

# Содержание курса



## Раздел 1. Математика в повседневной жизни

Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выбора товаров и услуг, организации отдыха и др.

## Раздел 2. Математика и общество

Применение математических знаний при осуществлении основных обязанностей гражданина: получение основного общего образования, соблюдение законов РФ, не нарушать права и свободы, законные интересы других лиц; платить установленные налоги и сборы; бережно относиться к природе и др.

## Раздел 3. Математика и профессии

Применение математики для формирования позитивного отношения к труду, интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознание своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.

## Раздел 4. Математика как язык науки

Использование математического языка для количественной обработки различной информации. Описание и интерпретация различных процессов и явлений окружающего мира на языке математики. Формирование познавательного интереса учащихся к использованию математического языка для осуществления учебно-исследовательской деятельности.

## Тематическое планирование

Раздел	Содержание материала и вид организации учебного процесса	Название заданий (на выбор учителя)
Математика в повседневной жизни (10 ч)	Решение компетентностно ориентированных заданий, ориентированных на освоение социальных ролей юноши/девушки, семьянина (сына/дочери, внук/внучки, брата/сестры и т.д.), покупателя, путешественника.  Индивидуальная и групповая проектная деятельность учащихся.	На даче Родственники Распродажа Акция Телефон Ноутбук Комплексный обед Видеокамера Экскурсия Набор конфет Вклад Поездка за границу
Математика и общество (6 ч)	Решение компетентностно ориентированных заданий, ориентированных на освоение социальных ролей ученика, гражданина и субъекта общения.  Индивидуальная и групповая проектная деятельность учащихся	Ученическое самоуправление Каникулы Волонтерское движение Исследования и проекты Пеня Новый микрорайон Поход
Математика и профессии (8ч)	Решение компетентностно ориентированных заданий, ориентированных на освоение социальных ролей работника и субъекта профессионального самоопределения.  Индивидуальная и групповая проектная деятельность учащихся	Гостиница Библиотека Конкурс Поздравление коллег Магазин оргтехники Фермер Цветочная клумба Панно Упаковка Ангар

<p>Математика как язык науки (10 ч)</p>	<p>Решение компетентно ориентированных заданий, ориентированных на освоение социальных ролей субъекта непрерывного образования.</p> <p>Индивидуальная и групповая проектная деятельность учащихся</p>	<p>Тренировки Домашние задания Деревья Животные Население Потребление воды Лавина Цунами Четырехугольники Окружности</p>
---	---	--