

Информационная карта методического продукта

Серия информационных видеороликов «Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении»

Целевая аудитория (потребители)	Родители обучающихся, испытывающих трудности в обучении
Вид методического продукта	Информационный продукт
Ссылка на методический продукт	https://drive.google.com/drive/folders/1I9MndTMKxDZ9dUzFyW5hVroo9-7MVaSV?usp=sharing
Основное содержание	Продукт представляет собой подборку методических рекомендаций для родителей в формате видеообращений, видеоконсультаций педагогов сопровождения и направлен на повышение активности и заинтересованности родителей в повышении качества обучения детей испытывающих трудности в обучении, ликвидации невнимательности, а также сохранении здоровья обучающихся.
Актуальность	На просторах интернета очень много информации: порой сложно найти то, что необходимо именно Вам. Особенно, это касается вопросов обучения: давать советы любят все! И не всегда есть время выбрать важное! Серия информационных видеороликов «Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении» предполагает, что родителям: <ul style="list-style-type: none">- будет интересно получить рекомендации от педагогов, которых они знают и доверяют;- информация видеоролика воспринимается и запоминается лучше, так как одновременно воздействует на визуальный и слуховой каналы (известно всем);- видеоролик можно легко посмотреть в любой обстановке; если что-то непонятно, всегда можно вернуться и посмотреть нужный фрагмент.
Цель и задачи	Цель: создать серию видеороликов для родителей «Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении». Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать основные трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся «гибких классов».2. В доступной форме рассказать родителям о возможных проблемах и путях преодоления.

	<p>3. Показать несколько простых, но эффективных упражнений, направленных на устранение трудностей в обучении.</p>
<p>Анализ результатов</p>	<p>В соответствии с целью и поставленными задачами, специалисты сопровождения образовательных организаций №№ 49, 52, 73 определили несколько проблем, с которыми сталкиваются учителя «гибких классов», а также выявили трудности обучающихся в освоении программного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медленный темп работы на уроке; - проблемы с запоминанием; - невнимательность на уроках; - усталость и быстрая потеря концентрации внимания; - нарушение фонематического слуха и отсутствие чувства ритма; - проблемы с развитием координации движений, мелкой и крупной моторики; - скудный словарный запас, не развитая речь и т.д <p>В результате специалисты сопровождения записали 5 видеороликов, в которых предлагают пути ликвидации данных трудностей у детей младшего школьного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Третьякова Д.С., педагог-психолог МБОУ «СОШ №73» «Невнимательность: причины и способы борьбы с ней»; - Рылова Е.Р., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №49» «Здоровьесберегающие технологии на уроках в «гибком классе»; - Молостова Ю.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ №52» «Как родителям помочь своим детям справиться с трудностями в обучении»; - Казакова В.А., учитель-дефектолог МБОУ «СОШ 52», «Помощь дефектолога в развитии чувства ритма у детей»; - Макрушина Л.П., учитель-логопед МБОУ «СОШ №52» «Развитие фонематического слуха у детей». <p>Надеемся, что данный методический продукт найдет своих зрителей, рекомендации педагогов будут полезным для родителей и их детей.</p> <p>Кроме того, мы уверены, что такой формат консультаций заинтересует педагогов других образовательных организаций и вдохновит на создание своих информационных видеороликов, возможно, информационных каналов.</p>

