец года. Это говорит о стабильности качества образования выпускников города.

Важным показателем качества образования выпускников средней школы является количество детей, получивших 100 баллов на ЕГЭ

Таблица 14

Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	олимпиада	ЕГЭ	олимпиада	ЕГЭ	олимпиада	ЕГЭ	олимпиада	ЕГЭ	олимпиада	ЕГЭ	олимпиада	ЕГЭ
Русский язык		10		6	0	9	1	4	1	3	2	6
Математика	2		3	4	1	4	1	2	1	3	1	2
Физика	1		1	0	0	2				5		1
Химия	1	1	1	2	3	2	1	2	1	4		3
Обществознание				0	0	1		1	1			2
История			1	0	0	0	1	1				5
Биология			1	0	1	0		2			2	0
Литература		1		3	1	4	2	2		3		6
Информатика и ИКТ	1	2	1	3	5	1	3	2		4	3	6
География		1		0	1	0	4	1	1	2	2	1
Английский язык			2	0	0	0	1					0
Французский язык				0	1	0					2	0
Немецкий язык				0	0	0	1		1		2	0
ИТОГО	5	15	10	18	13	23	15	17	6	24	14	32
Доля 100 - балльников от общей численности	0,76 %		1,05 %		1,29%		1,14%		0,69%		1,1%	

По итогам ЕГЭ-2020 всего в Ижевске 32 стобалльника, в 2019 году таких выпускников в Ижевске было 24. Показатель достаточно высок, что говорит о стабильности в системе образовании в городе Ижевске. Число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 11 классов по

предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, увеличилось в 2,3 раза, как и общая доля высокобалльников в 2020 г. увеличилась.

ЕГЭ в 2020 году прошел на высоком организационном и технологическом уровне, этому способствовала ответственность, дисциплинированность организаторов и участников экзамена. Несмотря на высокую оценку деятельности, выявлены нарушения на экзаменах – наличие сотового телефона и письменных заметок, поэтому в общеобразовательных организациях нужно продолжить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены медалями «За особые успехи в учении». Высокий процент выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», является одним из качественных итоговых показателей системы образования. В 2020 году медаль «За особые успехи в учении» вручалась выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» (результаты ЕГЭ по русскому языку и математике при этом не учитывались):

Таблица 15

Количество Российских медалей «За особые успехи в учении»	Количество медалей города Ижевска	2020 год		2019 год	2018 год	2017 год	2016 год
		Количество медалистов (всего)	%	%	%	%	%
263	85	348	12	9,93	10,12	10,93	9,69

Для обучающихся 9-х классов в качестве государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) в 2020 году были признаны результаты промежуточной аттестации на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.05.2020 г. № 237/588 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету».

В городе Ижевске в 2019-2020 учебном году количество обучающихся 9-х классов составило 6963 человека, из них 6953 получили аттестаты, что составляет 99,86%, 10 учеников не были допущены к государственной итоговой аттестации, что составляет 0,14%.

В соответствии с действующими нормативными документами в 2020 году обучающиеся, завершающие освоение образовательных программ основного общего образования получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации.

Результаты участия образовательных организаций города во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников – это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по 24 предметам обязательной школьной программы. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников –

поиск и поддержка талантливых ребят по всей стране. Эта олимпиада помогает поступить в самые престижные вузы всем способным ученикам, другая цель – подтолкнуть учеников к саморазвитию и творческому поиску, и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

С 2014 года Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с Порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252.

Общие принципы проведения интеллектуального соревнования школьников на всей территории Российской Федерации остаются неизменными: равные права всех участников, объективность, выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников выявляет и развивает у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности, создаёт необходимые условия для пропаганды научных знаний, позволяет привлекать ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

Школьный этап.

Впервые в 2019-2020 учебном году в городе Ижевске школьный этап проводился по 24 общеобразовательным предметам. Результаты школьного этапа вносились в электронную систему сайта общеобразовательных организаций города Ижевска.

Участие в школьном этапе ВсОШ приняли практически все общеобразовательные организации города. Общее количество участников составило 75 128 человека (на 12 334 участника больше, чем в прошлом году), из них 16 563 призера (на 1 937 призеров больше, чем в прошлом году) и 5 384 победителя (на 44 победителя больше, чем в прошлом году).

Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных учащихся школьный этап проводился в единые сроки, установленные Управлением образования, и по единым заданиям. Для получения объективных результатов были разработаны единые критерии оценивания по каждому предмету.

Таблица 16

Итоги участия и результативности обучающихся города Ижевска в школьном этапе ВсОШ в разрезе предметов в 2019-2020 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Результативность
Английский язык	4 731 ↓	266 ↓	1 241 ↓	31,8% ↓
Астрономия	896 ↑	52 ↑	90 ↑	15,8% ↑
Биология	4 947 ↑	504 ↑	1 884 ↑	48,2% ↓
География	3 617 ↓	306 ↑	691 ↑	27,5% ↑
Информатика	2 187 ↑	223 ↑	617 ↑	38,3% ↑
Искусство (МХК)	515 ↑	92 ↑	92 ↓	35,7% ↓
История	4 246 ↑	352 ↑	654 ↑	23,6% ↑
Испанский язык	150 ↓	7 ↓	58 ↓	43,3% ↑
Итальянский язык	1	1	0	100%

Китайский язык	5 ↑	1	0	20% ↓
Литература	4 043 ↑	384 ↑	1 026 ↑	34,8% ↑
Математика	7 728 ↑	352 ↑	1 177 ↑	15,2% ↑
Немецкий язык	567 ↓	23 ↑	85 ↓	19% ↑
ОБЖ	2 341 ↓	220 ↓	680 ↓	38,4% ↓
Обществознание	5 980 ↑	355 ↓	967 ↓	22% ↓
Право	504 ↑	82 ↑	128 ↑	41,6% ↑
Русский язык	8 028 ↑	481 ↓	2 282 ↑	34,4% ↓
Технология	3 151 ↑	432 ↑	1 483 ↑	60,7% ↑
Физика	1 884 ↓	185 ↑	327 ↑	27,1% ↑
Физическая культура	2 403 ↑	396 ↑	1 449 ↑	76,8% ↑
Французский язык	202 ↓	21 ↓	107 ↓	63,3% ↓
Химия	1 292 ↓	88 ↑	117 ↓	15,8% ↓
Экология	2 112 ↑	178 ↑	395 ↓	27% ↓
Экономика	360 ↑	33 ↑	38 ↓	19,7% ↓
Всего в 5-11 кл.	62 071 ↑	5 186 ↓	15 791 ↑	33,7% ↓
Русский язык (4 кл.)	3 703 ↑	151 ↑	692 ↑	22,7% ↑
Математика (4 кл.)	2 674 ↑	45 ↓	74 ↓	4,45% ↓
География (4 кл.)	1	1	0	100%
Английский язык (4 кл.)	1	1	0	100%
ОБЖ (4 кл.)	1	0	0	0%
Биология (4 кл.)	1	0	0	0%
Физическая культура (4 кл.)	6	0	6	100%
Всего в 4-х кл.	6 387	198	772	15,2%
Всего в 4-11 кл.	75 128 ↑	5 384 ↑	16 563 ↑	29,2% ↓
2018 год	62 794	5 340	14 626	31,7%
2017 год	60 385	4 164	13 423	29,1%
2016 год	52 029	4 748	13 499	35%
2015 год	45 129	4 535	14 395	41,9%

Третий год проходит школьный этап всероссийской олимпиады для обучающихся начальных классов. В этом году в нём принимали участие четвероклассники по семи предметам: русский язык, математика, география, английский язык, ОБЖ, биология, физическая культура (в прошлом году только по четырем). Кроме русского языка и математики, учащиеся 4-х классов выполняли задания, разработанные для учащихся 5-х классов и справились с ними достаточно хорошо.

Количество участвующих в этом году 6 387 чел. – это на 474 чел больше, чем в прошлом году.

Второй год принимают участие в олимпиаде представители 5 коррекционных образовательных организаций (с цензовым уровнем образования), количество участников возросло до **1 094 человек**, что больше чем в прошлом на 373 человека.

1. МКОУ «Школа №47» – 371 участник, из них 44 победители и призеры по 5 предметам (география, история, литература, математика, русский язык);
2. МКОУ «Школа №39» – 297 участников, из них 169 победители и призеры по 14 предметам (английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия);

3. МКОУ «Школа-интернат №13» – 175 участников, из них 92 победители и призеры по 9 предметам (английский язык, география, история, литература, математика, ОБЖ, русский язык, технология, химия);
4. МКОУ «Школа №101» – 91 участник, из них 56 победителей и призеров по 9 предметам (биология, география, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика);
5. МКОУ «Школа №23» – 67 участников, из них 29 победителей и призеров по 10 предметам (английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология).

Лидером по количеству предметов стал коллектив МКОУ «Школа №39», а по количеству участников – МКОУ «Школа №47». Наибольшее количество победителей и призеров также у коллектива МКОУ «Школа №39».

Представители МКОУ «Школа №256» и «Школы - интернат №15» участия в олимпиаде не приняли.

Самый массовый этап всероссийской олимпиады школьников завершился 11 октября 2019 г с каждым учебным годом мы наблюдаем положительную динамику количества участников, победителей и призеров.

Муниципальный этап.

Муниципальный этап проводился среди учеников 6-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, в период с 06 ноября по 10 декабря 2019г. Итоги: 2940 участников, 191 победитель и 937 призёров.

Согласно требований к проведению муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году в городе Ижевске на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников определена квота победителей и призеров муниципального этапа, которая составляет не более 45% от общего числа участников по каждому общеобразовательному предмету, при этом число победителей не должно превышать 8%. При этом победителем или призером признается участник, набравший не менее 50% от максимального количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В целом, школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников 2019 года прошли без нарушений, с соблюдением прав участников олимпиады и в соответствии с требованиями к организации и проведению данных этапов. Продуктивная работа в нескольких профильных направлениях даёт хороший результат.

Таблица 17

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году

Предмет	Кол-во прошедших на муниципальный этап	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	220	205	16	59
Литература	191	185	16	63
Немецкий язык	56	53	2	17
Испанский язык	51	40	3	15
Английский язык	187	181	12	69
Французский язык	75	72	6	28
Итальянский язык	1	1	1	0

Китайский язык	3	3	0	0
Экология	135	130	12	47
Биология	207	191	12	72
География	177	169	14	56
Химия	114	109	4	14
Информатика	225	225	9	39
Математика	228	221	9	99
Физика	180	164	5	38
Астрономия	53	44	4	8
Экономика	53	55	5	15
История	149	140	9	32
Искусство (МХК)	112	97	5	26
Право	109	102	4	41
Обществознание	196	181	13	54
Физическая культура	154	143	11	56
ОБЖ	97	81	7	31
Технология	169	148	12	58
Общее количество участников	3 142	2 940	191	937

В таблице представлены сравнительные цифры по количеству участников школьного и муниципального этапов, так же и по количеству призёров и победителей за прошедшие годы. Наблюдается неуклонный рост участников, победителей и призеров как школьного этапа:

Таблица 18

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2014-2015	42129	18817	2 432	1 085
2015-2016	45157	18930	2 823	1 227
2016-2017	52029	18247	2 878	1 186
2017-2018	60 402	18 604	3 332	1 470
2018-2019	62 794	19 966	3 287	1 469
2019-2020	75 128	22 397	2 940	1 128

Региональный этап.

Этот уровень олимпиады проводится для обучающихся 9-11 классов. Участие определяется количеством баллов, набранных на муниципальном предметном туре. Как и на прошлом этапе, соревноваться могут как призеры муниципального этапа 2019-2020 учебного года, так и прошлого.

Таблица 19

Количество школьников-участников регионального этапа от города Ижевска по предметам

№ п/п	Образовательный предмет	кол-во участников 2020 год	кол-во участников 2019 год	кол-во участников 2018 год	кол-во участников 2017 год
1	английский язык	28	19	26	21
2	астрономия	9	7	10	1

3	биология	30	28	25	22
4	география	23	19	19	17
5	информатика	49	31	47	39
6	искусство (МХК)	14	17	20	17
7	испанский язык	17	19	2	1
8	история	13	9	15	9
9	итальянский язык	1	-	1	-
10	китайский язык	2	-	-	-
11	литература	20	22	21	20
12	математика	58	59	65	60
13	немецкий язык	21	19	28	24
14	обществознание	23	24	24	23
15	ОБЖ	16	10	6	8
16	право	13	13	10	9
17	русский язык	25	25	36	32
18	технология	34	29	26	20
19	физика	19	21	39	25
20	физическая культура	32	35	26	31
21	французский язык	18	20	19	14
22	химия	35	24	26	26
23	экология	43	38	36	27
24	экономика	33	29	36	28
всего		576	488	563	474

Получили право участия в региональном этапе ВсОШ 623 учащихся образовательных организаций города Ижевска.

Приняли участие в региональном этапе 576 учеников из 48 образовательных организации города Ижевска. 47 представителей школ по разным причинам не приняли участие в региональном этапе этого учебного года.

Таблица 20

Динамика участия представителей города Ижевска в региональном этапе ВсОШ

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2015-2016 г.г.	426	128	40
2016-2017 г.г.	474	225	43
2017-2018 г.г.	563	249	56
2018-2019 г.г.	488	224	50
2019-2020 г.г.	576	238	63

По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество победителей, призеров и участников. Количество участников и победителей самое высокое за последние пять лет.

Заключительный этап проводится в масштабе всего государства. В этом туре могут соревноваться ученики, которые по итогам всех туров стали победителями олимпиады школьников. Победителям и призерам этого престижного тура вручаются дипломы, которые удостоверяют право поступать в любые ВУЗы страны.

В 2019-2020 учебном году в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся города Ижевска получили право участвовать в 23

предметах (кроме китайского языка) всего 125 старшеклассников города Ижевска (в прошлом учебном году было 117).

Таблица 21

**Количество школьников города Ижевска и Удмуртской Республики,
прошедших на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году**

Предмет	Количество участников Ижевск	Количество участников УР	Предмет	Количество участников Ижевск	Количество участников УР
Английский язык	1	-	Обществознание	2	-
Астрономия	1	-	Право	1	-
Биология	5	-	Русский язык	2	1
География	8	-	Технология	9	3
Информатика	10	-	Физика	1	-
Испанский язык	1	-	Физическая культура	11	5
История	1	-	Французский язык	3	-
Литература	1	-	Химия	3	-
Математика	11	-	Экология	34	2
Искусство (МХК)	2	-	Экономика	12	-
Немецкий язык	4	-	Итальянский язык	1	-
ОБЖ	1	-	Китайский язык	-	-
Итого				125	11
				136	

Итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету в 2019-2020 учебном году проводятся на основе данных о результатах регионального этапа олимпиады, предоставленных в соответствии с пунктом 56 Порядка проведения олимпиады организаторами регионального этапа олимпиады в Министерство просвещения Российской Федерации для установления количества баллов, необходимого для участия в заключительном этапе олимпиады.

Участники регионального этапа олимпиады, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году, признаются призерами олимпиады 2019/20 учебного года.

Итоговые результаты олимпиады утверждаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и публикуются на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оформление дипломов призеров олимпиады осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации и направляет их в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в которых призеры олимпиады участвовали в региональном этапе олимпиады, для вручения призерам олимпиады.

Из итоговой таблицы участия и результативности во всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году в заключительном этапе олимпиады следуют, что кол-во участников: 125 человек и 35 призеров.

Таблица 22

Результативность участия образовательных организаций города Ижевска в этапах ВсОШ 2019-2020 учебного года

Этап ВсОШ	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во призере в	Кол-во победите лей	Результативность
Школьный этап	89	75 128	16 563	5 384	29,2%
Муниципальный этап	80	2 940	937	191	38,36%
Региональный этап	48	576	238	63	52,25%
Заключительный этап	23	125	35	-	28%

Дипломы победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ действуют 4 года и дают право поступления без вступительных испытаний в любой вуз России по профилю олимпиады при наличии аттестата по итогам окончания средней школы.

Таблица 23

Итоговая таблица участия школьников города Ижевска в различных этапах ВсОШ 2019-2020 учебного года

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципал ьный этап		Региональный этап			Заключительный этап		
	Факт ическ ое кол- во участ нико в	Кол- во побед ителей и призере ров	Факт ическ ое кол- во участ нико в	Кол- во побед ителей и призере ров	Факт ическ ое кол- во участ нико в	Кол- во побе дите лей	Кол- во призе ров	Факт ическ ое кол- во участ нико в	Кол- во побе дите лей	Кол- во призе ров
Английский язык	4731	1507	181	81	28	4	11	2	-	-
Астрономия	896	61	44	12	9	2	2	1	-	-
Биология	4947	2388	191	84	30	3	11	5	-	2
География	3617	997	167	68	23	4	10	8	-	2
Информатика (ИКТ)	2187	840	226	49	49	3	17	10	-	3
Искусство (Мировая художественная культура)	515	184	96	31	14	3	2	2	-	-
Испанский язык	150	65	40	18	17	2	5	1	-	-
История	4246	1006	140	41	13	2	9	1	-	-
Итальянский язык	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-
Китайский язык	5	1	3	-	2	1	-	-	-	-
Литература	4043	1410	195	82	20	3	10	1	-	-
Математика	10402	1648	221	110	58	3	23	11	-	1
Немецкий язык	567	108	52	19	21	1	9	3	-	2
Обществознание	5980	1322	183	66	23	3	12	2	-	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	2341	900	81	35	16	3	8	1	-	-

Право	504	210	102	45	13	2	6	1	-	0
Русский язык	11731	3606	205	75	25	1	12	2	-	2
Технология	3151	1915	148	70	34	4	13	9	-	2
Физика	1884	512	130	37	19	1	10	1	-	1
Физическая культура	2403	1845	145	67	32	4	16	11	-	4
Французский язык	202	128	72	34	18	1	7	3	-	2
Химия	1292	205	109	18	35	4	14	3	-	0
Экология	2112	573	130	59	43	4	16	34	-	9
Экономика	360	71	55	20	33	4	15	12	-	4
ВСЕГО:	75128	21947	2940	1128	576	63	238	125	-	35

И хотя в целом, можно говорить о стабильно качественной подготовке наших одаренных детей на уровне республики и России, очевидным все же является тот факт, что необходимо активизировать в образовательных организациях работу по выявлению и сопровождению одаренных и высокомотивированных школьников, в том числе реальных и потенциальных участников всероссийской олимпиады.

В 2020 году 3 образовательных организации стали лауреатами-победителями II Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Лучшие 100 школ - 2020"- МБОУ СОШ № 28, 52, 49;

МБОУ СОШ № 52 вошла в Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации по итогам 2019 года; МБОУ СОШ № 64 приняла участие во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Школа -2020» и получила Диплом победителя; МБОУ СОШ № 53 заняла 3 место на всероссийском этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», так же Коллектив МБОУ СОШ № 53 занесен на Доску почета Устиновского района города Ижевска; «Гуманитарно-юридический лицей №86»- занесен на Доску почета Федерального электронного реестра; МБОУ «СЭЛ № 45» занесен в Национальный реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России», 2020; Школа «Липовая роща» стала Лауреатом IV всероссийского конкурса "100 Лучших школ России – 2020»; фото учителя русского языка и литературы Анисимовой Анны Владимировны, МАОУ СОШ № 74 размещено на Федеральном портале «Доска Почета тружеников России»

Развитие и реализация этнокультурного образования

Этнокультурное образование – это образование, в котором цели, задачи, содержание, методики и технологии воспитания и обучения ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства.

Этнокультурное образование в городе Ижевске осуществляется с учетом особенностей этнической структуры региона, специфики исторически сложившихся межэтнических отношений народов и этнических групп, проживающих на его территории.

Основные проблемы этнокультурного образования детских садов и школ связаны со слабой мотивацией воспитанников, учеников и их родителей, а также с отсутствием коммуникативного пространства для общения на удмуртском языке.

Для развития этнокультурного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях города Ижевска в качестве основных задач можно выдвинуть следующие:

- 1) способствовать сохранению и развитию этнической идентичности национальностей,
- 2) углублять знания и представления о богатстве национальной культуры,
- 3) расширять знания об укладе жизни национальностей, их истории, языке, литературе, духовных целях и ценностях.

Решение данных задач способствует повышению престижа родных языков, содействует воспитанию национального самосознания, пробуждает интерес к дальнейшему изучению родного языка во всех образовательных учреждениях города.

Реализуя задачу Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом особое внимание уделяем развитию регионального компонента и духовно-нравственного воспитания, как основы формирования гражданской позиции детей.

Национально-региональный компонент программ дошкольного образования реализуется через углубленную работу по этнокультурному содержанию и через изучение языка в дошкольных образовательных учреждениях. На 01.12.2020 г. в этом направлении осуществляют работу 18 дошкольных образовательных учреждений, 38 групп, охвачено 1069 детей, это на 40 % больше по сравнению с 2019 годом.

Таблица № 24

**Информация о дошкольных образовательных учреждениях,
углубленно изучающих язык, культуру и быт разных народов**

Изучаемая культура и язык	Кол-во ДОО по годам				Кол-во групп ДОО по годам				Кол-во детей ДОО по годам			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
удмуртская	10	7	8	16	33	24	18	30	790	638	442	825
татарская	3	2	2	1	5	10	4	6	135	289	121	192
еврейская	1	1	1	1	2	2	2	2	47	56	56	52
итого	14	10	11	18	40	36	24	38	972	983	619	1069

Воспитание маленьких граждан, познание истории своей культуры и истории культуры и быта народов, населяющих Удмуртию, привитие нравственных чувств осуществляется как в основном образовательном процессе, так и в рамках проведения традиционных ежегодных городских и республиканских фестивалей «ПичиЧеберайёс но Батырьёс» («Маленькие красавицы и богатыри»).

Многие конкурсы и фестивали, такие как «Выжы-выжы-выжыкыл» («В гостях у сказки»), в связи с непростой эпидемиологической обстановкой в стране в этом году были отменены.

Работа по краеведению и этнокультурному воспитанию способствует возрождению национальных традиций среди детей дошкольного возраста, воспитанию нравственных, патриотических чувств, расширению межведомственных связей.

В учреждениях, углубленно работающих по национальному вопросу, созданы комнаты национального быта, оборудованы краеведческие уголки. Для лучшего усвоения языка педагогами разработаны дидактические игры и пособия.

Специфика национальных и социокультурных условий реализуется через образовательные программы учреждений.

В 175 дошкольных образовательных учреждениях г. Ижевска осваивают региональную программу Галины Аркадьевны Корняевой «Детям об Ижевске», в семи ДОУ реализуется региональная программа по изобразительной деятельности Елены Михайловны Редькиной «Синяя птица», которая разработана на основе мифов, сказаний, легенд удмуртского народа.

В 2020 году в Ижевске углубленно работали по приобщению детей к истокам удмуртской культуры по программе Розы Аркадьевны Кузнецовой «Ошмессин» 16 ДОУ №№: 70, 79, 82, 112, 143, 156, 175, 179, 184, 193, 195, 206, 207, 208, 239, 260, это 30 групп и 825 детей.

В ДОУ № 107 (6 групп 192 ребенка) познают культуру татарского народа по «Программе обучения татарскому языку для татарских групп русского детского сада».

Ежегодно детские сады активно участвуют в проведении Дней татарской культуры в Удмуртской Республике.

В декабре месяце состоялся Консультационный совет в Администрации города Ижевска по вопросу: «Опыт работы дошкольного образовательного учреждения с родителями и общественными организациями УР и Республики Татарстан, из опыта работы ДОУ № 107», где руководитель ДОУ № 107 Абдрахманова Бриллиант Рафиковна поделилась опытом работы своего коллектива с воспитанниками.

С 2013 года ДОУ № 107 является опорной площадкой Удмуртской Республики по теме: ««Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», городской базовой площадкой по темам: ««Создание психолого-педагогических условий для развития речи детей раннего возраста», STEM+ТРИЗ = компетенции будущего». Коллектив ДОУ является участником методического объединения по этнокультурному образованию «Создание этнокультурного пространства в образовательной среде дошкольного учреждения».

В ДОУ № 280 (2 группы 52 воспитанников) изучают иврит и историю еврейского народа по программе Нели Локшиной «Программа по дошкольному еврейскому образованию 3-7 лет».

В ДОУ г. Ижевска стали традиционными мероприятия, такие как «День государственности Удмуртской Республики», «Русские посиделки», «Обряды и семейные традиции русского, удмуртского народа», «Взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к истокам русской, удмуртской, татарской, еврейской культуры», «Татарские сказки – как источник культурного наследия и мудрости татарского народа», «День родного языка».

Большую помощь в создании условий в ДОУ по раннему языковому образованию оказали Управлению образования Администрации г. Ижевска Русский, Татарский и Еврейский общественные центры. Они же проявляют инициативу и по открытию новых национальных групп.

Единомышленником по этому направлению стало Министерство национальной политики УР. Результатом сотрудничества стали такие совместные проекты, как «Мосты дружбы», «Радуга планеты». Книжка-раскраска «Размышляйка», изданная Министерством национальной политики УР, стала дидактическим материалом по знакомству малышей с мужскими и женскими костюмами 17 национальностей, проживающих в Ижевске.

Основные проблемы, возникшие в реализации вопросов поликультурного образования детей дошкольного возраста.:

- сокращение в детских садах фольклорных «комнат быта». Их наличие является обязательным требованием при реализации национально-регионального компонента в образовательной деятельности ДООУ. В «комнатах быта» педагогическими коллективами детских садов бережно и кропотливо собирались предметы утвари, обихода удмуртов в прошлом и позапрошлом столетии, там находились поистине уникальные вещи, которые сейчас дети не смогут увидеть нигде и понять, о чем идет речь. Без наличия соответствующей предметно-развивающей среды, наглядности невозможна полноценная реализация деятельности по национально-региональному воспитанию детей.

- сокращение ставок педагогов дополнительного образования для занятий и кружковой работы с детьми по изучению национальных языков и культуры.

- отмена 20% денежной выплаты педагогам, занимающимся с детьми изучением национальных языков и культуры. Вся работа по национально-региональному образованию проводится сейчас педагогами в дополнительное время, которое им не оплачивается.

По данным ежегодного мониторинга в общеобразовательных организациях города Ижевска, этнокультурное образование в городе представлено изучением родных (нерусских) языков коренных народов: удмуртского, татарского, – в различных формах (как учебный предмет, факультатив, кружок).

Таблица №25

**Сведения об изучении родного языка
в общеобразовательных организациях на 2020 г.**

Кол-во общеобразо вательных организаций	Кол-во обучаю щихся	В том числе:					
		Изучение родного языка как предмета		Факультативное изучение родного языка		Изучение родного языка в кружковой деятельности	
		Кол-во ОО	Кол-во обучающихся	Кол-во ОО	Кол-во обучаю щихся	Кол-во ОО	Кол-во обучающихс я
13	1629						
Удмуртский язык		5	859	1	21	6	273
Татарский язык		3	425	0	0	2	51

Таблица №26

Количество общеобразовательных организаций, в которых изучаются национальные языки как учебный предмет (без учета СКОУ, ВСОШ)

№ п/п	ОО	Кол-во уч-ся
1.	11	98
2.	56	41
3.	Гимназия №6	205
4.	СОШ №10	43
5.	Гармония № 97	758
6.	69	15
7.	59	124
Итого	7	1284

Таблица №27

Кол-во учащихся, изучающих удмуртский язык в кружках, факультативах

№ п/п	ОО	Кол-во уч-ся
1.	8	24
2.	17	25
3.	56	35
4.	57	80
5.	64	110
6.	60	20
ВСЕГО	6	294

Информация о школах с изучением татарского языка как предмета, в 3 общеобразовательных организациях 425 учащихся изучают татарский язык:

Таблица №28

№ п/п	ОО	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	Гимназия №6	10	205
2	СОШ №10	4	43
3	Гармония № 97	8	177
	ИТОГО		425

В городе действуют 2 республиканских ресурсных центра этнокультурного образования:

- Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузеева Герда»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 имени Габдуллы Тукая».

Огромный вклад в развитие национального образования школьников вносит преподавание в общеобразовательных организациях краеведения. Данный курс способствует воспитанию в школьниках проявления национальной и религиозной терпимости, уважения языка и культуры других народов.

Представители школ города принимают участие в проекте дистанционного обучения татарскому языку в онлайн школе «Ана теле», реализуемом совместно с компанией EFEducation First и Казанским (Приволжским) федеральным университетом.

В школах Ижевска обеспечивают изучение родного языка квалифицированные кадры (удмуртский язык – 14, татарский язык – 12): из 26

педагогов высшее образование имеют 26 человек, высшую и первую категории – 24 учителя. Их профессиональный рост поддерживает МБУ «Центр образовательных инноваций» города Ижевска.

В городе Ижевске, с целью оказания консультативной и методической помощи функционирует городское предметное объединение учителей удмуртского языка и литературы. ГПО учителей удмуртского языка и литературы возглавляет – методист методического центра, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ №65, руководителем городского предметного объединения учителей татарского языка и литературы является Садыкова Расима Фоатовна – заместитель директора по УВР, учитель татарского языка и литературы МБОУ СОШ №12.

Одним из основных условий реализации национального образования является организация воспитательного процесса.

Открыты музеи и музейные комнаты, деятельность которых воплощается в организации экскурсионной работы, досуге и творчестве, работе с фондами, экспонировании и просветительстве, встречах, реализации творческих проектов и этнографических экспедиций:

Таблица №29

№ п/п	Наименование музея	ОУ
1.	Музей этнотолерантности	СОШ № 65
2.	Жизнь и быт народов Удмуртии	СОШ № 59
3.	Музей истории города Ижевска	СОШ № 57
4.	Музей изобразительного искусства УР им. А.П. Холмогорова	Гимназия № 56
5.	«Край родниковый»	СОШ № 72
6.	«История государственности Удмуртии и России»	СКОУ № 13
7.	Этнографический музей «Культура и быт народов Удмуртии»	СОШ № 17
8.	Литературно-краеведческий «Музей им. Г. Ходырева»	СОШ № 20
9.	«Писатели Удмуртии»	СОШ № 9
10.	«История и быт города Ижевска»	СОШ № 87
11.	«Удмуртская изба»	УГНГ
12.	Художественно-этнографический музей	СОШ № 54
13.	Музей "История моего поселка" (п.Вараксина)	МБОУ СОШ № 26
14.	Музей «Моя малая Родина – Костина мельница	МБОУ СОШ № 18
15.	Музей "История развития Устиновского района" Выставка «Здесь родины моей начало»	ЦДТ Устиновского р-на
16.	Музей «История Индустриального района» Музейные уроки «Зечбуресь, ми – удмуртьес. Здравствуйте = мы удмурты» Квест-игра «Удмуртия – наш край родной».	МБОУ СОШ № 52
17.	Музей «Истории комсомола и пионерии Удмуртии» Музейные уроки: «Удмуртия на карте России» страницы истории становления государственности, для 8-10 классов «Легенды и сказки удмуртского народа» для 2-4 классов	МБОУ ДО ДД(Ю)Т

	Интеллектуальная игра «Связующая нить поколений» для 5-10 классов. Краеведческие чтения «Я чту тебя мой край родной»	
18.	"Музей спортивной Славы Удмуртии"	МБОУ СОШ № 32

В каждом образовательном учреждении проводится внеклассная работа по развитию национального образования и национальной культуры учащихся, что позволяет не только тематически объединить воспитательную работу, но и дать более цельное видение истории края, возможность понять и осознать значение Удмуртии в общегосударственном развитии. Во всех школах и учреждениях дополнительного образования проводятся Дни государственности Удмуртии, фольклорные праздники, организуются мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, Дню русского языка, Дню славянской письменности и культуры, краеведческие курсы, фольклорные и декоративно-прикладные кружки, классные и школьные мероприятия и др.

Этнокультурное образование – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства.

В январе 2020 года в МБОУ «СОШ №60» прошли городские зимние интеллектуальные игры по удмуртскому языку «Юан-веран, тодон-валан», посвященные 100-летию государственности Удмуртии при поддержке Всеудмуртской ассоциации «Удмурт кенеш» в 5-11 классах.

Тридцать первого января 2020 года был организован круглый стол совместно с редакцией научно-методического журнала «Вордскем кыл» - «Журналлэн интыез дышетӥсьлэн ужаз. Кызы ёч кусып тупатоно» в МБОУ «СОШ №60».

В феврале 2020 года проводился Семинар «Использование электронных ресурсов на уроках удмуртского языка» в МАОУ «Гимназия № 56».

Четырнадцатого февраля проводился семинар “Мастер-класс как форма повышения квалификации педагогов для реализации коммуникативных образовательных технологий в изучении татарского языка и литературы” в Школе Гармония.

В феврале был организован Творческий конкурс для обучающихся «Язык души моей», посвященный дню рождения Г. Тукая в МБОУ СОШ №12. Общее количество участников составило 104 человека.

В марте 2020 года было создано интернет-сообщество для учителей удмуртского языка и литературы г. Ижевск.

Двадцать седьмого марта 2020 года состоялась встреча с писателями в рамках Дня родного языка.

В ноябре 2020 года проведен Литературно-краеведческий флешмоб «Мой край, в стихах расцветай», посвященный 100-летию государственности Удмуртии посредством социальных сетей.

25 ноября 2020 года на площадке школа Гармония состоялось событие: «Развитие национального образования в городе Ижевск», на котором свой опыт представили ОО и ДОУ города Ижевска.

Тридцатого ноября и первого декабря 2020 года в БОУ УР «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда» состоялась V Международная научно-практическая конференция «Родной язык в системе образования: современное состояние и перспективы развития», посвященная 100-летию государственности.

В ноябре 2020 года образовательные организации города Ижевска в пятый раз принимали участие в организации и проведении Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2020». Общее количество участников 1078 человек.

В течение 2020 года с учителями удмуртского языка были организованы «Круглые столы». Также проводились Онлайн- лекториум «Обучение родному языку в общеобразовательной организации в условиях реализации Концепции преподавания родных языков народов России» в рамках Августовской педагогической конференции, Онлайн- лекториум «Современное национальное воспитание: новые вызовы, новые возможности, новая ответственность» в рамках августовской педагогической конференции», мастер- класс «Применение медиа-ресурсов в процессе дистанционного обучения удмуртскому языку» в рамках августовской педагогической конференции, методический консилиум «Технология работы педагога с деструктивными эмоциями обучающихся при обучении родному языку».

В ноябре 2020 года была организована Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку и литературе в 2020-2021 уч. году, в которой приняли участие 162 человека.

В декабре 2020 года проведены Онлайн- мастер класс: «Продвижение книги и чтения в электронной среде. Краеведческий контент», Онлайн- мастер класс: «Технология создания интернет-проектов с региональным компонентом», мастер-класс к столетию государственности УР. Интегрированное занятие по МХК, математике, ИЗО и удмуртскому языку «Тайны удмуртского платка», межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку и литературе в 2020-2021 уч. году. Муниципальный этап.

В работе образовательных площадок принимали участие учителя удмуртского языка, краеведы, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, методисты, учащиеся, изучающие удмуртский язык.

Развитие и реализация дополнительного образования и воспитания

Система дополнительного образования города включает 14 организаций и три структурных подразделения при общеобразовательных организациях.

в учреждениях дополнительного образования работают 3453 детских объединения. Наиболее востребованными у воспитанников являются программы художественной и социально-гуманитарной направленности. С 2019 года расширяется и обновляется спектр проектов и программ технической и естественно-научной направленности.

На территории муниципального образования «Город Ижевск» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», одной из задач которого является предоставление доступного

дополнительного образования для детей. Внедрение этого проекта осуществляется учреждениями дополнительного образования, подведомственными Управлению образования, Управлению физической культуры, спорта и молодежной политики, Управлению культуры и туризма.

С начала внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Удмуртской Республике с 1 августа 2018 года по настоящее время в городе Ижевске выдано 76448 сертификатов, что составляет 75,3 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории г. Ижевска.

В Информационную систему «Портал – навигатор ПДО УР» зачислено 53418 чел., что составляет 52,6 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории г. Ижевска.

На 2020 год была поставлена задача - обеспечить 15 %-ный охват детей дополнительным образованием с использованием механизм персонифицированного финансирования от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории г. Ижевска. На 20 декабря 2020 года охват персонифицированным финансированием составляет 18012 чел., это - 17,7% от общего количества детей города Ижевска в возрасте от 5 до 18 лет. Таким образом, задача, поставленная в дорожной карте проекта «Успех каждого ребенка», выполнена.

Управлением образования составлен Реестр социальных партнеров из числа предприятий, учреждений, организаций и бизнес-структур, потенциально готовых к сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

Активно выстраивается сотрудничество в инженерно-техническом творчестве и робототехнике, проектной и исследовательской деятельности, а также в предпрофильной подготовке, поддержке одаренных детей, поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активная профориентационная работа, предпрофильное обучение старшекласников и вовлечение обучающихся в движение юниоров WorldSkills/JuniorSkills по компетенции «Дополнительное образование», «Дополнительное образование в техническом творчестве», а также реализация проекта «Билет в будущее» проводится всеми учреждениями дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования являются получателями Фонда президентских грантов, активно участвуют в молодежном инициативном бюджетировании, в учреждениях реализуются социально-ориентированные проекты, которые соответствуют условиям развития муниципалитета и социальным ожиданиям детей, родителей, педагогов.

В городе активно работает мегапроект создания единой образовательной среды интегрирующей общее и дополнительное образование, позволяющий формировать необходимые для жизни и будущей профессии навыки и умения, получить востребованную квалификацию специалиста среднего звена либо углубленные предпрофессиональные знания по будущей специальности высшего образования.

В целом, в настоящий период системе дополнительного образования характерна инновационность в определении целей ее развития, ориентация на

решение преимущественно долгосрочных задач стратегического характера, присутствие опережающего видения ее роли в развитии человеческих ресурсов, высокий инновационный потенциал. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений деятельности системы образования города Ижевска. Ведется муниципальный реестр мероприятий для выявления одарённых и мотивированных детей. В 2020 году 19 городских мероприятий (36% от общего количества мероприятий в реестре) от учреждений дополнительного образования города Ижевска, направленные на выявление одаренных и мотивированных учащихся, на основе конкурсного отбора, вошли в Республиканский реестр конкурсных мероприятий для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской республике.

Сопровождение участия одарённых и мотивированных детей осуществляется через проведение муниципальных церемоний поощрения обучающихся на мероприятиях по разным направлениям:

- наука – 7 мероприятий (конкурсы технический идей, конференции, фестивали);
- искусство – 8 мероприятий (конкурсы, творческие олимпиады, выставки);
- интеграционное – 3 мероприятия (профильный лагерь, метапредметная олимпиада, Новогодний бал одарённых учащихся).

За 2020 год 1139 учащихся города Ижевска приняли участие в мероприятиях регионального центра одарённых и мотивированных детей, из них 54 победителей и призёров.

Ежегодно с 2012 года проводится церемония вручения грантов Главы города Ижевска одаренным детям и организациям, осуществляющим образовательную, культурно-досуговую деятельность на территории муниципального образования «Город Ижевск» за достижения в области образования, культуры и спорта.

За период 2012-2019 гг. получателями Грантов являлись 582 одаренных ребенка, 100 одаренных детских коллективов.

В 2020 году в индивидуальных Грантах награждены **80** одаренных детей, в коллективных Грантах - **20** творческих коллективов и спортивных команд.

Таблица 30

Информация о Грантах одаренным детям.

Номинация	Образовательные организации
Индивидуальные гранты	

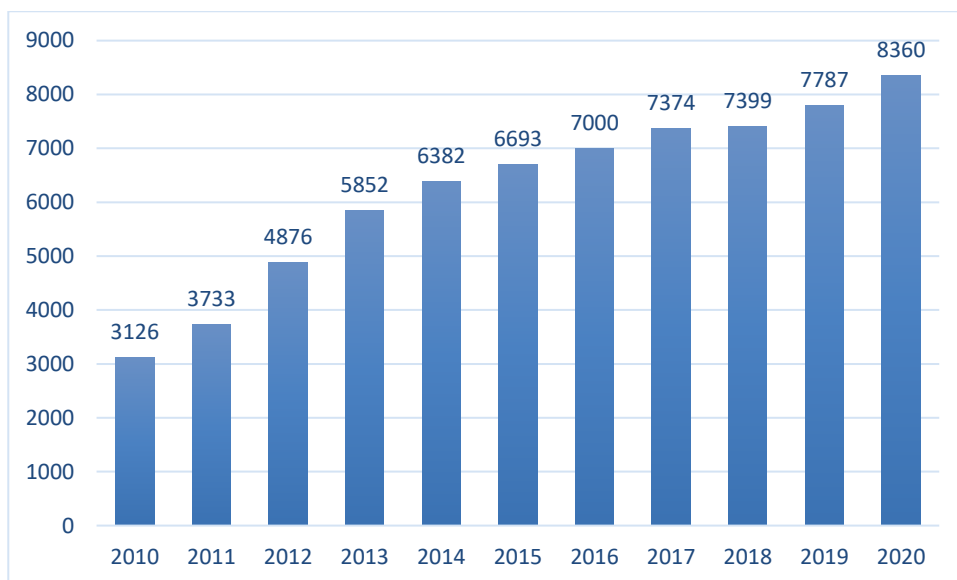
«Естественные, гуманитарные и технические дисциплины»	16 человек: ЭМЛи № 29 (3 чел.) Лицей № 41 (3 чел.) ДД(Ю)Т (2 чел.) Лицей № 14 ИТ- Лицей № 24 Лингвистический Лицей № 25 ИЕГЛ «Школа 30» СОШ № 27 СОШ № 40 СОШ № 74, СОШ № 89
«Музыкальное творчество»	7 человек: «Гармония – школа № 97» (3 чел.) «Гимназия № 83» «СОШ № 54» «СОШ № 42» ИЕГЛ «Школа-30»
«Изобразительное искусство»	1 человек: СОШ № 80
«Хореография»	9 человек: Гимназия № 83 (2 чел.) ДОО(П)Ц «Грация» (2 чел.) Гармония – школа № 97» СОШ № 91 ИЕГЛ «Школа-30» Хореографический лицей № 95 СОШ № 80
«Спорт»	4 человека: СОШ № 8 СОШ № 68 СОШ № 53 СОШ № 100
Коллективные гранты 10 грантов:	
Музыкальное творчество	«Дом детского творчества Первомайского района»
	«Гимназия № 56»
Хореография	«ДОО(П)Ц «Грация» (2) СОШ № 77 «СОШ 69»
Театральное творчество	«Дворец детского (юношеского) творчества» «СОШ № 57» «СОШ № 68»
Спорт	«СОШ № 5»

Информатизация сегодня является одним из основных ресурсом развития системы образования, позволяющим обеспечить доступность качественного образования и повысить эффективность управления.

В этом направлении в городе Ижевске проводится системная и многоплановая работа, результатом которой являются качественные изменения образовательного процесса.

Существенно изменились показатели обеспеченности образовательных организаций средствами информационных технологий. Общее количество компьютеров в школах за последние 10 лет увеличилось более чем в 2,6 раза (по состоянию на конец учебного года 2019-2020 гг):

Рисунок № 1



Все общеобразовательные организации бесплатно пользуются лицензиями на программное обеспечение компании Microsoft, согласно лицензионному соглашению Microsoft School 3. В настоящее время все образовательные организации обеспечены лицензионным антивирусным программным обеспечением (при условии заключения соглашения с АУ УР «Ресурсный информационный центр Удмуртской Республики»).

Тем не менее, несмотря на достигнутые результаты и стремительный рост информатизации, задачу оснащения школ компьютерной техникой нельзя считать до конца решенной, так как, во-первых, примерно треть компьютеров в школах не отвечают современным требованиям. На таких компьютерах не может быть использовано современное программное обеспечение, они не могут быть защищены в полной мере.

В настоящее время подключение к сети Интернет организовано во всех точках доступа, расположенных в общеобразовательных организациях города. Услуга предоставляется единым провайдером, компанией «Ростелеком». Доступ к сети Интернет осуществляется с использованием системы контентной фильтрации, удовлетворяющей всем требованиям законодательства. 100% школ города подключены к сети Интернету по волоконно–оптическим линиям связи на скорости не менее 100 Мб/с (мегабит в секунду). Это значительно выше, чем в целом по республике.

Ежегодно 2 раза в год проводится мониторинг официальных сайтов. По итогам проведенного мониторинга среднее значение информационной наполняемости официальных сайтов и составило 99,08% (предыдущий мониторинг 99,37 %).

Этот результат свидетельствует об открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций города Ижевска.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» включает в себя ряд целей и задач для эффективного внедрения в систему образования. Основной задачей проекта является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у детей, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. А также обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком. Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО "Ростелеком" заключен Государственный контракт от 02.08.2019 № 0173100007519000066_144316 на строительство оптики (Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с) до социально значимого объекта по городу Ижевску на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Международный образовательный комплекс "Гармония - школа №97" (по адресу Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 79) в 2020 году.

Внедрение в 2020 году целевой модели ЦОС в городе Ижевске и в Удмуртской Республике в целом, позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Цель ЦОС – оснастить школы современной техникой и связью и обеспечить качественными учебными материалами всех детей без исключения. ЦОС позволит разгрузить учителей от бумажной отчетности, проверки однотипных домашних заданий и даст больше времени и сил на общение

с детьми и проектную работу. ЦОС – система, которая аккумулирует возможности для эффективного обучения и общения всех участников образовательного процесса. Она подразумевает использование цифровых технологий и создается в поддержку традиционного формата обучения.

Целевая модель цифровой образовательной среды в 2020 году внедрена в 12 школах. В зависимости от общего количества обучающихся, в школы поступили ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки для педагогов, ноутбуки мобильного класса, много-функционально устройство, интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением. В 2021, 2022 годах целевая модель цифровой образовательной среды будет внедрена ещё в 65 школах.

Реализация услуг в электронном виде

Муниципальные услуги, предоставляемые Управлением образования Администрации города Ижевска в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" оказываются также в электронной форме.

Доля муниципальных услуг, предоставленных (оказанных) в электронном виде от общего количества услуг в 2020 составила:

Таблица №31

Наименование услуги	Доля муниципальных услуг, предоставленных (оказанных) в электронном виде от общего количества услуг
"Предоставление компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики и реализующих образовательную программу дошкольного образования"	0,0%
Предоставление частичного возмещения (компенсации) стоимости путевки для детей в загородные детские оздоровительные лагеря	37,4%
Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет	75,4%
Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.	29%
Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное	0%

учреждение	
Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости.	74,61%
Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	73,6%
Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы	52,2%
Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена	37,4%

Услуга "Предоставление компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики и реализующих образовательную программу дошкольного образования» является государственной услугой, предоставляемой при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных законами в настоящее время не реализована в электронном виде. Работа по переводу ее в электронный вид проводится Министерством образования и науки УР совместно с Министерством информатизации и связи УР.

Организация работы методических служб и реализация национальных проектов «Образование» и «Демография».

В 2020 году в системе муниципальной методической службы города Ижевска функционировало два учреждения: Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее - ИМЦ «Альтернатива» и Муниципальное бюджетное учреждение «Центр образовательных инноваций» (далее - ЦОИ).

Данные учреждения осуществляли методическое сопровождение деятельности образовательных организации системы образования города Ижевска. ИМЦ «Альтернатива» осуществлял свои полномочия в сфере дошкольного образования, ЦОИ - общего образования.

В соответствии с Постановлением Администрации города Ижевска №1251 от 14.08.2020 года «О реорганизации муниципального учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива» путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения «Центр образовательных инноваций» в целях совершенствования и оптимизации системы образования муниципального образования «Город Ижевск», усиления контроля, рационального использования бюджетных средств был осуществлен процесс реорганизации ИМЦ «Альтернатива».

С 24.11.2020 года методическое сопровождение деятельности образовательных организаций города Ижевска осуществляется единым методическим центром. ИМЦ «Альтернатива» в новом режиме функционирования в полном объеме осуществляет деятельность в сфере дошкольного и общего образования, сохраняя и развивая лучшие традиции, определяя пути инновационного развития муниципальной методической службы.

В течение 2020 года до момента реорганизации методистами ИМЦ «Альтернатива» проведено более 200 мероприятий. В ИМЦ «Альтернатива» каждый педагог и руководитель дошкольного образовательного учреждений имеет возможность получить адресную методическую помощь. За последние годы спектр выполняемых муниципальных работ значительно увеличился:

- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка качества образования;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки.

Методическое сопровождение деятельности ДОУ: ИМЦ «Альтернатива» на основе сетевого взаимодействия обеспечивает опережающую подготовку педагогов и руководителей к решению профессиональных задач при введении новых образовательных практик с учетом требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога. Это позволяет осуществить обучение педагогов «по горизонтали», что является стратегическим направлением национального проекта в сфере образования РФ:

Таблица №32

период	количество сетевых проблем/направлений	количество базовых ДОУ	количество опорных ДОУ	количество творческих групп/ДОУ	количество методических объединений/ДОУ
2016-2017	11	43	120	-	-
2017-2018	12	43	141	-	-
2018-2019	18	43	100	5/62	5/62
2019-2020	14	34	76	4/62	8/123
2020 - 2021	15	26	77	10/181	1/26

Специалистами ИМЦ «Альтернатива» организуется и сопровождается реализация 10 актуальных проектов, среди которых «Время первых» (проект профессионального развития руководителей ДОУ), «Экономическое воспитание: что, где, когда, как?» (вопросы пропедевтики экономического просвещения детей дошкольного возраста), электронный информационно-методический журнал «Дошкольник.izh», «Виртуальный музей дошкольного образования города Ижевска», «Бережливый детский сад» и др.

В условиях пандемии в 2020 году был разработан и запущен новый виртуальный сервис «Дошкольник «ONLINE». На тот момент виртуальный сервис стал для педагогов и для родителей ресурсом для поиска ответа на вопросы по организации образовательной деятельности с детьми в условиях самоизоляции. Он послужил образцом для организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста педагогами ДОУ. Во многих ДОУ были созданы подобные ресурсы. С 19

апреля 2020 года на этом ресурсе размещено 116 методических разработок в помощь родителям и педагогам.

Проведена разработка нового муниципального информационно-методического ресурса - Виртуальный методический кабинет «Методист. izh». Виртуальный методический кабинет представляет собой Web-страницу на официальном сайте ИМЦ.

Разработаны и функционируют 6 сайтов («Экономическое воспитание: что, где, когда, как?», «Этнокультурное пространство в ДОУ», «Преемственность в работе детского сада, школы и семьи – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников», «Обогащение физического развития детей раннего и дошкольного возраста: интегративный подход», «Бережливый детский сад», «Безопасное детство», «Педагогам детей раннего возраста») на которых размещены информационные и методические материалы, разработанные в рамках деятельности сетевого взаимодействия, городских методических объединений, творческих групп.

Специалисты Центра осуществляют организационно-методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе дошкольного образования, ведущих к повышению качества дошкольного образования. Инновационное пространство города Ижевска складывается из 4 Федеральных экспериментов (55 ДОУ), 1 Регионального эксперимента (3 ДОУ), 2 муниципальных экспериментов (8 ДОУ). Результатом данной инновационной деятельности является высокий рейтинг образовательной системы города Ижевска, а также сложившееся сотрудничество с передовыми образовательными системами других регионов России и ведущими экспертами Федерального уровня.

ИМЦ «Альтернатива» осуществляет процедуры мониторинга и оценки качества образования (в соответствии со ст.95 № 273-ФЗ): разработка инструментария, показателей и критериев для проведения процедур мониторинга и оценки качества образования; муниципальные мониторинговые исследования по вопросам качества дошкольного образования и обеспеченности дошкольным образованием; составление аналитической информации по итогам мониторинговых исследований и процедуры оценки качества для принятия управленческих решений; консультирование по вопросам организации внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году специалисты ИМЦ «Альтернатива» в соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска № 464 от 16.10.2020 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в экспериментальном режиме с использованием усовершенствованного Инструментария для воспитанников дошкольных образовательных организаций от 3 до 7 лет в Муниципальном образовании «город Ижевск» в 2020 году» приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования в качестве экспертов.

Неотъемлемой частью деятельности МАУ ИМЦ «Альтернатива» является организация и информационно-методическое сопровождение социально значимых мероприятий: «Городской Фестиваль здоровья», Профессиональный конкурс «Дошкольное образование в лицах» в рамках реализации проекта «Столичный педагог», Городская педагогическая научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы», Городской конкурс

«Мама. Папа, я – знающая и соблюдающая ПДД семья», Городской фестиваль музыкального творчества «Весна на нашей улице», в рамках проекта «Классика для малышей» в честь празднования «180 лет П.И. Чайковского», «75 лет Великой победы» и «260 лет городу Ижевску», Методический фестиваль «Живая классика» – в рамках проекта «Классика для малышей», Региональный этап VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2020», Городской конкурс народного творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «У камелька», Городской конкурс устного народного творчества «На завалинке» в рамках проекта «Фольклор и дети» и приурочен «Году народного творчества в России 2020» и 100-летию Государственности Удмуртской Республики, Городской конкурс исследовательских и творческих проектов детей дошкольного возраста «Крылья науки – 2020», Городская тематическая неделя «Неделя психологии», Городская методическая декада «Постигая тонкости профессии», Городской психолого–педагогический форум «С верой в ребенка», II Городская тематическая неделя «Неделя финансовой грамотности», III Городской конкурс методических разработок в сфере информационно-коммуникационных технологий "Моя IT-идея", Фестиваль передовых практик – 2.0.

В целом участие в социально значимых мероприятиях приняло участие 5807 человек (педагогов, родителей, детей).

На базе ИМЦ «Альтернатива» успешно функционирует структурное подразделение Центр дополнительного образования, у которого есть Лицензия на образовательную деятельность по реализации дополнительного образования детей и взрослых, а также дополнительного профессионального образования. Ежегодно курсы повышения квалификации в Центре проходят около 1300 педагогов, по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» – более 100 человек, по программе профессионального обучения «Помощник воспитателя» – около 100 человек, что позволяет решить проблему кадрового дефицита в ДОУ города. Люди имеют возможность обучаться без отрыва от производства и без затрат на командировочные расходы. ИМЦ «Альтернатива» является муниципальным оператором персонифицированной модели повышения квалификации, в рамках чего выполняет прием пакета документов на повышение квалификации по персонифицированной системе, а также взаимодействие с региональным оператором персонифицированной системы повышения квалификации.

В течение 2020 года до момента реорганизации деятельность МБУ «Центр образовательных инноваций» в 2020 году была сосредоточенна на организационно-методическое сопровождение процесса реализации национального проекта «Образование» и ФГОС в образовательных организациях г. Ижевска. Соответственно основному вектору деятельности Центром была осуществлена следующая работа:

Повышение качества образования, отвечающего потребностям личности и общества.

Реализован комплекс мероприятий, направленный на повышение качества предметного образования и повышение результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации (ГИА) и Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Основные направления работы по повышению предметного обучения в части результатов ГИА и ВПР были реализованы через: диссеминацию лучших образовательных практик ОО, показывающих высокие и адекватные образовательные результаты; организационно-методическое сопровождение работы проблемных, временных, творческих и др. групп педагогических работников по актуальным вопросам подготовки обучающихся к ГИА и ВПР; организацию и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях с целью оказания методической поддержки; совершенствование методов и приемов работы педагогов с цифровыми технологиями в процессе подготовки обучающихся к ГИА.

Выстроена комплексная модель работы с одаренными детьми на муниципальном уровне с учетом региональной модели в Удмуртской Республике. Организовано проведение и сопровождение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), для выявления, поддержки и развития одаренных детей по общеобразовательным предметам среди обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Ижевска.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах современного содержания образования.

Профессиональная компетентность - один из показателей качественной работы педагога.

В 2020 учебном году работа Центра в данном направлении была направлена на актуализацию и углубление предметных знаний педагогов через использование различных форм методической работы с учетом внедрения обновленного предметного содержания и современных образовательных технологий, в том числе цифровых.

Была организована аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Ижевска с целью установления первой квалификационной категории, что способствует обеспечению целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Экспертное оценивание по профессиональной деятельности педагогических работников организаций, аттестующихся на первую квалификационную категорию, осуществляли члены 19 экспертных групп Аттестационных комиссии.

Развивается институт наставничества. В 2020 уч. году успешно проведена работа в рамках школы молодого педагога «Уверенный шаг в будущее» с целью повышение профессиональных компетенций молодых педагогов в контексте современных требований. Системы наставничества в муниципальной системе образования реализуется и через работу районных предметных объединений (далее РПО). Основная цель деятельности РПО направлена на создание условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников через включение в эффективную коммуникацию каждого учителя в

рамках предметного объединения и разработку индивидуальных маршрутов развития профессиональных компетенций учителей-предметников.

Педагоги и руководители муниципальных ОО г. Ижевска (300 человек) 2020 учебном году прошли обучение по проекту «Московская электронная школа» на семинарах и мастер-классах. Результаты обучения по проекту «МЭШ»: МЭШ внедрена в практику работы школ г. Ижевска «МЭШ»; открыты новые образовательные ресурсы для учителей начальной школы и учителей-предметников; созданы образовательные и интерактивные приложения в МЭШ; созданы 30 сценариев уроков и размещено на платформе МЭШ; 11 сценариев уроков прошли модерацию; 2 учителя получили грант мэра г. Москва.

Таким образом, внедрение в практику работы школ г. Ижевска «МЭШ» позволит учителям использовать лучшие практики своих коллег, дополнять платформу сценариями уроков, которые делают процесс обучения интересным, динамичным, современным, что увеличивает интерес учащихся к образованию, стимулирует получение новых знаний, увеличивает уровень и качество образования.

Развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.

Формирование у школьников социально-гражданских ценностей, будет зависеть от того, насколько грамотно будет спроектировано и реализовано воспитательное влияние школы, насколько эффективно будет использован школой воспитательный потенциал общественно-научных или социально-гуманитарных предметов, нацеливающих обучающихся на освоение культурно-исторического опыта России и мира, общественных норм и традиций прошлого и настоящего.

В данном направлении МБУ «Центр» в 2020 году успешно реализовал методические мероприятия:

- по проекту «Ижевск: возможности городского образовательного пространства» было проведено знакомство педагогов города с возможностями использования потенциала учреждений культуры в образовательном процессе, реализуя таким образом межведомственное взаимодействие учреждений культуры и образования.

- в рамках муниципального проекта: «Великая Отечественная война через призму событий в блокадном Ленинграде» осуществляется воспитание патриотических чувств, формирование активной гражданской позиции через организацию интерактивного взаимодействия детско-взрослого сообщества в рамках темы «Героического подвига жителей блокадного Ленинграда»

- в рамках Межрегионального конкурса «Герои народа – герои страны» 2020 г. 2020 год объявлен годом Памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Память помогает человеку в формировании самоидентификации - кто я, что для меня семья, мой народ, моя страна, что значит быть гражданином, как отношусь я к своему народу и моей стране.

Количественные результаты проведения Конкурса показывают, что нам удалось вовлечь обучающихся Ижевска и Казани в деятельность, направленную на

изучение военной истории страны и формирование научных знаний о вкладе народов многонациональной России в судьбоносную Победу над нацизмом, что позволит более взвешенно подходить к своим поступкам, проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Развитие управленческих компетенций руководящих работников.

Работа над развитием управленческих компетенций руководящих кадров организована по принципу менторства и ориентируется не только на обучение, но и отработку полученных знаний на практике. Данная форма работы реализуется посредством следующих проектов:

- Проект «Управленческий тренажер» нацелен на решение управленческих задач без риска реальных последствий. Ментор- Макарычева Ирина Николаевна, советник Председателя Правительства УР по вопросам кадровой политики.

- Проект «Взаимообучение школ» нацелен на диссеминацию лучших управленческих практик образовательных организаций горда через взаимообучение управленческих команд. Ментор- Давыдова Светлана Михайловна, заместитель директора Центра.

- Проект «Индивидуальная программа развития руководителя» нацелен на создание условий для повышения эффективности работы директора, его профессиональный рост и повышение мотивации через реализации потребности в саморазвитии. Ментор: Ерофеева Нина Юрьевна , доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии Института социальных коммуникаций ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»

- Проект «Ступени роста: хочу быть директором» нацелен на создание кадрового резерва будущих директоров муниципальных образовательных организаций .

Организована аттестация кандидатов на должность руководителей и руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска.

Осуществляется консультативно-методическая работа с заместителями директора муниципальных ОО г. Ижевска с целью повышения профессиональных компетенций в контексте современных требований.

Разработка и реализация инновационных проектов, направленных на решение задач, поставленных национальным проектом «Образование».

Разработка и реализация инновационных проектов в МБУ «Центр» организована через работу Проектного офиса. Система проектного управления выстроена через планирование и контроль портфеля проектов, внедрение и развитие информационной системы планирования и мониторинга проектов, формирование сводной отчетности по программам/проектам.

Основными задачами реализации деятельности «Проектного офиса» являются выявление дефицитов и проблем педагогических работников муниципальной системы образования; создание сообщества активных сетевых партнеров, готовых

включиться в решение выявленных проблем; координация, управление деятельностью сетевых партнеров для создания новых образовательных практик, уникальных образовательных проектов.

Одними из приоритетных в 2020 г. Были следующие проекты:

Мегапроект «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов (агрокласс, медицинский класс, инженерный класс, биоинженерный класс, инженерно-технологический класс)

Задача проекта— формирование у ученика умений и навыков, необходимых ему для получения будущей профессии и жизни в высокотехнологической среде города.

Ключевым звеном проекта является новая роль школы как интегратора всех ресурсов города для формирования умений и навыков учащихся (формируется система взаимодействия ижевских школ, колледжей, ВУЗов и высокотехнологичных предприятий). Проект предполагает создание возможности ижевским школьникам глубокого знакомства и серьёзного понимания содержания, особенностей и перспективности самых различных видов профессиональной деятельности, востребованной в Ижевске и в Удмуртской Республике.

Направления внутри проекта выбраны под приоритетные линии развития Ижевска.

Как показывают результаты «круглых столов» и тестирования обучающихся по итогам учебного года около 80% продолжают обучение в следующем учебном году.

Проект «Взаимообучение школ». Нацелен на выявление и распространение эффективных образовательных и управленческих практик и развитие коммуникативной и презентационной культуры управленческих команд; организация и проведение мероприятий, направленных на обобщение опыта успешных административных команд. Ключевая идея проекта “Взаимообучения школ 2020” трансляция от школы к школе лучших управленческих практик.

Для педагогов начальной школы Центром в 2020 учебном году успешно разработан и внедрен **проект «Эффективная начальная школа»**. Проект нацелен на реализацию ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для учеников, в полном объеме освоивших курс дошкольного обучения.

Проект «Гибкий класс» нацелен на организацию модели сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии, адаптации для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Проект «Взаимообучение городов» нацелен на обмен практическим опытом интеграции городских ресурсов для эффективной реализации идей современного образования, использования потенциала организаций науки, культуры и бизнеса с целью формирования у школьников необходимых

компетенций, обмен актуальными программами, методиками и проектами в сфере обучения и контроля качества образования и др.

Организовано участие в видеоконференциях. Ижевском были представлены: видеоролик «Знакомство с городом Ижевском» (МАОУ «СОШ № 46»), авторская технология реализации программы по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Жизнь» (МАОУ «Гимназия № 56»), анонс по стажировке в г. Ижевске «Инженерное образование в промышленном городе», доклад о том, что необходимо менять форму выполнения и проверки домашнего задания.

Организованы стажировки. Управленцы и педагоги Ижевска приняли участие в трёх стажировках в городе Москве с целью перенять актуальные программы, методики и проекты в сфере обучения и контроля качества образования у столичных педагогов. Ижевск активно принимал участие в рубрике "МЭШ в городах России", делился опытом проведения стажировки 27-28 февраля 2020г., опытом информационного сопровождение проекта «Взаимообучение городов» и итогами его реализации. МБУ «Центр образовательных инноваций» организовал и провёл две стажировки для управленцев и педагогов из других регионов России. Впервые были организованы образовательные каникулы в столице для обучающихся медицинских классов. В Ижевске прошли первые стажировки для управленцев и педагогов из других регионов России.

Работа «Проектного офиса» в 2020 году позволила эффективно осуществлять деятельность в режиме развития, сопровождать инновационные площадки в образовательных организациях города, своевременно выявлять проблемные зоны и корректировать их.

В целях развития инновационной деятельности в сфере образования также осуществляется координация деятельности площадок различного статуса, действующих на базе муниципальных образовательных организаций города. Для проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных программ создан экспертный Совет.

В результате деятельности Экспертного Совета Управления образования совместно с МБУ «Центр образовательных инноваций» 5 образовательных организаций получили статус городской опорной площадки; 30 образовательных организаций получили статус городской инновационной площадки; 56 заявок рассмотрено на получение Гранта одаренными детьми на территории МО г. Ижевск;

По проекту «Успех каждого ребенка»:

- Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет до 96 %

- Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, детьми с ограниченными возможностями здоровья (к 2024 году -70% детей (4488 человек)

- Повышение числа детей, охваченных программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей (к 2024 году – 27297 человек)

- Организация условий для ранней профориентации детей; участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (к 2024 году - Число участников открытых онлайн-уроков в г. Ижевске должно достигнуть числа 65146, что составляет 75 процентов обучающихся).

По проекту «Учитель будущего»

Образовательные организации должны будут полностью модернизировать внутришкольные модели повышения квалификации с целью подготовки педагогов к новой форме аттестации, предполагающей решение учителями-предметниками единых федеральных оценочных материалов и написание по особой форме представления на педагогического работника администрацией школы.

Организация летнего отдыха детей

В муниципальном образовании «Город Ижевск» действует муниципальная программа «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы, в который отдельным разделом включена подпрограмма «Организация отдыха детей». Данная программа утверждена постановлением Администрации города Ижевска от 23 декабря 2019 года № 2513.

Сумма средств выделенных в 2020 году из бюджетов различных уровней составила более 76,4 миллионов рублей, в том числе:

Таблица 33

Источник	2018 год (млн. руб.)	2019 год (млн. руб.)	2020 год (млн. руб.)
Бюджет Удмуртской Республики	36,4	38,4	39,3
Местный бюджет	33,8	35,4	37,1
ИТОГО:	70,2	73,8	76,4

Для организации отдыха детей на базе загородных оздоровительных лагерей, в том числе для выплаты компенсации части стоимости путевок в 2020 году предусмотрено 55,0 млн. рублей (2019г. – 47,3 млн. рублей, 2018г. – 38,4 млн. рублей), из них израсходовано:

Таблица 34

	2018 год	2019 год	2020 год
Получило компенсаций (кол-во детей)	7148	8810	4618
Выделено из бюджета УР (млн. рублей)	15,3	18,1	6,0
Выделено из бюджета МО «Город Ижевск» (млн. рублей)	23,1	28,6	11,7
ИТОГО:	38,4	46,7	17,7

В 2020 году возмещение стоимости путевок осуществляется в процентном отношении 50%, 80% от средней стоимости путевки, установленной Правительством Удмуртской Республики. Размер компенсации за путевки в 2020 году составил в летний период – 5325 руб. (50%), 8520 руб. (80%), в весенний период, осенний и зимний период – от 2450 до 3976 руб.

В каникулярный период 2020 года на базе образовательных организаций работало 69 лагерей с дневным пребыванием с охватом – около 7 тыс. человек.

Таблица 35

	2018 год	2019 год	2020 год
Отдохнуло обучающихся, человек	10934	10260	6894
Выделено из бюджета УР (млн. рублей)	16,5	17,3	10,6
Выделено из бюджета МО «Город Ижевск» (млн. рублей)	0,4	0,5	0,24
ИТОГО:	16,9	17,8	10,84

В летний период на базе 14 учреждений дополнительного образования системы образования для организации досуга детей функционировало более 500 кружков по интересам. Работали творческие объединения, проводились индивидуальные занятия и в онлайн режиме.

В этом году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), на базе 65 образовательных организаций была организована работа 68 лагерей с дневным пребыванием, в которых отдохнуло более 6,8 тысяч детей (2020г. – 6 894 чел., 2019г. – 10 210 чел.), из них:

- 9 (2019г. – 42 чел.) детей, состоящих на учетах в органах и учреждениях системы профилактики;

- 232 (2019г. – 380 чел.) - в трудной жизненной ситуации.

В лагерях с дневным пребыванием для детей были организованы:

- минутки здоровья;
- утренняя гимнастика;
- мастер-классы по робототехнике, ЗОЖ, и другим направлениям;
- спортивные игры по футболу, снайперу, весёлые старты, рыцарские поединки;
- посещение библиотек;
- работа кружков «Умелые ручки», ИЗО;
- профилактические лекции «Профилактика коронавируса», «Профилактика травматизма у детей», «Профилактика кишечных инфекций»;
- посещение зоопарка, «Гринфилд парка», «Енот – парка», спортпарка «Семья», семейного занимательного парка «KIDO», пожарной части и т.д.

Ежегодно образовательные организации принимают активное участие в республиканском конкурсе вариативных программ в сфере отдыха детей и подростков Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики. По результатам этого конкурса из республиканского бюджета получили финансирование 10 программ профильных смен, подведомственных Управлению образования (ДДЮТ, Лицей № 30, школа № 69, школа № 70, школа № 74, школа № 76, Центр детского творчества Ленинского района, ВП Центр «Граница», Центр эстетического воспитания детей (2019г. – 10 программ, 2018г. – 9 программ, 2017г. - 8 программ).

Из них 3 смены с охватом 130 человек проведены в летний период. Это:

- профильная смена «ПроРДШ», МБОУ СОШ № 70, 10 человек;
- профильная смена «Спортивное лето», ЦДТ ленинского района, ДОЛ «Энергетик», 40 человек;
- экспедиция «Дорвыжи: родные корни», ДД(Ю)Т, в окрестностях Ижевска, 80 человек.

Остальные смены проведены в осенний и зимний период 2020-2021 учебного года.

На реализацию этих проектов из бюджета Удмуртской Республики привлечено более 2-х миллионов рублей (2 234 610 руб.). Охват составил 550 детей.

По результатам республиканского конкурса по организации временного трудоустройства подростков в августе 2020 года реализована программа МБОУ ДО ДД(Ю)Т «Проблема на ладошке», направленная на благоустройство территории образовательной организации. В программе приняли участие 5 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. На оплату труда подростков из республиканского бюджета в рамках конкурса выделено около 49 тыс. рублей.

В ежегодном отраслевом конкурсе проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период «Ижевские каникулы - 2020» приняли участие 66 учреждений и организаций. Представлено 143 проекта. 125 проектов программ лагерей с дневным пребыванием, профильных смен, спортивных, военно-патриотических сборов из 59 организаций получили грантовую поддержку. На данные цели бюджетом города выделено более 2-х миллионов рублей (2020г. – 2 289 791 руб., 2019г. - 2 167 042 руб.).

Учреждениями системы образования в течение лета в онлайн и офлайн режиме проведено более 40 профильных смен с охватом почти 2500 детей:

- Театр на английском языке «Little stars», СОШ № 49, 10 чел.;
- «Инженеринг-град», СОШ № 49, 150 чел.;
- «Город будущих мастеров», 54, 98 чел.;
- «Школа интеллекта», Гимназия № 56, 50 чел.;
- «Школа тайных агентов», 90, 45 чел.;
- «Совершенно Несекретно», ЦТР Октябрьский, 109 чел.;
- «Пятая городская профильная смена "Новости - лета! -theBest! Юбилейная смена», ЦЭВД, 160 чел.;
- «Техностарт», ДДТ Первомайского р-на, 80 чел.;
- «Ижевск глазами ижевчан", ДДТ Первомайского р-на, 100 чел.;
- экспедиция «Лето наших открытий 2020», ЦДТ Устиновского р-на, 107 чел.;
- поход «Вокруг Ижевского пруда», ИТ-лицей №24», 12 чел.;
- и другие.

Впервые в городе Ижевске в 2020 году был дан старт межведомственному онлайн проекту «ИжЛЕТО из Интернета». Впервые в одном проекте объединились усилия всех организаторов детского летнего отдыха, подведомственных Администрации города – учреждения дополнительного образования и клубы по месту жительства, спортивные и общеобразовательные школы, а также библиотеки-филиалы Централизованной библиотечной системы. Проект транслировался в группе «В Контакте» с 1 июня по 14 августа (33 дня).

Концепция «ИжЛета» - это многопрофильный онлайн-лагерь с дневным пребыванием. Каждый день смены готовил один из организаторов дня по своей теме и со своим уникальным контентом. Контент был представлен видео занятиями, зум и скайп-трансляциями и иными онлайн-активностями.

Инициатор проведения проекта Управление образования Администрации города Ижевска. Общая координация осуществляется Центром «Каникулы» на базе Дворца детского (юношеского) творчества.

В проекте приняли участие более 980 участников.

В вечернее время с 16-00 до 20-00 в период летних каникул осуществляли работу 34 открытые спортивные площадки для работы с временно не занятыми детьми. Самое большее количество детей, из всех, охваченных отдыхом, было организовано именно на спортивной площадке. Их посетили более 13,6 тысяч детей и подростков (2019г.-69 площадок).

В связи с тем, что групповые выезды были запрещены, организованные группы детей не направлялись для участия в экскурсионных программах и на отдых на морские побережья.

В осенний каникулярный период на базе лагеря «Оранжевое настроение» реализованы смены:

- «Юнгвардия –будущее России!», школа № 42, (119 чел.);
- «ArtHub», Центр детского творчества Ленинского района (80 чел.);
- «Наследники Победителей 2020», Центром «Граница» (180 чел.).

Охват участников составил 379 детей.

В рамках реализации профилактического проекта «BEST TIME» организовано проведение профильных смен для подростков «группы риска». В мероприятии приняли участие подростки-лидеры и наставники творческих объединений Удмуртской Республики. В течение профильных смен в профилактический проект вовлечены 130 подростков «группы риска».

В период зимних каникул 2020-2021 учебного года реализован межведомственный онлайн-проект Администрации города «Дед Мороз: ИжТайм». К проекту присоединилось около 900 человек.

Кроме того состоялись выезды детей в загородные оздоровительные лагеря. Более 1000 чел.

Всего в период оздоровительной кампании 2020 года охвачено в возрасте от 6,5 до 18 лет включительно:

- организованным отдыхом 35 % обучающихся в образовательных города (26 516 чел.);
- всеми видами отдыха 54,9% (41 559 чел.) (2019г.-76,5%, 2018г. – 76,3%).

Заключение.

Основные выводы за 2020 год.

Основной задачей города в сфере образования является предоставление равного доступа к качественному, общедоступному, бесплатному дошкольному, общему и дополнительному образованию, сохранение и расширение сети дошкольных и общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования на территории города Ижевска, создание условий для успешной социализации и самореализации детей.

В каждой сфере образования были достигнуты высокие результаты. На последующие периоды сформулированы задачи и определены точки роста и развития отрасли образования города Ижевска.

Планы и перспективы развития системы образования на 2021 год.

Цель: Создание условий для обеспечения стабильного функционирования

системы образования города Ижевска, обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.

1. Повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования ((Город Ижевск)), обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей
2. Повышение качества и обеспечение доступности дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях
3. Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих равные возможности и доступ к ресурсам и программам дополнительного образования для успешной социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
4. Создание условий для обеспечения качественным, сбалансированным, безопасным питанием обучающихся воспитанников образовательных организаций
5. Обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время; - повышение энергетической эффективности на объектах отрасли, обеспечение рационального использования энергетических ресурсов
6. Обеспечение условий для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования города Ижевска

Начальник Управления образования

Н.Г. Гвоздкова

