

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №271»

ГМО: «АОП ДО: реализуем программу воспитания»

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Знание

Методический конструктор календарного плана
воспитательной работы АОП ДО

Разработчик

Алексеева Ольга Анатольевна

Заместитель заведующего по ВМР

МБДОУ №271

При участии МБДОУ №194, 207

Ижевск 2024

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АОП ДО

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Обоснование актуальности педагогической практики

Современная ситуация развития образования перешла на качественно новый уровень решения вопросов воспитания современного ребенка, когда стержневые направления, цели, задачи и проблемные области находятся в центре образовательной государственной политики, а также привлекают внимание педагогических сообществ и родительской общественности. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, ориентированной на обновление воспитательного процесса в системе образования, определена приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей, которая состоит в развитии высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Особенности организации воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста определены в ФГОС ДО и ФАОП ДО. ФАОП ДО регламентируют реализацию календарного плана воспитательной работы как обязательного компонента организационного раздела образовательной программы дошкольной образовательной организации, которая разрабатывается и утверждается ею самостоятельно. Если структура и содержание календарного плана воспитательной работы ОП ДО для нормотипичных детей понятна и единообразна, то в АОП ДО календарный план воспитательной работы для разных нозологических групп имеет свои особенности. При этом необходимо учитывать особенности

развития и особые образовательные потребности обучающихся указанных групп. А это, зачастую, вызывает затруднения, особенно у педагогов, реализующих АООП ДО в условиях групп общеразвивающей направленности детского сада.

Актуальность:

Актуальность данной педагогической практики определяется необходимостью оказания методической помощи участникам образовательных отношений для осмысления ключевых особенностей календарного планирования и реализации воспитательной работы с детьми с ОВЗ разных нозологий в группах общеразвивающей направленности детского сада.

Проблема:

Недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в процессе реализации ФАООП ДО.

2. Цель и задачи педагогической практики

Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ в области образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в процессе реализации ФАООП ДО.

Задачи:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса по нозологиям в соответствии с федеральными требованиями;
- повышение педагогической компетентности в вопросах организации коррекционно-развивающей и коррекционно-компенсирующей работы с детьми с ОВЗ через различные виды деятельности;

-формирование представлений о технологиях, методиках, способах достижения образовательных результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- разработка Методического конструктора календарного плана воспитательной работы АОП ДО для обучающихся, необходимого для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности в условиях реализации ФАОП ДО.

Ожидаемый результат: повышение уровня педагогической компетентности в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации АОП ДО.

3. Содержание педагогической практики

В воспитательной деятельности идея календарности – это педагогика взаимосвязи целей, форм, результатов воспитания с ценностным содержанием календаря страны, региона, поселения, семьи.

Календарь воспитательной работы формируется в логике понимания воспитания (ст. 2 п.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

п.54. ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья») определяет понятие федерального календарного плана воспитательной работы и особенности его разработки: на основе Программы воспитания и Плана, составляется календарный план воспитательной работы Организации. План определяет перечень событий, которые могут стать основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми. Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания.

В соответствии с п.49. ФАОП ДО основными направлениями воспитательной работы являются:

Направление воспитания (ФАОП ДО)	Ценности	Образовательная область
Патриотическое	Родина природа	Социально-коммуникативное, познавательное развитие
Социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество	Социально-коммуникативное, речевое развитие
Познавательное	знание	Познавательное развитие

Физическое и оздоровительное	здоровье	Физическое развитие
Трудовое	труд	Социально-коммуникативное развитие
Этико-эстетическое	культура красота	Художественно-эстетическое, речевое развитие

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в свободной форме с указанием:

- содержания дел, событий, мероприятий;
- участвующих дошкольных групп;
- сроков проведения, в том числе сроков подготовки;
- ответственных лиц.

В п.54.1. ФАОП ДО представлен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, которые должны быть в календарном плане воспитательной работы Организации.

Дата	Праздник
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста <i>(рекомендуется включить в план воспитательной</i>

	<i>работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</i>
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве <i>(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</i>
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией <i>(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</i>
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики

1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов <i>(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</i>
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

Этот перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятлими датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятлими датами Организации.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Таким образом, основываясь на ключевые моменты ФАОП ДО, можно построить конструктор календарного плана воспитательной работы:

Тематика недели в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	Направление воспитания	Мероприятие (название, форма проведения)	Дата	Место проведения	Целевая аудитория (участвующие группы)	Ответственные

Формы проведения избираются организацией самостоятельно в зависимости от задач воспитательной работы, возраста обучающихся, их погруженности в смысл праздника.

Многие праздники могут включаться в календарь воспитательной работы регионально, опираясь на личный опыт ребенка дошкольного возраста, историю региона или членов его семьи.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

При составлении конструктора необходимо учитывать особенности той или иной нозологии обучающихся с ОВЗ и специалистов, которые с ними работают.

Таким образом, основываясь на требованиях современного законодательства, Методический конструктор календарного плана воспитательной работы АОП ДО по каждой из нозологий обучающихся с ОВЗ будет включать в себя:

- Значимые для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО характеристики определенных групп детей с ОВЗ
- Частные особые образовательные потребности, характерные для определенных групп детей с ОВЗ и специальные условия
- Педагогические работники, участвующие в психолого-педагогическом сопровождении
- Перечень литературных источников
- Календарный план воспитательной работы АОП ДО.

Методический конструктор календарного плана воспитательной работы АОП ДО разработан для:

- обучающихся с нарушениями зрения
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- обучающихся с задержкой психического развития
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

4.Результативность педагогической практики

Актуальность педагогической практики обусловлена запросом педагогических работников общеразвивающих дошкольных образовательных учреждений г.Ижевска.

Результативность реализации педагогической практики «Методический конструктор календарного плана воспитательной работы АОП ДО» по каждой из нозологий обучающихся с ОВЗ может быть представлена только после получения данных об использовании практики педагогами дошкольных образовательных учреждений на конец 2024-2025 учебного года.

На данный момент мы можем диагностировать соответствие Методического конструктора календарного плана воспитательной работы АОП ДО минимуму содержания, заданному в ФАОП ДО, на основании которого делать вывод о возможности применения и использования данного «Методического конструктора календарного плана воспитательной работы АОП ДО» в работе дошкольных образовательных учреждений и возможности включения его в содержание Адаптированных образовательных программ дошкольного образования разных нозологий.

*Диагностическая карта соответствия Методического конструктора
календарного плана воспитательной работы АОП ДО минимуму содержания,
заданному в ФАОП ДО*

№ п/п	Параметры оценки Методического конструктора календарного плана воспитательной работы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Соответствие структуры и содержания требованиям ФАОП ДО			
1.1	Наличие содержания дел, событий, мероприятий	+		
1.2	Наличие участвующих дошкольных групп	+		
1.3	Наличие сроков проведения, в том числе сроков подготовки	+		
1.4	Наличие ответственных лиц	+		
1.5	Наличие ключевых направлениям воспитания и дополнительного образования детей	+		
2	Соответствие содержания перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат			
2.1	Наличие основных государственных и народных праздников, памятных дат	+		
2.2	Наличие народных праздников, памятных дат с учетом регионального компонента, истории региона	+		

2.3	Наличие мероприятий с учетом личного опыта ребенка дошкольного возраста, традиций и уклада ДООУ	+		
3	Соответствие содержания с учетом особенности той или иной нозологии обучающихся с ОВЗ и специалистов, которые с ними работают			
3.1	Для обучающихся с нарушениями зрения	+		
3.2	Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	+		
3.3	Для обучающихся с задержкой психического развития	+		
3.4	Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	+		
3.5	Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	+		
3.6	Для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	+		

Вывод:

Методический конструктор календарного плана воспитательной работы рекомендуется использовать в качестве ресурса для разработки и реализации календарных планов воспитательной работы в группах общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций.

**Методический конструктор календарного плана воспитательной работы АОП ДО
для обучающихся с нарушениями зрения**

Значимые для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО характеристики обучающихся с нарушениями зрения:

- Если нет сопутствующих нарушений развития, то, как правило, у таких детей интеллект и эмоциональная сфера достаточно сохранны. Наблюдается недостаточность пространственных представлений, представлений о цвете и форме предметов. Но все зависит от степени нарушения зрения. Занятия физической культурой проводятся в соответствии с требованиями программы для детского сада и по показаниям врача-офтальмолога.
- Структура занятий, их содержание, методы проведения зависят от характера зрительных нарушений, вторичных отклонений, уровня развития двигательных умений, навыков и особенностей лечебно-восстановительного процесса.
- Дети со слабым зрением чувствуют себя не совсем уверенно в массовой группе, предпочитают больше сидеть, меньше ходить и бегать. Движения их скованны, неуверенны. Они не всегда видят, как правильно выполнить движение, а это приводит к неправильному формированию двигательного навыка, исправление которого потребует от педагога дополнительной работы.
- Плохо видящий ребенок с трудом овладевает двигательными навыками, так как в это время он ориентируется только с помощью зрения. В связи с этим нервная система испытывает большую нагрузку. Все это утомляет ребенка физически.

Частные особые образовательные потребности, характерные для обучающихся с нарушениями зрения и специальные условия:

- Педагогу необходимо использовать на занятии сохранные анализаторы - осязание и слух.
- Чтобы лучше видеть на занятиях, дети вынуждены часто наклонять голову вниз. Вследствие такого положения головы у ребенка могут появиться сутулость и искривление позвоночника. Поэтому педагог, в процессе проведения занятий, особое внимание должен уделять правильному положению тела.
- Особенности работы с детьми, имеющими нарушения зрения, вызывают необходимость индивидуального подхода к обучению каждого ребенка.
- Детям с низкой остротой зрения уменьшается нагрузка путем сокращения количества повторений, снижения темпа выполнения упражнений. Им противопоказаны упражнения с внезапными и значительными усилиями. Старайтесь избегать игр-эстафет с таким ребенком.
- Если в группе всего 1-2 слабовидящих ребенка, то это сказывается на работе всей группы. Обычно такие дети отстают по всем показателям, плохо ходят, бегают, прыгают, снижают темп проведения занятия, в играх отстают.
- Необходима дифференцированная нагрузка на занятии, частая сменяемость видов деятельности.
- Ограничение физической нагрузки.

- Из-за нарушения цветовосприятия следует избегать цветосочетания зеленый-фиолетовый, бликов, глянца, темных цветов в РППС помещений, группы.
- Ограничение в использовании ИКТ при проведении занятий, образовательных и праздничных мероприятий.

Педагогические работники, участвующие в психолого-педагогическом сопровождении:

- Воспитатель
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Инструктор/инструкторы по физической культуре
- Музыкальный руководитель

Перечень литературных источников:

- Воспитание и обучение слабовидящего дошкольника / под ред. Л.И. Солнцевой, Е.Н. Подколзиной. – 2-е изд., с изм. – М. : ООО ИПТК «Логос ВОС», 2006.
- Денискина, В.З. Образовательные потребности детей с нарушением зрения [Текст] // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2013. – № 6. – С. 4-14.
- Плаксина, Л.И. Теоретические основы коррекционной работы в детских садах для детей с нарушением зрения. – М. : Город, 1998.

- Подколзина, Е.Н. Некоторые особенности коррекционного обучения детей с нарушением зрения / Е.Н. Подколзина // Дефектология. – 2001. – № 2. – С. 84-88.
- Солнцева, Л.И. Психология детей с нарушениями зрения (детская тифлопсихология). – М. : Классик Стиль, 2006. – 256 с.
- Фомичева, Л.В. Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения : офтальмологические и гигиенические аспекты охраны и развития зрения : учеб.-методич. пособие / Л.В. Фомичева. – СПб. : КАРО, 2007. – 256 с.

Календарный план воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения

Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера по следующим направлениям воспитательной работы:

- 1 - Патриотическое направление (*Ценности* - Родина и природа)
- 2 - Социальное направление (*Ценности* - семья, дружба, человек и сотрудничество)
- 3 - Познавательное направление (*Ценность* – познание)
- 4 - Физическое и оздоровительное направление (*Ценности* - жизнь и здоровье)
- 5 - Трудовое направление (*Ценность* – труд)
- 6 – Этико-эстетическое направление (*Ценности* - культура, красота)

Тематика недели в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	Направление воспитания	Мероприятие (название, форма проведения)	Дата	Место проведения	Целевая аудитория (участвующие группы)	Ответственные
1-я, 2-я неделя сентября До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!	1,2,3	День знаний Праздник «Путешествие в страну Знаний»	01.09	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	1,2,3	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа, минута молчания)	03.09	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели групп
3-я неделя сентября Международный день распространения грамотности	2,3,4	Квест «Хочу все знать»	19-23.09	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
4-я неделя сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	2,3,5	«Мой любимый детский сад» Экскурсия с поздравлениями Мастер-класс «Открытка сотрудникам» (с учетом зрительной	27.09	Помещения ДОУ (кухня, прачечная, кабинеты заведующего, заместителей, специалистов, медкабинет и	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели групп

		нагрузки)		др.)		
1-я, 2-я неделя октября	2,6	Акция «Подари открытку»		Музыкальный зал	Все группы	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели групп
Международный день пожилых людей		Концерт «Для вас, родные»	01.10			
Международный день музыки	2,6	Видеофильм «Музыка П.И.Чайковского»		Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная Группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
День защиты животных	2,3,5	Мои домашние питомцы	04.10	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели групп
		Проект «Мой любимый зверь» Стенгазета «Мой питомец»			Все группы	
3-я, 4-я неделя октября	2,6	Осень в гости к нам пришла «Праздник Осени»		Музыкальный зал	Все группы	Музыкальный руководитель
Осенины			17-21.10			
День отца в России	1,2,4	Спортивный досуг «Если папа рядом» (с учетом ограничения двигательной активности и	Третье воскресенье октября	Спортивный зал	Старшая, Подготовительная группы	Инструктор по физической культуре,

		соревновательного компонента) Беседа «Папа может»			Средняя группа	Воспитатели
1-я неделя ноября День народного единства	1,2,3	Праздник «Навеки с Россией»	04.11	Музыкальный зал	Старшая, подготовительная группы – участники, средняя группа – зрители	Музыкальный руководитель Воспитатели
2-я неделя ноября Всемирный день приветствий	5,6	Творческая мастерская «Привет, Смайлик»	16.11	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели групп
4-я неделя ноября День матери	2,6	Концерт «Мама, милая мама» Выставка «У мамы руки золотые» Открытка для мамы (с учетом зрительной нагрузки)	21-25.11	Музыкальный зал Групповое помещение	Все группы	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели групп
День Государственного герба РФ	1,3	Просмотр презентации с вопросами «Символы России» (с учетом зрительной нагрузки)	30.11	Музыкальный зал	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп

1-я неделя декабря Международный день инвалидов	2,5	Акция «Белый цветок» Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» (с учетом зрительной нагрузки)	03.12	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	2,3,5	«День добрых дел» - помощь младшим группам Беседа «Кто такие волонтеры»	05.12	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
2-я неделя декабря День Героев Отечества	1,2,3	«Мы помним, мы гордимся!...» Проектная деятельность «Улицы Ижевска, названные в честь героев»	09.12	Групповое помещение	Старшая группа, Подготовительная группа	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	1,2,3	Тематическое занятие «Конституция – главный закон страны!»	12.12	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели
3-я, 4-я неделя декабря Новый год	2,5,6	Праздник «Новогодние чудеса» Мастерская Деда Мороза	19-30.12	Музыкальный зал Групповое помещение	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учитель-логопед

2-я, 3-я, 4-я неделя января Зима	2,3,4,6	«Святки – Колядки» Развлечение	12.01	Групповое помещение Музыкальный зал	Старшая группа, Подготовительная группа	Музыкальный - руководитель Воспитатель
	2,4	Зимний спортивный праздник «Румяные щечки» (с учетом ограничения двигательной активности и соревновательного компонента)	19.01	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы	Инструктор по по физической культуре Воспитатель
	1,2,3	День снятия блокады Ленинграда Тематическая беседа с презентацией «Город, который выстоял»	26.01	Музыкальный зал	Подготовительная группа	Воспитатель
1-я, 2-я неделя февраля День российской науки	2,3,5	«Хочу все знать» Конкурс детских проектов «Маленький Эйнштейн»	01-08.02	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Учитель - логопед Воспитатель
	3,5	«Лаборатория опытов»		Групповое помещение	Средняя группа	Воспитатель

3-я неделя февраля Международный день родного языка	1,2,3	«Богат и красив наш русский язык» Конкурс чтецов	21.02	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Учитель - логопед Воспитатель
День защитника Отечества	1,2,3	Музыкально- спортивное развлечение с папами «Будем в Армии служить» (с учетом ограничения двигательной активности и соревновательного компонента)	20-22.02	Спортивный зал	Старшая, Подготовительная группы	Инструктор по физической культуре Музыкальный - руководитель Воспитатель
	1,2	Стенгазета «Папа может все, что угодно..»		Групповое помещение	Все группы	Воспитатель
4-я неделя февраля Масленица	2,3,5	«Широкая Масленица» Развлечение «Гуляй, народ, Масленица идет!»	28.02	Территория ДОУ	Все группы	Музыкальный - руководитель Воспитатель

<p>1-я, 2-я неделя марта</p> <p>Международный женский день</p>	<p>2,5,6</p>	<p>Международный женский день</p> <p>Праздник «Мама и весна неразделимы»</p> <p>Поделки «Подарок для мамы» (с учетом зрительной нагрузки)</p>	<p>01-07.03</p>	<p>Музыкальный зал</p> <p>Групповое помещение</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Музыкальный - руководитель Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>3-я неделя марта</p> <p>Всемирный день Земли и водных ресурсов</p>	<p>1, 3, 5,6</p>	<p>Познавательные занятия «Земля – наш дом»</p> <p>Экспериментальная деятельность «Путешествие капельки»</p> <p>Просмотр экологического мультфильма «Зачем надо беречь природу?» (с учетом зрительной нагрузки)</p>	<p>18.03</p>	<p>Групповое помещение</p> <p>Групповое помещение</p> <p>Музыкальный зал</p>	<p>Старшая, Подготовительная группы</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая, Подготовительная группы</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>4-я неделя марта</p> <p>Всемирный день театра</p>	<p>2,6</p>	<p>Фестиваль «По дорогам сказок»</p>	<p>27.03- 28.03</p>	<p>Музыкальный зал</p>	<p>Все группы</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, учителя-логопеды</p>

День птиц	1,3,5	Познавательное занятие «Птицы – наши друзья» Выставка детских рисунков «Моя любимая птица»	31.03	Групповое помещение	Младшая, Средняя Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
1-я неделя апреля День смеха	2,4	Физкультурный досуг «Смешинки-веселинки» (с учетом ограничения двигательной активности и соревновательного компонента)	01.04	Физкультурный зал	Все группы	Инструктор по физической культуре, Музыкальный Руководитель
Всемирный день здоровья	3,4	Беседа «В здоровом теле - здоровый дух» Дегустация «Овощная фантазия» Акция «Зарядка для всех (с учетом ограничения двигательной активности и соревновательного компонента)	07.04	Групповое помещение Фойе Физкультурный зал	Все группы	Воспитатели Повара Родители Инструктор по физической культуре

2-я неделя апреля День космонавтики	1,2,3	Выставка поделок «Этот замечательный космос» Просмотр фильма про Ю. Гагарина «Первый космонавт» Экскурсия в музей космонавтики	12.04 -13.04	Групповое помещение Музыкальный зал МБОУ СОШ №62	Все группы Младшая, Средняя Старшая группы Подготовительная группа	Воспитатели Родители Старший воспитатель, Воспитатели Старший воспитатель,
3-я неделя апреля Всемирный день Земли	1,3	Акция «Чистая планета»	22.04	Территория ДОУ	Все группы	Заведующий
4-я неделя апреля Международный день детской книги	1,2,3,5	Мастерская « Лечим книгу» Выставка книг В.Сутеева Экскурсия в библиотеку	27.04	Групповое помещение Библиотека	Старшая, Подготовительная группы Младшая, Средняя группы Подготовительная группы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
1-я неделя мая Праздник Весны и Труда	2,5	Тематическое занятие «Весна»	29.04	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели
2-я неделя мая День Победы	1,2,3	Праздник «Этот День Победы!..»	8-12.05	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель, Воспитатель

		Акция «Открытие ветерану» (с учетом зрительной нагрузки)				Учитель-логопед
3-я неделя мая День семьи	2,6	Выставка стенгазет «Наша дружная семья»	15.05	Фойе ДОУ	Все группы	Воспитатели
День детских общественных организаций России	1,2	Беседа о детских общественных организациях России «Движение первых»	19.05	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели
4-я неделя мая До свидания, детский сад!	2,6	Праздник «До свидания, детский сад!»	20-25.05	Музыкальный зал	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, Воспитатель Учитель - логопед
День славянской письменности и культуры	3,6	Выставка рисунков и поделок «Первая буква моего имени»	24.05	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели, Родители
1-я неделя июня Международный день защиты детей	2,3,1	Квест «Здравствуй, лето!» Развлечение «Летнее настроение»	01.06	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы Младшая, Средняя группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя-логопеды

2-я неделя июня День эколога	3,6,1,2,4	Конкурс семейных плакатов «Берегите природу!»	05.06	Фойе ДОУ	Все группы	Воспитатели Учителя-логопеды
День русского языка	6,1,3,2	Акция «Здесь мусору не место!» Драматизация «Путешествие по сказкам Пушкина»	06.06	Территория ДОУ Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы (остальные группы – зрители)	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя-логопеды
3-я неделя июня День России	1,4,6	«Я и моя Родина» Творческая мастерская «Российский флаг» Праздник «Моя Родина»	12.06	Территория ДОУ	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя-логопеды Инструктор по физической культуре
4-я неделя июня День памяти и скорби	1,3	Тематическая беседа с презентацией «22 июня – День Памяти и Скорби» Минута молчания	22.06	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели Учителя-логопеды
1-я неделя июля День ГАИ (ГИБДД)	3,2,4	Развлечение «Правила знаю, их соблюдаю»	03.07	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя-

						логопеды Инструктор по физической культуре
2-я неделя июля День семьи, любви и верности	2,3,4,6	Посиделки «Когда семья вместе, так и душа на месте» Создание фотозоны «Край мой ромашковый»	08.07	Территория ДОУ	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя-логопеды Инструктор по физической культуре
3-я неделя июля День ботаника	1,2,3	Экологическая акция «Дети против мусора!» совместно с родителями Экскурсия на огород «Что растет, как растет»	18.07	Территория ДОУ	Все группы	Воспитатели
4-я неделя июля День ВМФ (День Военно-морского флота)	1,3	Просмотр презентации «По морям, по волнам» Оригами «Кораблик» (с учетом зрительной нагрузки)	28.07	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
1-я неделя августа День физкультурника	3,4	Подвижные игры народов мира (с учетом ограничения двигательной	12.08	Спортивная площадка	Все группы	Инструктор по физической культуре Воспитатели

		активности и соревновательного компонента) Квест «Лучшие спортсмены России и Удмуртии»		Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
2-я неделя августа День строителя	2,3,5	Конкурс «Мы строим песочный город»	13.08	Прогулочный участок	Все группы	Воспитатели
3-я неделя августа День Государственного флага Российской Федерации	1,2,3	Викторина «Российский флаг» Письмо солдату «Рисуем флаг России»	22.08	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
4-я неделя августа День российского кино	3,4	Беседа «Кино в нашей жизни» Выставка рисунков «Мой любимый герой»	27.08	Прогулочный участок	Все группы	Воспитатели

**Методический конструктор календарного плана воспитательной работы АОП ДО
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Значимые для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО характеристики обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- Неустойчивость внимания, снижение объёма, ограниченные возможности его распределения
- Нарушение восприятия
- Снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания
- Нарушение мелкой, общей, мимической, артикуляционной моторики
- Эмоционально-волевая незрелость
- Низкая познавательная активность
- Недостаточная регуляция познавательной деятельности

Частные особые образовательные потребности, характерные для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и специальные условия:

- Обязательно включать в работу логоритмические, пальчиковые, артикуляционные и релаксационные игры и упражнения.
- Больше использовать игр и упражнений с речевым сопровождением (считалки, скороговорки).
- Использование дыхательных комплексов.
- Следить, чтобы речь педагога была четкая, внятная.

- Особенности работы с детьми с ТНР, вызывают необходимость индивидуального подхода к обучению каждого ребенка.

Педагогические работники, участвующие в психолого-педагогическом сопровождении:

- Воспитатель
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог
- Инструктор/инструкторы по физической культуре
- Музыкальный руководитель

Перечень литературных источников:

- Глухов В.П. Особенности процесса воображения у детей с тяжёлыми нарушениями речи. //Коррекционное обучение детей с нарушениями речевой деятельности. – М.: 1985.
- Грибова О.Е. К проблеме анализа коммуникации у детей с речевой патологией. //Дефектология, 1995.
- Жукова Н.С., Мастюкова Е. М., Филичева Т.Б. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. – М.: Просвещение, 1990.
- Терентьева В.И. Дефектология с основами специальной психологии. Курс лекций /учебно-методическое пособие. – Красноярск: РИО КрасГУ, 2000.

- Усанова О.Н., Гаркуша Ю.Ф. особенности произвольного внимания детей с моторной алалией.// Недоразвитие и утрата речи. Вопросы теории и практики: Межвузовский сборник трудов/ Под ред. Л.И. Беяковой и др. – М.: МГПИ, 1985.
- Филичева Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/ Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М.: Дрофа, 2009.

Календарный план воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера по следующим направлениям воспитательной работы:

- 1 - Патриотическое направление (*Ценности* - Родина и природа)
- 2 - Социальное направление (*Ценности* - семья, дружба, человек и сотрудничество)
- 3 - Познавательное направление (*Ценность* – познание)
- 4 - Физическое и оздоровительное направление (*Ценности* - жизнь и здоровье)
- 5 - Трудовое направление (*Ценность* – труд)
- 6 – Этико-эстетическое направление (*Ценности* - культура, красота)

Тематика недели в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	Направление воспитания	Мероприятие (название, форма проведения)	Дата	Место проведения	Целевая аудитория (участвующие группы)	Ответственные
1-я, 2-я неделя сентября До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!	1,2,3	День знаний Праздник «Путешествие в страну Знаний»	01.09	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	1,2,3	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа, минута молчания)	03.09	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели групп
3-я неделя сентября Международный день распространения грамотности	2,3,4	Квест «Хочу все знать»	19-23.09	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
4-я неделя сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	2,3,5	«Мой любимый детский сад» Экскурсия с поздравлениями Мастер-класс «Открытка сотрудникам»	27.09	Помещения ДОУ (кухня, прачечная, кабинеты заведующего, заместителей, специалистов, медкабинет и др.)	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели групп

1-я, 2-я неделя октября Международный день пожилых людей	2,6	Акция «Подари открытку» Концерт «Для вас, родные»	01.10	Музыкальный зал	Все группы	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели групп
Международный день музыки	2,6	Видеофильм «Музыка П.И.Чайковского»		Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
День защиты животных	2,3,5	Мои домашние питомцы Проект «Мой любимый зверь» Стенгазета «Мой питомец»	04.10	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы Все группы	Воспитатели групп
3-я, 4-я неделя октября Осенины	2,6	Осень в гости к нам пришла «Праздник Осени»	17-21.10	Музыкальный зал	Все группы	Музыкальный руководитель
День отца в России	1,2,4	Спортивный досуг «Если папа рядом» Беседа «Папа может»	Третье воскресенье октября	Спортивный зал	Старшая, Подготовительная группы Средняя группа	Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп

1-я неделя ноября День народного единства	1,2,3	Праздник «Навеки с Россией»	04.11	Музыкальный зал	Старшая, подготовительная группы – участники, средняя группа – зрители	Музыкальный руководитель Воспитатели
2-я неделя ноября Всемирный день приветствий	5,6	Творческая мастерская «Привет, Смайлик»	16.11	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели групп
4-я неделя ноября День матери	2,6	Концерт «Мама, милая мама» Выставка «У мамы руки золотые» Открытка для мамы	21-25.11	Музыкальный зал Групповое помещение	Все группы	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели групп
День Государственного герба РФ	1,3	Просмотр презентации с вопросами «Символы России»	30.11	Музыкальный зал	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп
1-я неделя декабря Международный день инвалидов	2,5	Акция «Белый цветок» Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»	03.12	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

День добровольца (волонтера) в России	2,3,5	«День добрых дел» - помощь младшим группам Беседа «Кто такие волонтеры»	05.12	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
2-я неделя декабря День Героев Отечества	1,2,3	«Мы помним, мы гордимся!...» Проектная деятельность «Улицы Ижевска, названные в честь героев»	09.12	Групповое помещение	Старшая группа, Подготовительная группа	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	1,2,3	Тематическое занятие «Конституция – главный закон страны!»	12.12	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели
3-я, 4-я неделя декабря Новый год	2,5,6	Праздник «Новогодние чудеса» Мастерская Деда Мороза	19-30.12	Музыкальный зал Групповое помещение	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учитель-логопед

2-я, 3-я, 4-я неделя января Зима	2,3,4,6	«Святки – Колядки» Развлечение	12.01	Групповое помещение Музыкальный зал	Старшая группа, Подготовительная группа	Музыкальный - руководитель Воспитатель
	2,4	Зимний спортивный праздник «Румяные щечки»	19.01	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы	Инструктор по по физической культуре Воспитатель
	1,2,3	День снятия блокады Ленинграда Тематическая беседа с презентацией «Город, который выстоял»	26.01	Музыкальный зал	Подготовительная группа	Воспитатель
1-я, 2-я неделя февраля День российской науки	2,3,5	«Хочу все знать» Конкурс детских проектов «Маленький Эйнштейн»	01-08.02	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Учитель - логопед Воспитатель
	3,5	«Лаборатория опытов»		Групповое помещение	Средняя группа	Воспитатель

3-я неделя февраля Международный день родного языка	1,2,3	«Богат и красив наш русский язык» Конкурс чтецов	21.02	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Учитель - логопед Воспитатель
День защитника Отечества	1,2,3	Музыкально-спортивное развлечение с папами «Будем в Армии служить»	20-22.02	Спортивный зал	Старшая, Подготовительная группы	Инструктор по физической культуре Музыкальный - руководитель Воспитатель
	1,2	Стенгазета «Папа может все, что угодно..»		Групповое помещение	Все группы	Воспитатель
4-я неделя февраля Масленица	2,3,5	«Широкая Масленица» Развлечение «Гуляй, народ, Масленица идет!»	28.02	Территория ДОУ	Все группы	Музыкальный - руководитель Воспитатель
1-я, 2-я неделя марта Международный женский день	2,5,6	Международный женский день	01-07.03	Музыкальный зал	Все группы	Музыкальный - руководитель Воспитатель
		Праздник «Мама и весна неразделимы» Поделки «Подарок для мамы»		Групповое помещение	Все группы	Воспитатель

3-я неделя марта Всемирный день Земли и водных ресурсов	1, 3, 5,6	Познавательные занятия «Земля – наш дом»	18.03	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель
		Экспериментальная деятельность «Путешествие капельки»		Групповое помещение	Средняя группа	Воспитатель
		Просмотр экологического мультфильма «Зачем надо беречь природу?»		Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель
4-я неделя марта Всемирный день театра	2,6	Фестиваль «По дорогам сказок»	27.03- 28.03	Музыкальный зал	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, учителя-логопеды
День птиц	1,3,5	Познавательное занятие «Птицы – наши друзья» Выставка детских рисунков «Моя любимая птица»	31.03	Групповое помещение	Младшая, Средняя Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
1-я неделя апреля День смеха	2,4	Физкультурный досуг «Смешинки-веселинки»	01.04	Физкультурный зал	Все группы	Инструктор по физической культуре, Музыкальный Руководитель

Всемирный день здоровья	3,4	Беседа «В здоровом теле - здоровый дух» Дегустация «Овощная фантазия» Акция «Зарядка для всех»	07.04	Групповое помещение Фойе Физкультурный зал	Все группы	Воспитатели Повара Родители Инструктор по физической культуре
2-я неделя апреля День космонавтики	1,2,3	Выставка поделок «Этот замечательный космос» Просмотр фильма про Ю. Гагарина «Первый космонавт» Экскурсия в музей космонавтики	12.04 -13.04	Групповое помещение Музыкальный зал МБОУ СОШ №62	Все группы Младшая, Средняя Старшая группы Подготовительная группа	Воспитатели Родители Старший воспитатель, Воспитатели Старший воспитатель,
3-я неделя апреля Всемирный день Земли	1,3	Акция «Чистая планета»	22.04	Территория ДОУ	Все группы	Заведующий
4-я неделя апреля Международный день детской книги	1,2,3,5	Мастерская « Лечим книгу» Выставка книг В.Сутеева Экскурсия в библиотеку	27.04	Групповое помещение Библиотека	Старшая, Подготовительная группы Младшая, Средняя группы Подготовительная группы	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

1-я неделя мая Праздник Весны и Труда	2,5	Тематическое занятие «Весна»	29.04	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели
2-я неделя мая День Победы	1,2,3	Праздник «Этот День Победы!..» Акция «Открытие ветерану»	8-12.05	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель, Воспитатель Учитель- логопед
3-я неделя мая День семьи	2,6	Выставка стенгазет «Наша дружная семья»	15.05	Фойе ДОУ	Все группы	Воспитатели
День детских общественных организаций России	1,2	Беседа о детских общественных организациях России «Движение первых»	19.05	Групповое помещение	Подготовительная группы	Воспитатели
4-я неделя мая До свидания, детский сад!	2,6	Праздник «До свидания, детский сад!»	20-25.05	Музыкальный зал	Подготовительная группы	Музыкальный руководитель, Воспитатель Учитель - логопед
День славянской письменности и культуры	3,6	Выставка рисунков и поделок «Первая буква моего имени»	24.05	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели, Родители

1-я неделя июня Международный день защиты детей	2,3,1	Квест «Здравствуй, лето!» Развлечение «Летнее настроение»	01.06	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы Младшая, Средняя группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя- логопеды
2-я неделя июня День эколога День русского языка	3,6,1,2,4 6,1,3,2	Конкурс семейных плакатов «Берегите природу!» Акция «Здесь мусору не место!» Драматизация «Путешествие по сказкам Пушкина»	05.06 06.06	Фойе ДОУ Территория ДОУ Территория ДОУ	Все группы Старшая, Подготовительная группы (остальные группы – зрители)	Воспитатели Учителя- логопеды Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя- логопеды
3-я неделя июня День России	1,4,6	«Я и моя Родина» Творческая мастерская «Российский флаг» Праздник «Моя Родина»	12.06	Территория ДОУ	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя- логопеды Инструктор по физической культуре
4-я неделя июня День памяти и скорби	1,3	Тематическая беседа с презентацией «22 июня – День Памяти и Скорби»	22.06	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели Учителя- логопеды

		Минута молчания				
1-я неделя июля День ГАИ (ГИБДД)	3,2,4	Развлечение «Правила знаю, их соблюдаю»	03.07	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя- логопеды Инструктор по физической культуре
2-я неделя июля День семьи, любви и верности	2,3,4,6	Посиделки «Когда семья вместе, так и душа на месте» Создание фотозоны «Край мой ромашковый»	08.07	Территория ДОУ	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Учителя- логопеды Инструктор по физической культуре
3-я неделя июля День ботаника	1,2,3	Экологическая акция «Дети против мусора!» совместно с родителями Экскурсия на огород «Что растет, как растет»	18.07	Территория ДОУ	Все группы	Воспитатели
4-я неделя июля День ВМФ (День Военно-морского флота)	1,3	Просмотр презентации «По морям, по волнам» Оригами «Кораблик»	28.07	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели

1-я неделя августа День физкультурника	3,4	Подвижные игры народов мира Квест «Лучшие спортсмены России и Удмуртии»	12.08	Спортивная площадка Музыкальный зал	Все группы	Инструктор по физической культуре Воспитатели
2-я неделя августа День строителя	2,3,5	Конкурс «Мы строим песочный город»	13.08	Прогулочный участок	Все группы	Воспитатели
3-я неделя августа День Государственного флага Российской Федерации	1,2,3	Викторина «Российский флаг» Письмо солдату «Рисуем флаг России»	22.08	Территория ДОУ	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
4-я неделя августа День российского кино	3,4	Беседа «Кино в нашей жизни» Выставка рисунков «Мой любимый герой»	27.08	Прогулочный участок	Все группы	Воспитатели

**Методический конструктор календарного плана воспитательной работы АОП ДО
для обучающихся с задержкой психического развития**

Значимые для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО характеристики обучающихся с задержкой психического развития:

- Поведение детей соответствует более младшему возрасту (менее активны, безынициативны, у них слабо выражены познавательные интересы, проявляющиеся в бесконечных вопросах нормально развивающихся дошкольников).
- Значительно отстают по сформированности регуляции и саморегуляции поведения, в результате чего не могут хотя бы относительно долго сосредоточиться на каком-либо одном занятии.
- Ведущая деятельность (игровая) недостаточно сформирована.
- Отмечается недоразвитие эмоционально-волевой сферы, которое проявляется в примитивности эмоций и их неустойчивости: дети легко переходят от смеха к слезам и наоборот.
- Отставание детей в речевом развитии проявляется в ограниченности словаря, недостаточной сформированности грамматического строя, наличии у многих из них недостатков произношения и звукоразличения, а также в низкой речевой активности.
- Низкая работоспособность, истощаемость, быстрая утомляемость.
- У большинства проявляется двигательная неловкость. Особенно моторная неловкость проявляется при рисовании, обучении письму.

Частные особые образовательные потребности, характерные для обучающихся с задержкой психического развития и специальные условия:

- Индивидуализация специальных образовательных условий.
- Обязательное сопровождение взрослого.
- Детям с ЗПР свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.
- Дети нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
- Повышается время подготовки к деятельности (мероприятию).
- Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.
- Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Необходима частая смена видов деятельности.
- У детей данной категории наблюдаются снижение потребности в общении со сверстниками, а так же низкая эффективность их общения друг с другом во всех видах деятельности. Предпочтение отдается индивидуальным занятиям или занятиям в малых подгруппах.

- Особенности восприятия обуславливают целесообразность использования ИКТ-технологий, которые активизируют познавательную деятельность таких детей. Им нравится наглядность, красочность, необычность в представлении материала.
- Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР обуславливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Педагогические работники, участвующие в психолого-педагогическом сопровождении:

- Воспитатель
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Инструктор/инструкторы по физической культуре
- Музыкальный руководитель
- Тьютор

Перечень литературных источников:

- Лебединская К.С. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / под ред. Лебединской К.С. М.: Педагогика, 1982. - 127 с.

- Лубовский В.И. Задержка психического развития //В учебном пособии Специальная психология. – М.: Академия, 2003.
- Мамайчук И.И., Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития: научно-практическое руководство. – СПб.: Речь, 2004.
- Никишина В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: пособие для психологов и педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2003.
- Шевченко И.Н. Психологическое сопровождение детей с ЗПР в условиях образовательной интеграции/Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» № 1, 2012 год, стр.23-31.

Календарный план воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития

Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера по следующим направлениям воспитательной работы:

- 1 - Патриотическое направление (*Ценности* - Родина и природа)
- 2 - Социальное направление (*Ценности* - семья, дружба, человек и сотрудничество)
- 3 - Познавательное направление (*Ценность* – познание)
- 4 - Физическое и оздоровительное направление (*Ценности* - жизнь и здоровье)
- 5 - Трудовое направление (*Ценность* – труд)
- 6 – Этико-эстетическое направление (*Ценности* - культура, красота)

Тематика недели в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	Направление воспитания	Мероприятие (название, форма проведения)	Дата	Место проведения	Целевая аудитория (участвующие группы)	Ответственные
1-я, 2-я неделя сентября До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!	2,3	Развлечение «День знаний» (групповая форма, сопровождение взрослых)	01.09	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Специалисты группы
	2,3,4	Игровое занятие «Азбука безопасности» (подгрупповая форма)	03.09	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	воспитатель
3-я неделя сентября Международный день распространения грамотности	3,5,6	Тематическое занятие «День грамотности» (подгрупповая форма, сопровождение взрослых)	19-23.09	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, учитель-логопед
4-я неделя сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	2,1,3	Экскурсия по детскому саду «Мой любимый детский сад» (групповая форма, сопровождение взрослых)	27.09	Помещения детского сада	Все группы	Воспитатель, учитель-дефектолог

1-я, 2-я неделя октября		Развлечение «Праздник бабушек и дедушек» (групповая форма, сопровождение взрослых)	01.10	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
Международный день пожилых людей	1,2,6					
Международный день музыки	2,6	Развлечение «Мы танцуем и поем: вот как весело живем!» (групповая форма, сопровождение взрослых)	01.10	Музыкальный зал	Все группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День защиты животных	2,5,6	Выставка творческих работ «Мои домашние питомцы» (индивидуальная форма, сопровождение взрослых)	04.10	Групповое помещение	Все группы	Воспитатель, учитель-дефектолог
3-я, 4-я неделя октября		Развлечение «Осень в гости к нам пришла» (групповая форма, сопровождение взрослых)	17-21.10	Музыкальный зал	Все группы	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
Осенины	6,1,2					
День отца в России	5,3,2	Мастер-класс «Папы могут всё!» (групповая форма, сопровождение взрослых)	Третье воскресенье октября	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели

1-я неделя ноября День народного единства	1,3,2	Трудовой десант «Мы вместе» (подгрупповая форма, сопровождение родителей)	04.11	На прогулочном участке	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели
2-я неделя ноября Всемирный день приветствий	2,3	Коммуникативные игры «Здравствуйте!» (подгрупповая форма)	18.11	Групповое помещение	Все группы	Педагог-психолог
4-я неделя ноября День матери	1,2,6	Праздник «Мама, милая мама» (групповая форма, сопровождение взрослых)	21-25.11	Групповое помещение	Все группы	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
День Государственного герба РФ	1,3,5	Беседа «Символы России» (подгрупповая форма, сопровождение взрослых, предварительная работа)	30.11	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели

1-я неделя декабря Международный день инвалидов	2, 6	День милосердия Продуктивные виды деятельности: создание коллажа «Цветы» (подгрупповая, индивидуальная)	03.12	Музыкальный зал	Старшая, Подготовительная группы	Музыкальный руководитель, воспитатель, дефектолог, психолог, учитель-логопед
День добровольца (волонтера) в России	2,5,6	«День добрых дел» Продуктивные виды деятельности: создание открыток для детей и сотрудников (подгрупповая, индивидуальная)	05.12	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели учитель-дефектолог, учитель-логопед
2-я неделя декабря День Героев Отечества	1, 2, 3	«Мы помним, мы гордимся!..» Беседа «Герои Отечества», Выставка фотоколлажей) (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	09.12	Групповое помещение	Подготовительная группа	Родители, Воспитатели, Учитель - дефектолог, учитель-логопед
День Конституции Российской Федерации	1, 2, 3	Беседа «Главный закон страны» просмотр мультфильма, слушание Гимна РФ) (групповая, подгрупповая)	12.12	Групповое помещение	Подготовительная группа	Родители, Воспитатели, Учитель - дефектолог, учитель-логопед

3-я, 4-я неделя декабря Новый год	2,6	Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Продуктивные виды деятельности «Поделка на елку» (групповая, -подгрупповая, -индивидуальная)	19-30.12	Музыкальный зал Групповое помещение	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель- дефектолог, психолог, учитель-логопед, Инструктор по физической культуре, Родители
2-я, 3-я, 4-я неделя января Зима	3, 6 3, 4 3, 4	«Зимушка-зима» Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация. (групповая, -подгрупповая, -индивидуальная) «Зимние забавы» Подвижные игры, (групповая) «Рождественские колядки» Хороводные игры (групповая)	12.01 19.01 26.01	Групповое помещение Групповое помещение Прогулочный участок Групповое помещение Прогулочный участок	Все группы Старшая, подготовительная группа Старшая, подготовительная группа	Воспитатели , дефектолог, психолог, логопед, Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель- дефектолог, психолог, учитель-логопед, Инструктор по физической культуре, Родители Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель- дефектолог,

						психолог, учитель-логопед, Инструктор по физической культуре, Родители
1-я, 2-я неделя февраля День российской науки	1,2,3,6	«Хочу все знать» Экскурсия в библиотеку Просмотр мультфильмов, Рассматривание энциклопедий, книг (групповая)	01-08.02	Библиотека Группа	Подготовительная группа	Родители, Воспитатели, Учитель- дефектолог,
3-я неделя февраля Международный день родного языка	3,6	Беседа «Богат и красив наш русский язык» Разучивание стихов (индивидуальная форма работы)	21.02	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группа	Родители, Воспитатели Учитель- дефектолог, Учитель-логопед
День защитника Отечества	1,2,4	Праздник «День защитника Отечества» Продуктивные виды деятельности «Поделка для папы» (групповая,	20-22.02	Музыкальный зал Групповое помещение	Старшая, подготовительная группа Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель- дефектолог, психолог, учитель-логопед, Инструктор по физической

		-подгрупповая, -индивидуальная)				культуре,
4-я неделя февраля Масленица	4,6	Развлечение «Широкая Масленица (групповая)	28.02	На территории детского сада	Все группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели, Инструктор по физической культуре
1-я, 2-я неделя марта Международный женский день	2,3,5,6	Праздник «Международный женский день» Беседы, разучивание стихов и песен, танцев, изготовление поделки женщинам, Выставка рисунков (Групповая, индивидуальная, сопровождение взрослого)	01-07.03	Музыкальный зал Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Специалисты группы , Тьютор, Родители
3-я неделя марта Всемирный день Земли и водных ресурсов	2,3,5	Развлечение «Земля – наш дом» Экспериментирование с водой Разгадывание загадок, совместная работа с Посадка лука, семян,	18.03	Групповое помещение Прогулочный участок, Территория детского сада	Все группы	Воспитатели, Специалисты, Тьютор, Родители

		ведение журнала наблюдения (группа, подгруппы, индивидуально; сопровождение взрослого)				
4-я неделя марта Всемирный день театра	2,3,6	«Театр для малышей» Чтение сказок, знакомство с героями, Беседа о театре, Рассматривание иллюстраций, Этюды, С/р игра «Театр» (группа, подгруппы, индивидуально; сопровождение взрослого)	27.03	Групповое помещение Музыкальный зал	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Специалисты группы, Тьютор, Родители
День птиц	2,3,5,6	Выставка рисунков «Птицы – наши друзья» Беседа «Интересная птица» Презентации о птицах Наблюдения за птицами Совместно с родителями изготовление скворечников	31.03	Территория детского сада, Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Специалисты, Тьютор, Родители

1-я неделя апреля День смеха	1,2,3,6	Развлечение «Смешинки-веселинки» (групповое, сопровождение взрослого)	01.04	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Специалисты, Тьютор,
Всемирный день здоровья	1,2,3,4	Утренняя «Веселая зарядка» с героем (групповое, индивидуальное, сопровождение взрослого)	07.04	Групповое помещение, Спортивный зал	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Специалисты, Тьютор
2-я неделя апреля День космонавтики	1,2,3,4,5,6	Выставка совместных с родителями поделок «Этот замечательный космос» Рассматривание иллюстраций о космосе, Беседа о Ю.Гагарине, Чтение рассказов по теме (подгрупповое, индивидуальное, сопровождение взрослого)	12.04	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Специалисты, Тьютор, Родители
3-я неделя апреля Всемирный день Земли	2,3,4,5	Акция «Сдай макулатуру, крышки, батарейки» (групповое,	22.04	Групповое помещение	Все группы, родители	Воспитатель, Специалисты, Тьютор,

		индивидуальное)				Родители
4-я неделя апреля Международный день детской книги	1,2,3,5,6	Выставка «Моя любимая книга». Акция «Подари книгу» (групповое, подгрупповое, индивидуальное)	27.04	Групповое помещение	Все группы, родители	Воспитатель, Специалисты, Тьютор, Родители
1-я неделя мая Праздник Весны и Труда	1,2,3,5,6	Оформление группы на тему «Весна» Продуктивная деятельность (групповое, подгрупповое, индивидуальное)	29.04	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Специалисты, Тьютор, Родители
2-я неделя мая День Победы	1,2,3,6	Праздник «Этот День Победы!..» Аппликация «Открытка для ветерана»	8-12.05	Музыкальный зал Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Специалисты, Тьютор
3-я неделя мая День семьи	2,3,4	Рассматривание альбома «Наша дружная семья»	15.05	Групповое помещение	Все группы	Воспитатель, Специалисты, Тьютор, Родители

День детских общественных организаций России	1,3,5	Рассматривание картинок «Движение первых»	19.05	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели, Специалисты, Тьютор
4-я неделя мая До свидания, детский сад!	2,6	Праздник «До свидания, детский сад!»	20-25.05	Музыкальный зал	Подготовительная группы	Музыкальный руководитель, Воспитатель Специалисты группы, Тьютор
День славянской письменности и культуры	3,6	Выставка рисунков и поделок «Первая буква моего имени»	24.05	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели, Родители
1-я неделя июня Международный день защиты детей	2,3, 4, 6	Праздник «Здравствуй, лето! (Групповая, сопровождение взрослого)	01.06	Спортивная площадка	Все группы	Воспитатель, Учитель – логопед Учитель-дефектолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
2-я неделя июня День эколога	2, 3, 5	Экспериментирование с водой, воздухом, песком (групповая)	05.06	Прогулочный участок, Групповое помещение	Все группы	Воспитатель, Учитель – логопед Учитель-

День русского языка	1, 3, 5, 6	Беседа «День русского языка» Игры со словами (групповая, групповая, индивидуальная)	06.06	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	дефектолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
3-я неделя июня День России	1, 2, 3, 4, 6	Квест «Я и моя Родина». (групповая, сопровождение взрослого)	12.06	Помещения детского сада, спортивная площадка, прогулочные участки	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Учитель – логопед Учитель- дефектолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
4-я неделя июня День памяти и скорби	1,2,3,4,6	Слушание песен военных лет «22 июня – День Памяти и Скорби»	22.06	Прогулочные участки	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Музыкальный руководитель
1-я неделя июля День ГАИ (ГИБДД)	2, 3, 4	Аппликация «Сигналы светофора» (групповая, групповая, индивидуальная)	03.07	Групповое помещение	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Учитель – логопед, Учитель- дефектолог
2-я неделя июля День семьи, любви и верности	1, 2, 3, 4	Развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте» (Групповая, сопровождение взрослого)	08.07	Прогулочный участок, Спортивная площадка, Музыкальный зал.	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Учитель – логопед Учитель- дефектолог, Музыкальный

						руководитель, Инструктор по физической культуре
3-я неделя июля День ботаника	1, 2, 3, 4, 5, 6	Акция «Дети против мусора!» (групповая, подгрупповая, сопровождение взрослого)	18.07	Территория детского сада, Прогулочные участки.	Все группы	Воспитатели, Специалисты группы
4-я неделя июля День ВМФ (День Военно-морского флота)	1, 3, 5, 6	Конструирование из бросового материала «Кораблик» (групповая, групповая, индивидуальная)	28.07	Прогулочный участок, Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Специалисты группы
1-я неделя августа День физкультурника	2, 3, 4, 5	Развлечение «Дружим мы со спортом» (групповая)	12.08	Прогулочный участок, Спортивная площадка.	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Специалисты группы, Инструктор по физической культуре
2-я неделя августа День строителя	2, 3, 5	Строим из песка «Город» (групповая)	13.08	Прогулочный участок	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Специалисты группы
3-я неделя августа День	1, 2, 3, 5, 6	Рисование «Российский флаг»	22.08	Групповое помещение	Средняя, Старшая, Подготовительная	Воспитатель, Специалисты группы

Государственного флага Российской Федерации		(групповая, групповая, индивидуальная)			группы	
4-я неделя августа День российского кино	2, 3, 6	Сюжетно – ролевая игра «Кино» (Групповая, подгрупповая)	27.08	Групповое помещение, Музыкальный зал.	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Специалисты группы

**Методический конструктор календарного плана воспитательной работы АОП ДО
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Значимые для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО характеристики обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- Поведение детей с аутизмом крайне своеобразно. Им свойственны тревожность, стереотипность поведения, страхи, погруженность в себя. Эти состояния могут сочетаться с повышенной возбудимостью, расторможенностью; агрессией и самоагрессией; с негативной реакцией на любые изменения привычного образа жизни, в том числе на изменения пищи, одежды, маршрута прогулок.
- Важной поведенческой особенностью является активный негативизм ребенка, выражающийся в отказе ребенка выполнять какие-либо действия совместно со взрослым, уход от ситуации обучения и произвольной организации. Проявления негативизма могут сопровождаться физическим сопротивлением, криком, агрессией и самоагрессией.
- Наблюдается выраженная эмоциональная незрелость детей.
- Наблюдается повышенная чувствительность к фоновым шумам. Дети не могут их «отключить», и окружающая атмосфера превращается для них в хаос.
- В развитии мышления отмечаются серьезные трудности целенаправленного разрешения задач, возникающих в реальной жизни. Детям свойственны трудности символизации, переноса действий из одной ситуации в другую, что связано с нарушением способности к обобщению и абстрагированию.
- Внимание ребенка с аутизмом непроизвольно, его практически невозможно привлечь.

- Смена видов деятельности вызывает протест.
- Ребенок с РАС обычно невербальный/маловербальный, нет альтернативной коммуникации.
- Часто избегает общество других людей. У детей с РАС отсутствует потребность в контакте. Не участвует в групповой и подгрупповой деятельности.

Частные особые образовательные потребности, характерные для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и специальные условия:

- Индивидуализация специальных образовательных условий.
- Обязательное сопровождение взрослого (тьютора).
- Постепенная адаптация.
- Мероприятия проводятся в знакомом помещении (группа/помещения детского сада), не на улице.
- Использование визуальной поддержки, социальных историй, любимых предметов.
- Использование наушников, подбор музыкального сопровождения.
- Использование средств сенсорно-моторной интеграции.

Педагогические работники, участвующие в психолого-педагогическом сопровождении:

- Воспитатель
- Учитель-логопед

- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Инструктор/инструкторы по физической культуре
- Музыкальный руководитель
- Тьютор

Перечень литературных источников:

- Аршатская О. С. Психологическая помощь ребенку раннего возраста при формирующемся детском аутизме // Дефектология. – 2005. – № 2. – С. 46–56.
- Гилберт К. Аутизм: Медицинское и педагогическое воздействие: книга для педагогов-дефектологов / К. Гилберт, Т. Питерс; пер. с англ. О. В. Деряевой; науч. ред. Л. М. Шипицына, Д. Н. Исаев. – М.: ИЦ «Владос», 2005. – 144 с.
- Баенская Е. Р. Нарушение аффективного развития ребенка при формировании синдрома раннего детского аутизма // Дефектология. – 2008. – № 4. – С. 11–19.
- Морозова С. С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога. – М.: ИЦ «Владос», 2007. – 176 с.
- Никольская О.С. Аутичный ребенок: Пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – 6-е изд., стер. – М.: Теревинф, 2010. – 288 с.

- Плаксунова Э. В. Характеристика нарушений двигательной сферы у детей с аутизмом // Аутизм и нарушения развития. – 2008. – № 2. – С. 35–40.

Календарный план воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера по следующим направлениям воспитательной работы:

- 1 - Патриотическое направление (*Ценности* - Родина и природа)
- 2 - Социальное направление (*Ценности* - семья, дружба, человек и сотрудничество)
- 3 - Познавательное направление (*Ценность* – познание)
- 4 - Физическое и оздоровительное направление (*Ценности* - жизнь и здоровье)
- 5 - Трудовое направление (*Ценность* – труд)
- 6 – Этико-эстетическое направление (*Ценности* - культура, красота)

Тематика недели в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	Направление воспитания	Мероприятие (название, форма проведения)	Дата	Место проведения	Целевая аудитория (участвующие группы)	Ответственные
1-я, 2-я неделя сентября До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!	1,2,3	День знаний Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов	01.09	Групповое помещение (средний возраст) Музыкальный зал (старший возраст)	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатель, тьютор, сопровождение специалистами
	1,2,3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни» Просмотр	03.09	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели, тьютор
3-я неделя сентября Международный день распространения грамотности	1,2,3,6	«День грамотности» Беседа, знакомство с букварем, продуктивные виды деятельности. (Выполнение по подражанию, совместно рука в руке)	19-23.09	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Учитель- логопед Учитель-дефектолог тьютор
4-я неделя сентября День воспитателя и всех дошкольных	1,2,3,5,6	«Мой любимый детский сад» Ознакомление с трудом сотрудников детского сада (беседа, картинки и фотографии)	27.09	Групповое помещение	Все группы	Воспитатель, сотрудники сада, тьютор

работников						
1-я, 2-я неделя октября Международный день пожилых людей Международный день музыки	1,2,3,5,6	Международный день пожилых людей Рассматривание иллюстраций, просмотр семейных альбомов, изготовление подарков (Выполнение по подражанию, совместно рука в руке) Музыкальная гостиная «Слушая Чайковского»	01.10	Групповое помещение Музыкальный зал	Все группы Старшая, подготовительная группы	Воспитатели, тьютор Музыкальный руководитель
День защиты животных	2,3,5,6	«Мои домашние питомцы» Фотоколлаж, продуктивные виды деятельности. Рассматривание иллюстраций (Выполнение по подражанию, совместно рука в руке)	04.10	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, тьютор Учитель- логопед Учитель-дефектолог
3-я, 4-я неделя октября Осенины	1,2,3,5,6	Осень в гости к нам пришла Просмотр фильмов об осени Выставка рисунков «Осенняя фантазия» (Выполнение по	17-21.10	Групповое помещение (средний возраст) Музыкальный зал (старший	Все группы	Воспитатели, тьютор, музыкальный руководитель

День отца в России		подражанию, совместно рука в руке)		возраст)		
	1,2,3	День отца в России Тематические беседы, рассматривание семейных альбомов. Изготовление подарков (Выполнение по подражанию, совместно рука в руке)	Третье воскресенье октября	Групповое помещение (средний возраст) Музыкальный зал (старший возраст)	Все группы	Воспитатели всех групп, тьютор, музыкальный руководитель
1-я неделя ноября День народного единства	1,2,3,5,6	День народного единства Просмотр фильмов, рассматривание национальных атрибутов, иллюстраций Продуктивные виды деятельности (флаг республики) (Выполнение по подражанию, совместно рука в руке)	04.11	Групповое помещение (средний возраст)	Все группы	Воспитатели, тьютор, музыкальный руководитель Учитель- логопед Учитель-дефектолог
		Фольклорный праздник		Музыкальный зал (старший возраст)		

2-я неделя ноября Всемирный день приветствий	2,3,5,6	Всемирный день приветствий Сюжетно-ролевая игра	18.11	Групповое помещение	Детми всех групп	Воспитатели, тьютор
4-я неделя ноября День матери	1,3,6	Мама, милая мама Тематические беседы, рассматривание семейных альбомов. Изготовление подарков (Выполнение по подражанию, совместно рука в руке)	21-25.11	Групповое помещение (средний возраст) Музыкальный зал (старший возраст)	Дети всех групп	Воспитатели всех групп, тьютор, музыкальный руководитель
День Государственного герба РФ	1,3,6	День Государственного герба РФ Беседы, просмотр фильмов Продуктивные виды деятельности (Выполнение по подражанию, совместно рука в руке)	30.11	Групповое помещение (средний возраст) Музыкальный зал (старший возраст)	Дети всех групп	Воспитатели, тьютор, музыкальный руководитель Учитель- логопед Учитель-дефектолог
1-я неделя декабря Международный день инвалидов	3,4,5,6	День милосердия Концерт (сопровождение взрослого +тьютор, использование средств сенсорной интеграции, подкрепители, любимые игрушки)	03.12	Музыкальный зал	Дети с ОВЗ, родители	Музыкальный руководитель Воспитатели Учитель- логопед Учитель-дефектолог Тьютор Психолог

День добровольца (волонтера) в России	2,3,4,5	«День добрых дел» Творческая мастерская «Подари жизнь книге» (сопровождение взрослого, тьютор, использование визуальной подсказки) Фотовыставка «Мои добрые дела» (сопровождение взрослого, тьютор, родитель)	05.12	Групповое помещение	Подготовительная группа	Родители Воспитатели Специалисты группы
2-я неделя декабря День Героев Отечества	1,2,3	«Мы помним, мы гордимся!..» Беседа, просмотр иллюстраций . Продуктивные виды деятельности (аппликация, рисование) (Сопровождение взрослого, тьютор, использование алгоритмов)	09.12	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели Специалисты группы
День Конституции Российской Федерации	1,2,3	Тематическая беседа «Конституция – главный закон» Рассматривание иллюстраций,	12.12	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели Специалисты группы

		конструирование из конструктора ЛЕГО или кубиков, пирамидка из трех цветов				
3-я, 4-я неделя декабря Новый год	1,2,3,4,6	Утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Выставка- конкурс совместного творчества «Зимняя сказка»	19-30.12	Музыкальный зал	Дети родители	Музыкальный руководитель Воспитатели Учитель-логопед
2-я, 3-я, 4-я неделя января Зима	1,3,4,5,6	Тематическое развлечение «Зимушка зима» (Индивидуальная форма Сопровождение взрослого, тьютор) Фольклорный праздник «Рождественские колядки» (Сопровождение взрослого, тьютор) Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы» Подвижные игры, хороводные игры (Сопровождение взрослого, тьютор, подкрепители , любимая	12.01 19.01 26.01	Музыкальный зал Групповое помещение Участок группы		Музыкальный руководитель, Воспитатели Воспитатели, Специалисты группы Инструктор по физкультуре, Воспитатели

		игрушка)				
1-я, 2-я неделя февраля День российской науки	1,2,3,5	«Хочу все знать» Беседа, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, просмотр мультфильмов на данную тему Фотовыставка «Юные исследователи»	01-08.02	Групповое помещение	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели, Специалисты группы, Родители
3-я неделя февраля Международный день родного языка	1,2,3,6	Тематическая беседа «Богат и красив наш русский язык» Знакомство с букварем Игры с буквами Продуктивные виды деятельности «Моя буква» (Сопровождение взрослого, тьютор, визуальные подсказки, таблички глобального чтения)	21.02	Групповое помещение	Все группы	Учитель -логопед Воспитатель Учитель-дефектолог

День защитника Отечества	1,2,3,4,6	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, братишка» Изготовление подарков, Рассматривание иллюстраций на военную тематику, Рассматривание семейного альбома (Сопровождение взрослого, тьютор, визуальные подсказки)	20-22.02	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели Специалисты группы , родители
4-я неделя февраля Масленица	4,6	Развлечение «Широкая Масленица (групповая)	28.02	На территории детского сада	Все группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели, Инструктор по физической культуре
1-я, 2-я неделя марта Международный женский день	2,3,5,6	Праздник «Международный женский день» Беседы, разучивание стихов и песен, танцев, изготовление поделки женщинам, Выставка рисунков (Групповая, индивидуальная, сопровождение	01-07.03	Музыкальный зал Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Специалисты группы , Тьютор, Родители

		взрослого)				
3-я неделя марта Всемирный день Земли и водных ресурсов	2,3,5	Развлечение «Земля – наш дом» Экспериментирование с водой Разгадывание загадок, совместная работа с Посадка лука, семян, ведение журнала наблюдения (подгруппы, индивидуально; сопровождение взрослого)	18.03	Групповое помещение Прогулочный участок, Территория детского сада	Все группы	Воспитатели, Специалисты, Тьютор, Родители
4-я неделя марта Всемирный день театра День птиц	2,3,6	«Театр для малышей» Чтение сказок, знакомство с героями, Беседа о театре, Рассматривание иллюстраций, Этюды, С/р игра «Театр» (подгруппы, индивидуально; сопровождение взрослого)	27.03	Групповое помещение Музыкальный зал	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Специалисты группы, Тьютор, Родители

	2,3,5,6	<p>Выставка рисунков «Птицы – наши друзья» Беседа «Интересная птица»</p> <p>Презентации о птицах Наблюдения за птицами Совместно с родителями изготовление скворечников</p>	31.03	<p>Территория детского сада,</p> <p>Групповое помещение</p>	Все группы	Воспитатели, Специалисты, Тьютор, Родители
1-я неделя апреля День смеха	1,2,3,6	<p>Развлечение «Смешинки-веселинки» (групповое, сопровождение взрослого)</p>	01.04	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Специалисты, Тьютор,
Всемирный день здоровья	1,2,3,4	<p>Утренняя «Веселая зарядка» с героем (индивидуальное, сопровождение взрослого)</p>	07.04	<p>Групповое помещение, Спортивный зал</p>	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Специалисты, Тьютор

2-я неделя апреля День космонавтики	1,2,3,4,5,6	Выставка совместных с родителями поделок «Этот замечательный космос» Рассматривание иллюстраций о космосе, Беседа о Ю.Гагарине, Чтение рассказов по теме (подгрупповое, индивидуальное, сопровождение взрослого)	12.04	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Специалисты, Тьютор, Родители
3-я неделя апреля Всемирный день Земли	2,3,4,5	Акция «Сдай макулатуру, крышки, батарейки» (групповое, индивидуальное)	22.04	Групповое помещение	Все группы, родители	Воспитатель, Специалисты, Тьютор, Родители
4-я неделя апреля Международный день детской книги	1,2,3,5,6	Выставка «Моя любимая книга». Акция «Подари книгу» (подгрупповое, индивидуальное)	27.04	Групповое помещение	Все группы, родители	Воспитатель, Специалисты, Тьютор, Родители
1-я неделя мая Праздник Весны и Труда	1,2,3,5,6	Оформление группы на тему «Весна» Продуктивная деятельность (подгрупповое, индивидуальное)	29.04	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Специалисты, Тьютор, Родители

2-я неделя мая День Победы	1,2,3,6	Праздник «Этот День Победы!..» Аппликация «Открытка для ветерана»	8-12.05	Музыкальный зал Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Специалисты, Тьютор
3-я неделя мая День семьи	2,3,4	Рассматривание альбома «Наша дружная семья»	15.05	Групповое помещение	Все группы	Воспитатель, Специалисты, Тьютор, Родители
День детских общественных организаций России	1,3,5	Рассматривание картинок «Движение первых»	19.05	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатели, Специалисты, Тьютор
4-я неделя мая До свидания, детский сад!	2,6	Праздник «До свидания, детский сад!»	20-25.05	Музыкальный зал	Подготовительная группы	Музыкальный руководитель, Воспитатель Специалисты группы, Тьютор
День славянской письменности и культуры	3,6	Выставка рисунков и поделок «Первая буква моего имени»	24.05	Групповое помещение	Подготовительная группа	Воспитатели, Родители
1-я неделя июня	2,3, 4, 6	Праздник «Здравствуй, лето!»		Спортивная площадка	Все группы	Воспитатель, Учитель – логопед

Международный день защиты детей		(Групповая, сопровождение взрослого)	01.06			Учитель-дефектолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
2-я неделя июня День эколога	2, 3, 5	Экспериментирование с водой, воздухом, песком (групповая)	05.06	Прогулочный участок, Групповое помещение	Все группы	Воспитатель, Учитель – логопед
День русского языка	1, 3, 5, 6	Беседа «День русского языка» Игры со словами (групповая, групповая, индивидуальная)	06.06	Групповое помещение	Старшая, Подготовительная группы	Учитель-дефектолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
3-я неделя июня День России	1, 2, 3, 4, 6	Квест «Я и моя Родина». (групповая, сопровождение взрослого)	12.06	Помещения детского сада, спортивная площадка, прогулочные участки	Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Учитель – логопед
4-я неделя июня День памяти и скорби	1,2,3,4,6	Слушание песен военных лет «22 июня – День Памяти и Скорби»	22.06	Прогулочные участки	Старшая, Подготовительная группы	Учитель-дефектолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре

1-я неделя июля День ГАИ (ГИБДД)	2, 3, 4	Аппликация «Сигналы светофора» (подгрупповая, индивидуальная)	03.07	Групповое помещение	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Учитель – логопед, Учитель-дефектолог
2-я неделя июля День семьи, любви и верности	1, 2, 3, 4	Развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте» (Групповая, сопровождение взрослого)	08.07	Прогулочный участок, Спортивная площадка, Музыкальный зал.	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Учитель – логопед, Учитель-дефектолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
3-я неделя июля День ботаника	1, 2, 3, 4, 5, 6	Акция «Дети против мусора!» (групповая, подгрупповая, сопровождение взрослого)	18.07	Территория детского сада, Прогулочные участки.	Все группы	Воспитатели, Специалисты группы
4-я неделя июля День ВМФ (День Военно-морского флота)	1, 3, 5, 6	Конструирование из бросового материала «Кораблик» (подгрупповая, индивидуальная)	28.07	Прогулочный участок, Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, Специалисты группы
1-я неделя августа День физкультурника	2, 3, 4, 5	Развлечение «Дружим мы со спортом» (групповая)	12.08	Прогулочный участок, Спортивная площадка.	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Специалисты группы, Инструктор по физической

						культуре
2-я неделя августа День строителя	2, 3, 5	Строим из песка «Город» (подгрупповая)	13.08	Прогулочный участок	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Специалисты группы
3-я неделя августа День Государственного флага Российской Федерации	1, 2, 3, 5, 6	Рисование «Российский флаг» (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	22.08	Групповое помещение	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Специалисты группы
4-я неделя августа День российского кино	2, 3, 6	Сюжетно – ролевая игра «Кино» (подгрупповая, индивидуальная)	27.08	Групповое помещение, Музыкальный зал.	Средняя, Старшая, Подготовительная группы	Воспитатель, Специалисты группы

**Методический конструктор календарного плана воспитательной работы АОП ДО
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Значимые для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО характеристики обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Несформированность или недостаточное развитие психических процессов: внимания, сенсорного восприятия, памяти, мышления.
- Ярко проявляются нарушения в познавательной сфере. На первый план выступают нарушения внимания: внимание детей трудно собрать, у них повышенная отвлекаемость, рассеянность.
- В дошкольном возрасте у детей с нарушением интеллекта резко проявляются нарушения памяти. Особенно трудны им для запоминания инструкции, в которых определяется последовательность действий.
- Ведущей формой мышления у дошкольников с нарушением интеллекта является наглядно – действенное мышление.
- Эмоциональная сфера детей с нарушением интеллекта характеризуется незрелостью и недоразвитием. Эмоции детей недостаточно дифференцированы: переживания примитивны, часто неадекватны и непропорциональны воздействиям окружающего мира по своей динамике.
- Ограниченное понимание обращенной речи.
- Двигательная недостаточность при умственной отсталости выступает неодинаково при разных степенях и формах.
- Отсутствие взаимодействия со сверстником.

Частные особые образовательные потребности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и специальные условия:

- Индивидуализация специальных образовательных условий.
- Обязательное сопровождение взрослого (тьютора), использование метода «рука в руке».
- Требуется дополнительная предварительная работа с ребенком, неоднократное повторение.
- Использование альтернативных форм коммуникации, невербальных техник, упрощение речевых инструкций.
- Использование метода подражания.
- Использование метода интенсивной физической подсказки.
- Использование наушников, подбор музыкального сопровождения.
- Повышается время подготовки к деятельности (мероприятию).
- Образовательная деятельность, проведение мероприятий в подгрупповой или индивидуальной форме.

Педагогические работники, участвующие в психолого-педагогическом сопровождении:

- Воспитатель
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог

- Инструктор/инструкторы по физической культуре
- Музыкальный руководитель
- Тьютор

Перечень литературных источников:

- Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова. – СПб. : СОЮЗ. – 2001. – С. 320.
- Гаврилушкина, О.П. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова. – М. : Просвещение, 1995. – С.72.
- Дошкольное воспитание аномальных детей / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова и др.; под ред. Л.П. Носковой. – М. : Просвещение, 1993. – С. 224.
- Екжанова, Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста : науч.-методич. пособие / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – СПб. : КАРО, 2008. – С. 336.
- Екжанова, Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 272.
- Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания : пособие. – 4-е изд., испр. и доп. / под ред. Е.А. Стребелевой. – М. : ИНФРА-М, 2016. – С. 128.

- Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи: метод. пособие / А.В. Закрепина, С.Б.Лазуренко и др.; под ред. Е.А.Стребелевой, А.В. Закрепиной. – М. : ЛОГОМАГ, 2013. – С. 244.

Календарный план воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера по следующим направлениям воспитательной работы:

- 1 - Патриотическое направление (*Ценности* - Родина и природа)
- 2 - Социальное направление (*Ценности* - семья, дружба, человек и сотрудничество)
- 3 - Познавательное направление (*Ценность* – познание)
- 4 - Физическое и оздоровительное направление (*Ценности* - жизнь и здоровье)
- 5 - Трудовое направление (*Ценность* – труд)
- 6 – Этико-эстетическое направление (*Ценности* - культура, красота)

Тематика недели в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	Направление воспитания	Мероприятие (название, форма проведения)	Дата	Место проведения	Целевая аудитория (участвующие группы)	Ответственные
1-я, 2-я неделя сентября До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!	3	До свидания лето, Здравствуй, детский сад. (тематическое развлечение)	01.09	веранда	Все группы	Воспитатель, муз. руководитель
	1,2,5,6	День солидарности в борьбе с терроризмом (выставка «Белые журавли») совместное изготовление журавлей с родителями дома	03.09	группа	Подготовительная группа	воспитатель
3-я неделя сентября Международный день распространения грамотности	3	«День грамотности» (конструирование знакомых букв из элементов, палочек по образцу) индивидуальная форма.	19-23.09	группа	Все группы	воспитатель, специалисты
4-я неделя сентября День воспитателя и всех дошкольных	2,3,5,6	«Мой любимый детский сад» выставка рисунков «Моя любимая воспитательница» (совместная работа детей с родителями)	27.09	группа	Все группы	воспитатель

работников						
1-я, 2-я неделя октября	1,2,5,6	Международный день пожилых людей изготовление подарков для бабушек и дедушек, (индивидуальная форма, рука в руке)	01.10	Группа	Все группы	Воспитатели
Международный день пожилых людей						
Международный день музыки	3,6	Международный день музыки развлечение с использованием музыкальных инструментов (индивидуальная или малая подгруппа)		группа	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели, специалисты
День защиты животных						
	2,3,6	Мои домашние питомцы фотоколлаж «Мои любимые питомцы»	04.10	группа	Все группы	Воспитатели, специалисты
3-я, 4-я неделя октября	1,2,3,5,6	Осень в гости к нам пришла (тематическое развлечение, групповая)		группа	Все группы	Воспитатели, специалисты
Осенины		Рыжая неделя (выставка «рыжих даров» природы)	17-21.10			

День отца в России	1,2,3	День отца в России Выставка «Мой папа самый, самый...»	Третье воскресенье октября	группа	Все группы	Воспитатели
1-я неделя ноября День народного единства	1,2,3,5,6	День народного единства (раскрашивание российского флага) («рука в руке», индивидуальное) День Республики. (аппликация Италмас) («рука в руке», индивидуальное)	04.11	группа	Все группы	Воспитатели
2-я неделя ноября Всемирный день приветствий	2,3,5,6	Всемирный день приветствий (Игра – развлечение «Как пошли мы в гости») (малая подгруппа)	18.11	группа		Воспитатели
4-я неделя ноября День матери	2,3,5,6	Мама, милая мама Изготовление открыток мамам. («рука в руке», индивидуальное)	21-25.11	группа	Детми всех групп	Воспитатели

День Государственного герба РФ	1,3	День Государственного герба РФ Рассматривание элементов герба (индивидуальное)	30.11	группа	Дети всех групп	Воспитатели
1-я неделя декабря Международный день инвалидов	1,2,3,4,6	День милосердия праздник развлечение «Мы вместе» (группа)	03.12	Муз. зал	Дети всех групп	Воспитатели, специалисты
День добровольца (волонтера) в России	2,3,4,5,6	«День добрых дел» практическая деятельность совместно с мамой «Поможем маме постирать платочки» («рука в руке», индивидуальное)	05.12	дом	Дети с ОВЗ, родители	Воспитатели
2-я неделя декабря День Героев Отечества	1,3,5,6	«Мы помним, мы гордимся!...» Аппликация звезда	09.12	группа	Подготовительная группа	воспитатели
День Конституции Российской	1,2,3,	День Конституции Российской Федерации прослушивание гимна РФ	12.12	группа	Подготовительная группа	воспитатели

Федерации						
3-я, 4-я неделя декабря Новый год	1,2,3,6	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» музыкальное развлечение. (групповая)	19-30.12	Группа, муз. зал	Подготовительная группа	Воспитатели, педагоги сопровождения
2-я, 3-я, 4-я неделя января Зима	3, 6	«Зимушка-зима» Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация. (групповая, -подгрупповая, -индивидуальная)	12.01	Групповое помещение	Все группы	Воспитатели, дефектолог, психолог, логопед,
	3, 4	«Зимние забавы» Подвижные игры, (групповая)	19.01	Групповое помещение Прогулочный участок	Старшая, подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог, психолог, учитель-логопед, Инструктор по физической культуре, Родители
	3, 4	«Рождественские колядки» Хороводные игры (групповая)	26.01	Групповое помещение Прогулочный участок	Старшая, подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог, психолог, учитель-логопед, Инструктор по

						физической культуре, Родители
1-я, 2-я неделя февраля День российской науки	3	«Хочу все знать» Эксперименты со снегом . Подгруппы	01-08.02	Группа	Подготовительная	Воспитатели, Дефектолог, логопед, тьютор.
3-я неделя февраля Международный день родного языка	1, 6.	«Богат и красив наш русский язык» (Прослушивание песни) Подгруппы	21.02	Группа, муз.зал.	Подготовительная, старшая.	Муз.рук., Воспитатели, логопед, дефектолог, тьютор.
День защитника Отечества	1,5.	День защитника Отечества (изготовление открытки)подгруппы, индивидуальная	20-22.02	Группа	Подготовительная, старшая.	Воспитатели, тьютор
4-я неделя февраля Масленица	6,2	«Широкая Масленица (развлечение) группа	28.02	Муз.зал	Подготовительная, старшая, средняя	Муз.,рук, Воспитатели, логопед, тьютор

1-я, 2-я неделя марта Международный женский день	2,6,	Международный женский день (Изготовление открытки)подгруппы, индивидуальная	01-07.03	Группа	Подготовительная, тстаршая, средняя.	Воспитатели, тьютор.
3-я неделя марта Всемирный день Земли и водных ресурсов	3,2	«Земля – наш дом» (Эксперименты с водой, подгрупп,	18.03	Группа	Подготовительная старшая.	Воспитатель, тьютор, логопед, дефектолог
4-я неделя марта Всемирный день театра	2,6	Театр для малышей (Сценка сказки Курочка Ряба) Мини- группа	27.03	Группа	Подготовительная	Воспитатели, тьютор, логопед, дефектолог
День птиц	1,3	«Птицы – наши друзья» (Наблюдение за птицами, пополнение кормушек)группа.	31.03	Территория ДОУ	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели, тьютор

1-я неделя апреля	6,2	«Смешинки-веселинки» (развлечение) группа		Муз.зал	Подготовительная, старшая	Муз.рук., воспитатели, тьютор, дефектолог, логпед
День смеха			01.04			
Всемирный день здоровья	2,3,5	Всемирный день здоровья (игра в больницу, индивидуальная	07.04	Группа	Подготовительная, старшая	Дефектолог, логопед, воспитатели, тьютор
2-я неделя апреля	1,3,6	«Этот замечательный космос» (Аппликация планеты) Подгруппа,индивидуальная.	12.04	Группа	Подготовительная, старшая	Воспитатели, тьютор
День космонавтики						
3-я неделя апреля	1,3,6	Всемирный день Земли Макет природы Подгруппа	22.04	Группа	Подготовительная , старшая	Воспитатели, логопед, тьютор, дефектолог.
Всемирный день Земли						
4-я неделя апреля	1,3,6	День детской книги Выставка любимых книг.	27.04	Группа	Подготовительная , старшая	Воспитатели
Международный день детской книги						

1-я неделя мая Праздник Весны и Труда	1,3,4,5,6	«Весна» Выставка фотографий помогаю маме. «Весна» Индивид., малая подгр. Аппликация, посадка огорода	29.04	Группа	Подготовительная, старшая	Воспитатели
2-я неделя мая День Победы	1, 5	«Этот День Победы!..» Подгруппа Слушание музыки Беседа	29.04	группа	Старшие и подгот. гр	Воспитатели гр., дефектолог
3-я неделя мая День семьи	1, 2	«Наша дружная семья» Индивидуальная, подгруппа фотоколлаж	15.05	группа	Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог логопед родители
День детских общественных организаций России	1, 6	День детских общественных организаций России Индивидуальная Аппликация «Ладочки»	19.05	группа	Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог
4-я неделя мая До свидания, детский сад!	2, 6	«До свидания, детский сад!» группа праздник «Мыльные пузыри»	20-25.05	Муззал/участок	Младшие Средние Старшие подготовительные	Воспитатели, Муз руковод. Дефектолог логопед Тьютор, физинструктор

День славянской письменности и культуры	3	День славянской письменности и культуры Индивидуальная, малая подгруппа Аппликация «Буква из крупы»	24.05	группа	подготов	Воспитатель, дефектолог, логопед, тьютор
1-я неделя июня Международный день защиты детей	2, 6	«Здравствуй, лето!» Групповая форма Праздник «Игра с платочком»	01.06	Муззал/участок	Младшие Средние Старшие подготовительные	Воспитатели, Муз руковод. Дефектолог логопед Тьютор, физинструктор
2-я неделя июня День эколога	3, 5	День эколога подгруппа Экскурсия на огород	05.06	Огород	Старшие Подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор,
День русского языка	3	День русского языка Малая подгруппа Знакомство с Букварем	06.06	Группа	Подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор, Логопед
3-я неделя июня День России	1, 3	«Я и моя Родина». Индивидуальная группа/малая Раскраска «Флаг»	12.06	группа	Средние Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор,

4-я неделя июня День памяти и скорби	1	«22 июня – День Памяти и Скорби» Индивидуальная группа/малая Аппликация «Цветок»	22.06	группа	Средние Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор,
1-я неделя июля День ГАИ (ГИБДД)	3	Аппликация «Сигналы светофора» Индивидуальная группа/малая	03.07	группа	Средние Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор,
2-я неделя июля День семьи, любви и верности	2, 6	«Когда семья вместе, так и душа на месте» Индивидуальная группа/малая Рисунок для мамы	08.07	группа	Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор,
3-я неделя июля День ботаника	4, 5, 6	«Дети против мусора!» Индивидуальная Поделка из бросового материала	18.07	Домашняя работа	подготовительные	Воспитатели, родители, дефектолог
4-я неделя июля День ВМФ (День Военно-морского флота)	1	«Кораблик» групповая Игра с бумажными	28.07	участок	Младшие Средние Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор,

		корабликами в тазу с водой				
1-я неделя августа День физкультурника	4	День физкультурника групповая Веселая зарядка	12.08	участок	Младшие Средние Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор Логопед Физинструктор музруководитель
2-я неделя августа День строителя	5	«Профессия – строитель» Индивидуальная группа Конструирование «Построим башню»	13.08	группа	Младшие Средние Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор
3-я неделя августа День Государственного флага Российской Федерации	1	«Российский флаг» Индивидуальная группа/малая Аппликация «Флаг»	22.08	группа	Старшие подготовительные	Воспитатели, Дефектолог Тьютор
4-я неделя августа День российского кино	1, 6	Кино в нашей жизни Индивидуальная Поход в кино с родителями	27.08	Домашнее задание	подготовительные	Воспитатели родители

**Методический конструктор календарного плана воспитательной работы АОП ДО
для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития**

Значимые для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО характеристики обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития:

- Недоразвитие эмоционально – волевой сферы, проявляющееся примитивностью чувств и интересов, недостаточной выразительностью, дифференцированностью и адекватностью эмоциональных реакций, слабостью побуждений их к деятельности, особенно к познанию окружающего.
- Моторная дефицитарность проявляется в замедленности темпа, недостаточной согласованности и координации движений.
- Кратковременный интерес к сенсорным раздражителям, быстрое угасание потребности в познавательной активности.
- С игрушками действуют манипулятивно, специфические действия не осваивают. Ориентировки в свойствах предмета с помощью тактильных ощущений, полученных с кисти руки, дети не осуществляют. Новое социальное действие с предметом они усваивают после многократного его совместного выполнения со взрослым.
- Ситуативно-личностный контакт является ведущей формой общения. Просьб близких дети не понимают. При звучании речи и голоса взрослого достаточной громкости лишь проявляют ориентировочную реакцию. Сами свои голосовые возможности для контакта со взрослым используют элементарным образом. В случае возникновения физиологических или психологических потребностей они недолго вокализируют, могут менять интонацию, поведение и мимику, постепенно начинают кричать или монотонно плакать. Негативные

эмоции выражают бурно, успокаиваются долго, только на руках у близкого взрослого, переключаемость психических процессов нарушена.

- Ограниченный набор навыков.
- Отсутствие взаимодействия со сверстником.

Частные особые образовательные потребности, характерные для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и специальные условия:

- Индивидуализация специальных образовательных условий.
- Обязательное сопровождение взрослого (тьютора), использование метода «рука в руке».
- Требуется дополнительная предварительная работа с ребенком, неоднократное повторение.
- Использование альтернативных форм коммуникации, невербальных техник, упрощение речевых инструкций.
- Использование метода интенсивной физической подсказки.
- Использование шумоподавляющих наушников, подбор музыкального сопровождения.
- Повышается время подготовки к деятельности (мероприятию).
- Образовательная деятельность, проведение мероприятий в подгрупповой или индивидуальной форме.

Педагогические работники, участвующие в психолого-педагогическом сопровождении:

- Воспитатель
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Инструктор/инструкторы по физической культуре
- Музыкальный руководитель
- Тьютор

Перечень литературных источников:

- Арламова, Е.Н. Сотрудничество семьи и специалистов в процессе обучения и воспитания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях образовательной организации / Е.Н. Арламова, А.М. Царев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – № 7. – С.57-62.
- Баилова, Т.А. Как помочь малышу со сложным нарушением развития: пособие для родителей / Т.А. Баилова, Н.А. Александрова. – М.: «Просвещение», 2008. – 111 с.
- Дошкольное воспитание аномальных детей: кН. Для учителя и воспитателя / Л.П. Носкова, Н.Д. Соколова, О.П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л.П. Носковой. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.
- Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями: учебное пособие / под ред. Л.А. Головчиц. – М.: Логомаг, 2015. – 266 с.

- Екжанова, Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта: коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: «Просвещение», 2005. – 272 с.
- Жигорева, М.В. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение / М.В. Жигорева, И.Ю. Левченко. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 208 с.
- Левченко, И.Ю. Изучение навыков самообслуживания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / И.Ю. Левченко, М.В. Переверзева // Детская и подростковая реабилитация. – 2017. – №3 (31). – С.31 – 37

Календарный план воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития:

Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера по следующим направлениям воспитательной работы:

- 1 - Патриотическое направление (*Ценности* - Родина и природа)
- 2 - Социальное направление (*Ценности* - семья, дружба, человек и сотрудничество)
- 3 - Познавательное направление (*Ценность* – познание)
- 4 - Физическое и оздоровительное направление (*Ценности* - жизнь и здоровье)
- 5 - Трудовое направление (*Ценность* – труд)
- 6 – Этико-эстетическое направление (*Ценности* - культура, красота)

Тематика недели в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	Направление воспитания	Мероприятие (название, форма проведения)	Дата	Место проведения	Целевая аудитория (участвующие группы)	Ответственные
1-я, 2-я неделя сентября До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!	3,6	Тематическое развлечение «Здравствуй, детский сад!» (сопровождение взрослого, наушники)	01.09	Муз.зал	Дети группы	воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты, тьютор
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическая беседа о правилах безопасности, рассматривание иллюстраций) (проводится в подгруппах)	03.09	Группа Веранда	Дети группы	воспитатели групп, специалисты, тьютор
3-я неделя сентября Международный день распространения грамотности	3	«День грамотности» беседа «Знакомство со сказками» тематическая выставка «Моя любимая книга»	19-23.09	Группа	Дети группы	воспитатели групп, специалисты, тьютор
4-я неделя сентября	6	«Мой любимый детский сад»	27.09	Группа	Дети группы	воспитатели групп,

День воспитателя и всех дошкольных работников		Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»				родители
1-я, 2-я неделя октября	2,6	Международный день пожилых людей			Дети группы	воспитатели групп, родители
Международный день пожилых людей		Рассматривание семейных фотографий	01.10	Группа		
Международный день музыки		Изготовление открытки для бабушки и дедушки (индивидуально, сопровождение взрослого)				
День защиты животных		Международный день музыки (прослушивание детских песен, классической музыки) (сопровождение взрослого, наушники)		Группа, музыкальный зал		Муз. руководитель, воспитатели групп, специалисты
	2	Мои домашние питомцы				
		Фотоколлаж «Мои домашние питомцы»	04.10	Группа	Дети группы	воспитатели групп, специалисты, родители

3-я, 4-я неделя октября Осенины	1,3	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла» (сопровождение взрослым, тьютером, наушники)	17-21.10	Музыкальный зал, территория ДОУ	Дети группы	Ст. воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты, тьютор
День отца в России	6	Выставка рисунков «Краски осени» (совместное творчество с родителями)		Группа	Дети группы	Воспитатели групп, родители
	1,3	День отца в России Фотоколлаж «Я и мой папа» Изготовление открытки для папы (совместно со взрослым)	Третье воскресенье октября	Группа	Дети группы	Воспитатели, родители, специалисты
1-я неделя ноября День народного единства	1	День народного единства Аппликация «Флаг России»	04.11	Группа	Дети группы	Воспитатели, специалисты
2-я неделя ноября Всемирный день приветствий	2	Всемирный день приветствий Игра-развлечение «Как пошли мы в гости»	18.11	Группа, муз.зал	Дети группы	Воспитатели, специалисты

4-я неделя ноября День матери	1,2	Выставка «Что умеет моя мама»	21-25.11	Группа	Дети группы	Родители, воспитатели
1-я неделя декабря Международный день инвалидов	2,6	Концерт День милосердия	03.12	Муз.зал	Дети группы	Ст.воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты, тьютор, родители
День добровольца (волонтера) в России	2, 5	«День добрых дел» Фотоколлаж «Я помогаю маме»	05.12	Группа	Дети группы	Воспитатели, родители
2-я неделя декабря День Конституции Российской Федерации	1,3	День Конституции Российской Федерации Прослушивание гимна РФ, знакомство с символами	12.12	Группа	Дети группы	Воспитатели, специалисты
3-я, 4-я неделя декабря Новый год	1,2,6	Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	19-30.12	Муз.зал	Дети группы	воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты, тьютер, родители

<p>2-я, 3-я, 4-я неделя января</p> <p>Зима</p>	<p>1,2,3,4,6</p>	<p>«Зимушка-зима в гости к нам пришла» (Развлечение, сопровождение взрослых)</p> <p>Развлечение на улице «Зимние забавы» (игры малой подвижности, хороводные игры)</p> <p>Развлечение «Рождественские колядки» (хороводные игры, пение песен, сопровождение взрослых)</p>	<p>12.01</p> <p>19.01</p> <p>26.01</p>	<p>Музыкальный зал</p> <p>Участок данной группы</p> <p>Групповая ячейка</p>	<p>Дети данной группы</p> <p>Дети данной группы</p> <p>Дети данной группы</p>	<p>Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФК</p>
--	------------------	---	--	---	---	---

1-я, 2-я неделя февраля День российской науки	1,2,3,5	«Хочу все знать» (игры с водой и снегом, с песком, сопровождение взрослого, прием «Рука в руке»)	01-08.02	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед
3-я неделя февраля Международный день родного языка	1,2,3,6	«Богат и красив наш русский язык» (рассматривание азбуки, игры на звукоподражание, продуктивная деятельность)	21.02	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог
День защитника Отечества	1,2,3,4,6	День защитника Отечества (рассматривание семейного альбома – фото папы или дедушки, продуктивная деятельность (изготовления подарка))	20-22.02	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог
4-я неделя февраля Масленица	1,2,3,4,5,6	Проводы зимы «Широкая Масленица» (развлечение, сопровождение взрослых)	28.02	Участок данной группы	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог Музыкальный

						руководитель Инструктор по ФК
1-я, 2-я неделя марта Международный женский день	1,2,3,4,5,6	Международный женский день Праздничное мероприятие «Мама - первое слово» (сопровождение взрослых)	01-07.03	Музыкальный зал	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Родители
3-я неделя марта Всемирный день Земли и водных ресурсов	1,3,5	«Земля – наш дом» (полив комнатных растений в сопровождении взрослых, прием «Рука в руке»)	18.03	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед
4-я неделя марта Всемирный день театра	2,3,6	Показ пальчикового театра, театр «Би-ба-бо»	27.03	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог
День птиц	1,3,5	«Птицы – наши друзья» (Беседа, рассматривание иллюстраций, прослушивание звукозаписи, продуктивная	31.03	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог

		деятельность)				
1-я неделя апреля День смеха	2,4,6	«Смешинки-веселинки» (игры малой подвижности, сопровождение взрослых)	01.04	Музыкальный зал	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Всемирный день здоровья	2,3,4	Всемирный день здоровья (игры малой подвижности, хороводные игры, сопровождение взрослых)	07.04	Спортивный зал	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Психолог Инструктор по ФК
2-я неделя апреля День космонавтики	1,2,3,6	«Этот замечательный космос» (продуктивная деятельность – коллаж, сопровождение взрослых, приём «рука в руке», короткая инструкция)	12.04	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед
3-я неделя апреля Всемирный день Земли	1,2,3,4,6	Всемирный день Земли Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	22.04	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед

						Родители
4-я неделя апреля Международный день детской книги	2,3,6	День детской книги Выставка «Моя любимая книга»	27.04	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатели Дефектолог Тьютор Логопед Родители
1-я неделя мая Праздник Весны и Труда	2,3,5,6	«Веснянка» Тематическое развлечение (сопровождение взрослых)	29.04	Муз зал	Дети данной группы	Муз.рук-ль, Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор
2-я неделя мая День Победы	1,2,3,6	«Этот День Победы!..» (просмотр мультфильма, изготовление поделки, выставка работ семей)	8-12.05	Групповая ячейка	Родители и дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор
3-я неделя мая День семьи	2,3	«Наша дружная семья» (выставка- коллаж, индивидуальная работа)	15.05	Групповая ячейка	Родители и дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор

День детских общественных организаций России	2,5	День детских общественных организаций России (Благоустройство территории участка - сопровождение взрослых)	19.05	Территория ДООУ	Родители и дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор
4-я неделя мая До свидания, детский сад!	2,3, 6	«До свидания, детский сад!» (выпускной бал, сопровождение взрослых)	20-25.05	Муз.зал	Родители и дети данной группы	Ст.воспитатель Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор, Муз.рук-ль
День славянской письменности и культуры	1,3,6	День славянской письменности и культуры (рисование – раскрашивание букв, прием «рука в руке», звукоподражание, рассматривание азбуки)	24.05	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор,
1-я неделя июня Международный день защиты детей	2,6	«Здравствуй, лето!» Развлечение (игры малой подвижности)	01.06	Территория ДООУ	Групповое	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор, Муз.рук-ль
2-я неделя июня День эколога	3,5	День эколога (полив растений на территории ДООУ, игры с водой)	05.06	Групповое помещение, Территория	Дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор

День русского языка	2,3, 6	День русского языка (лепка/аппликация букв алфавита – индивидуальная работа, просмотр мультфильма)	06.06	прогулочного участка Групповое помещение	Дети и родители данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор
3-я неделя июня День России	1,2,3,6	«Я и моя Родина» (хороводные игры, народные игры малой подвижности)	12.06	Территории ДОУ	Дети и родители данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор, Муз.рук-ль, Инструктор по ФК
4-я неделя июня День памяти и скорби	3	«22 июня – День Памяти и Скорби» (просмотр тематических открыток – города-герои, прослушивание музык.отрывков)	22.06	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор,
1-я неделя июля День ГАИ (ГИБДД)	2,3	Аппликация «Сигналы светофора» (просмотр мультфильма, аппликация, ДИ «Дорожные знаки»)	03.07	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор,
2-я неделя июля День семьи, любви	2,6	«Когда семья вместе, так и душа на месте» (просмотр фотоальбомов	08.07	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед,

и верности		«Моя семья», изготовление аппликации «Ромашка»)				Тьютор
3-я неделя июля День ботаника	2,3,5	«Дети против мусора!» (сбор макулатуры, батареек, просмотр мультфильма, сбор мусора на участке)	18.07	Территория участка	Дети и родители данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор
4-я неделя июля День ВМФ (День Военно-морского флота)	3,6	«Кораблик» (аппликация «Кораблик», игры с водой)	28.07	Групповая ячейка, территория участка	Дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор
1-я неделя августа День физкультурника	2,4	День физкультурника (игры малой подвижности с родителями, просмотр мультфильма)	12.08	Групповая ячейка, территория участка	Дети и родители данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор, инструктор по ФК
2-я неделя августа День строителя	2,3,5	«Профессия – строитель» (конструктивная индивидуальная деятельность, примерка костюмов, игры с песком)	13.08	Групповая ячейка, территория участка	Дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор
3-я неделя августа День	2,3,5	«Российский флаг» (аппликация «Флаг», ДИ «Найди флаг (сложи	22.08	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед,

Государственного флага Российской Федерации		флаг)», конструирование по образцу				Тьютор
4-я неделя августа День российского кино	2,6	Кино в нашей жизни (просмотр мультфильмов, совместная работа с родителями «Составь свой мультфильм из картинок» - прием «рука в руке»)	27.08	Групповая ячейка	Дети данной группы	Воспитатель, Уч.-дефектолог, Уч.-логопед, Тьютор