

ГБОУДО ДТДиМ имени
А.П.Гайдара
ЦЕНТР ПРОЕКТНЫХ ПРАКТИК И
ИНИЦИАТИВ
ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

Павлищев Алексей Анатольевич,

старший методист ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара

Молчанова Елена Михайловна,

заместитель директора ГБОУДО ДТДиМ имени
А.П.Гайдара

Проекты в системе общего образования

Сложная системная деятельность, направленная на создание продукта, использование которого решает значимую проблему

ИНОВАЦИОНЬ

И



Какие педагогические проблемы решает организация проектной деятельности?

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПОНЯТИЯ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ

НАВЫКИ
ТЕХНИКА ПРОЦЕССОВ

ОПЫТ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

НАВЫКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

ВИДЕНИЕ И УМЕНИЕ ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, УСЛОВИЯ, РЕСУРСЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ

РЕФЛЕКСИЯ

МЫШЛЕНИЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОРИЕНТАЦИЯ НА КЛИЕНТА

ЛИЧНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЗНАЕТ
УМЕЕТ
ДЕЛАЛ

Ключевые характеристи ки выпускника образователь ных программ



ИТ-Полигон оснащен самым передовым и современным оборудованием:

- планшеты и ноутбуки,
- профессиональные графические станции с мониторами в 27 дюймов,
- профессиональное серверное и телекоммуникационное оборудование,

«**РОБО-Класс**» оснащён образовательными наборами в максимальной комплектации: конструкторы роботов Tinkerbots и Lego (WeDO 2.0, Ev3), Vex (IQ и EDR) с полным набором соревновательных полей и элементов для участия в городских, российских и мировых соревнованиях по робототехнике, таких как Juniorskills, WSR, RoboFest, WRO и др.

Как
могут
выглядеть
эти
условия?



Направления:

- Робототехника
- 3D моделирование и прототипирование
- Программирование
- Информационная безопасность
- ЛВС (локальные вычислительные сети)
- Сетевая академия CISCO
- Микроэлектроника и схемотехника
- Мир интернет вещей
- АЭРО (беспилотные летательные аппараты)
- Информационные технологии
- Промышленный дизайн
- VR/AR (виртуальная и дополненная реальность)
- Геоинформатика

Как могут выглядеть условия?

Легоробототехника: Eva, LEGO WeDO

Создание многоуровневых игр на Stencyl

Мир интернет вещей (программирование ардуино и электроника)

Юный техник

Курс молодого инженера: Naurobo

Легоконструирование

Мобильные роботы

Винтик и Шпунтик (занимательная инженерия)

РобоГайд: Ev3, WeDo, WeDo 2

Программирование в Minecraft

РобоГород

РобоМалыш

Робототехника VEX-IQ

РобоСтарт

Робототехника

РобоЭлектроник

Profi Driver, Profi Pilot -
"Спортивный Автомоделлизм"

Инженерия будущего

Инженерный дизайн

3D-моделирование

Hi-Tech Engineering Studio 1.0
(инженерная лаборатория)

Квадрокоптеры (конструирование и пилотирование)

Авиамоделирование

Введение в 3D моделирование:
TinkerCAD

Как могут выглядеть результаты?

ОПИСАНИЯ



целей
задач
проблем
решений
идей
планов
ресурсов и условий
исследований
результатов
характеристик
опыта использования
возможностей использования
возможностей развития
участники

признаки новизны

обоснования решений

Кому сказать спасибо?

Учителям школ за предметные знания и умения работать с информацией

Педагогам – тьюторам за организацию познания и работы, знания и умения

Консультантам за знания и умения в области технологий

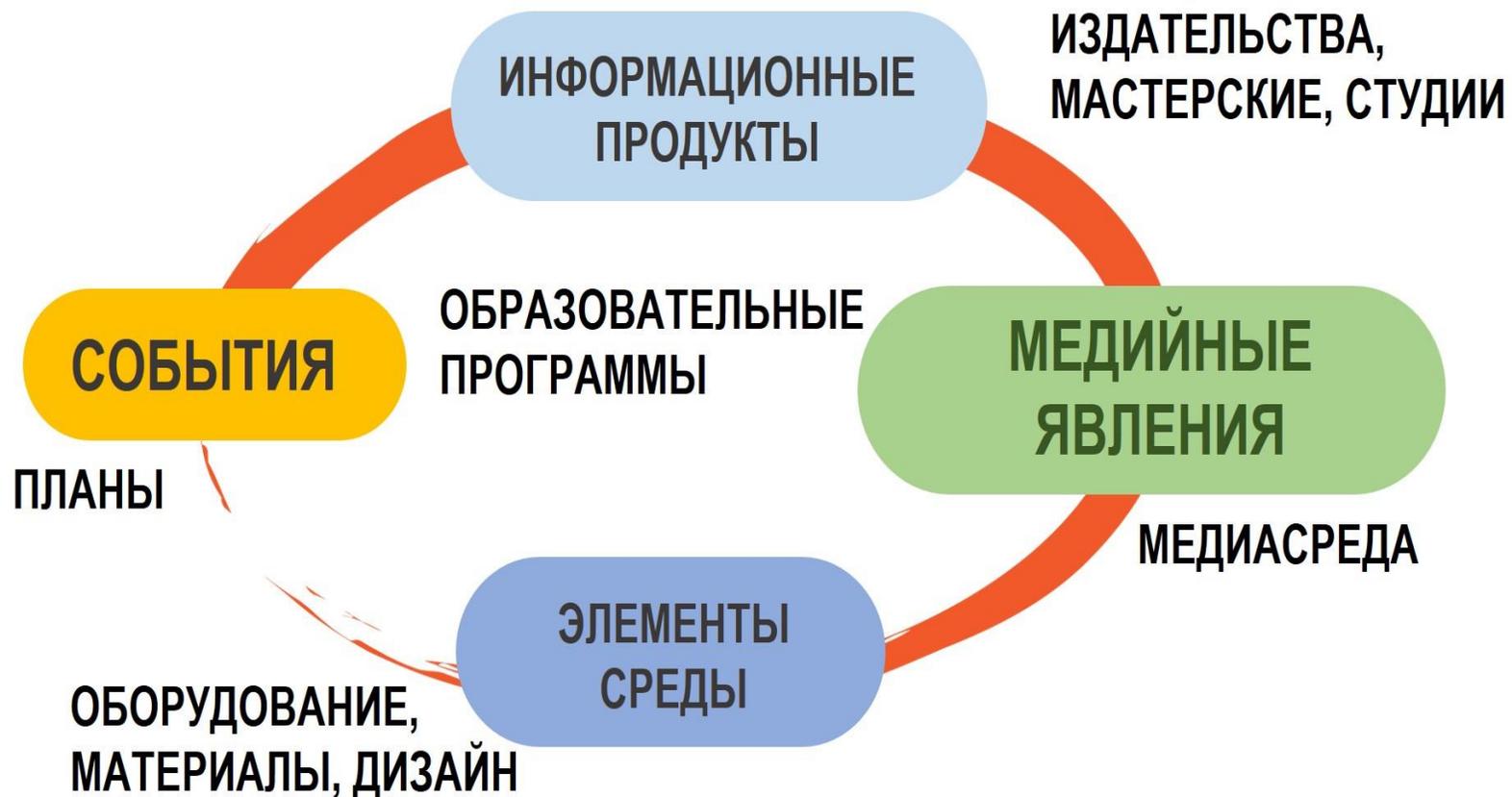
Администраторам учреждений и родителям за мотивацию, поддержку, ресурсы

Товарищам по команде и одноклассникам за соразмышление, сочувствие, содействие

Экспертам за объективность и обоснованность оценки работы

Техническим специалистам за помощь в создании и сохранении результатов

Как могут
выглядеть
условия
социально-
педагогически
х проектов?



Проекты в области туризма

**Умение быть
продуктивным**

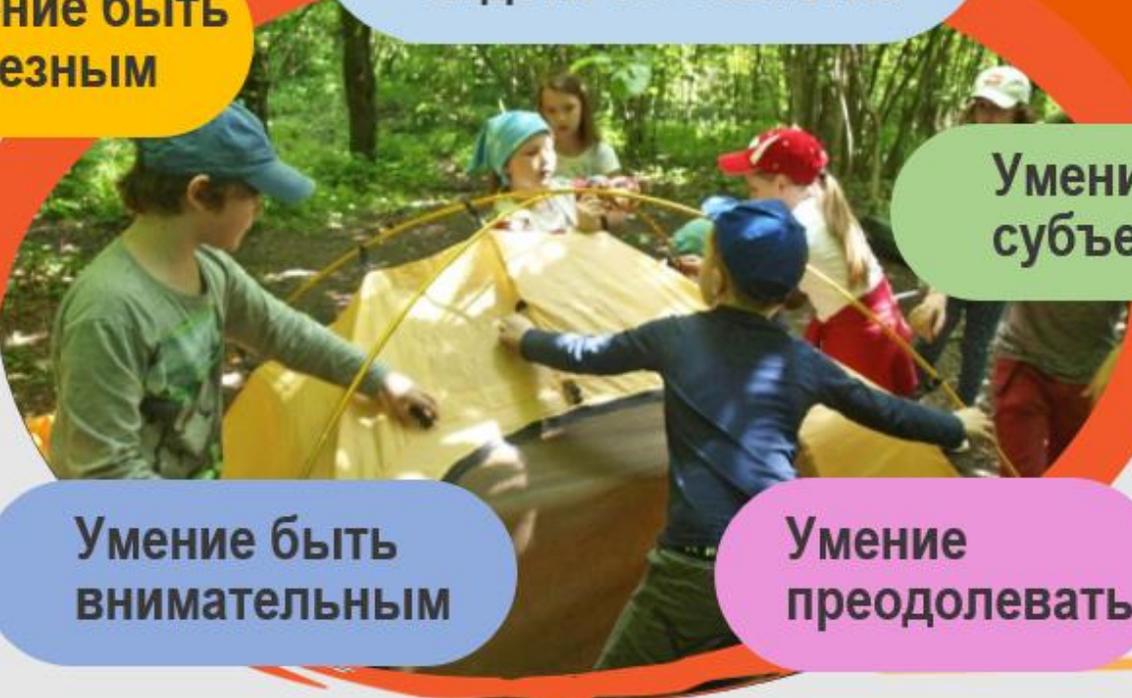
Умение быть в
условиях среды,
видеть ее свойства

Умение быть
полезным

Умение быть
субъектом

Умение быть
внимательным

Умение
преодолевать



Как увидеть проблематику

ОБЛАСТЬ СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ТУРИЗМ

ОБЛАСТЬ ПРОДУКТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ



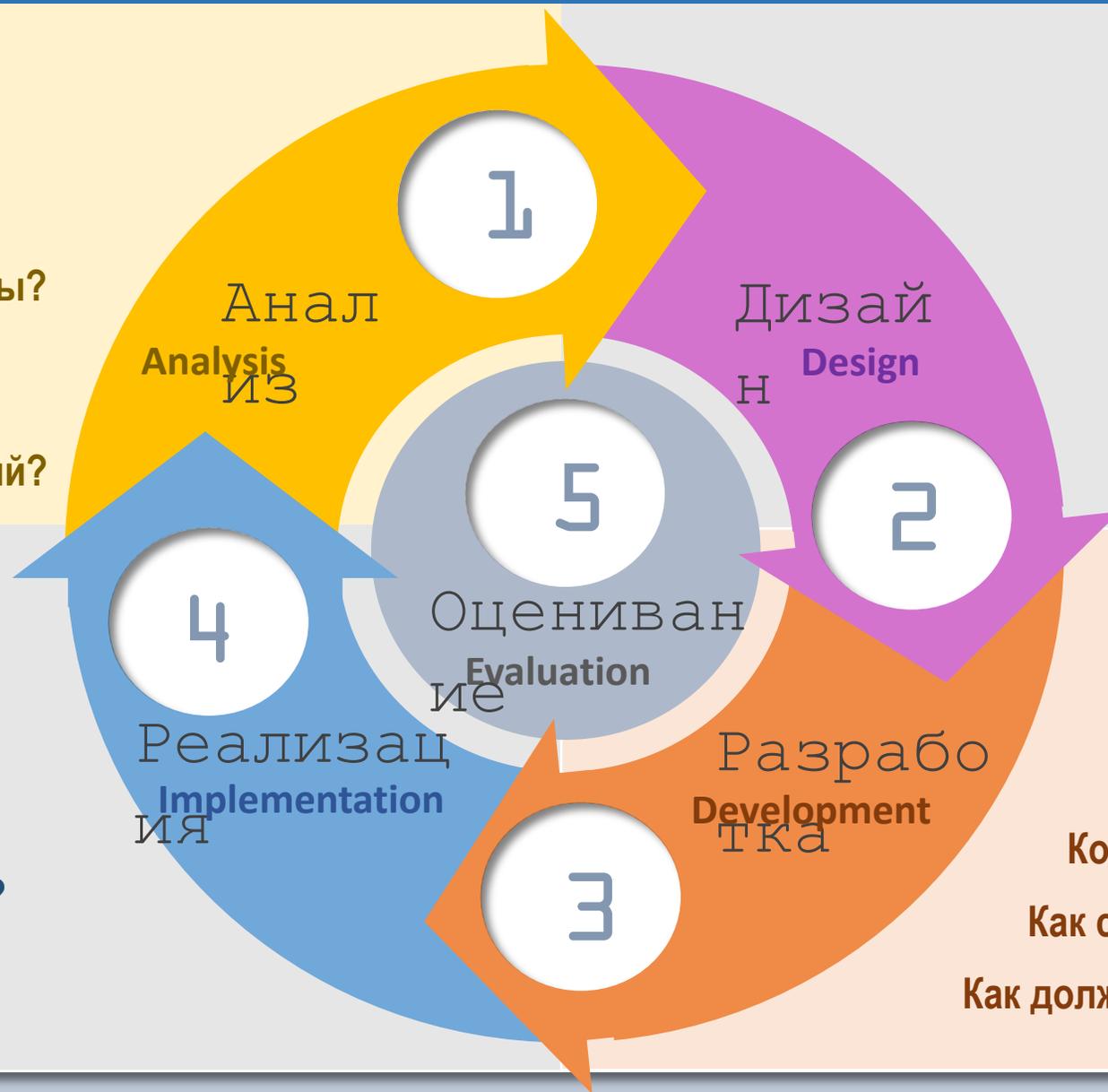
Проект ребенка в области физкультуры и (или) спорта

Какой я?

Каким могу быть?
Какие свойства для меня важны?
Как это выглядит?
Для кого это важно?
Что у меня есть для достижений?

Каким хочу быть?

Что я должен сделать?
Какие задачи решить?
У меня есть план?
Как я узнаю об изменениях?



Что, как и когда делать?
С кем и как я это делаю?
Кто и как помогает, оценивает?
Как не бросить начатое дело?

Что я узнаю?
Чему научусь?
Когда и как проверю изменения?
Как связаны мои знания и умения?
Как должен выглядеть мой результат?

Где, кому и как представить результат? Как оформить и представить проект?

Концепция развития

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

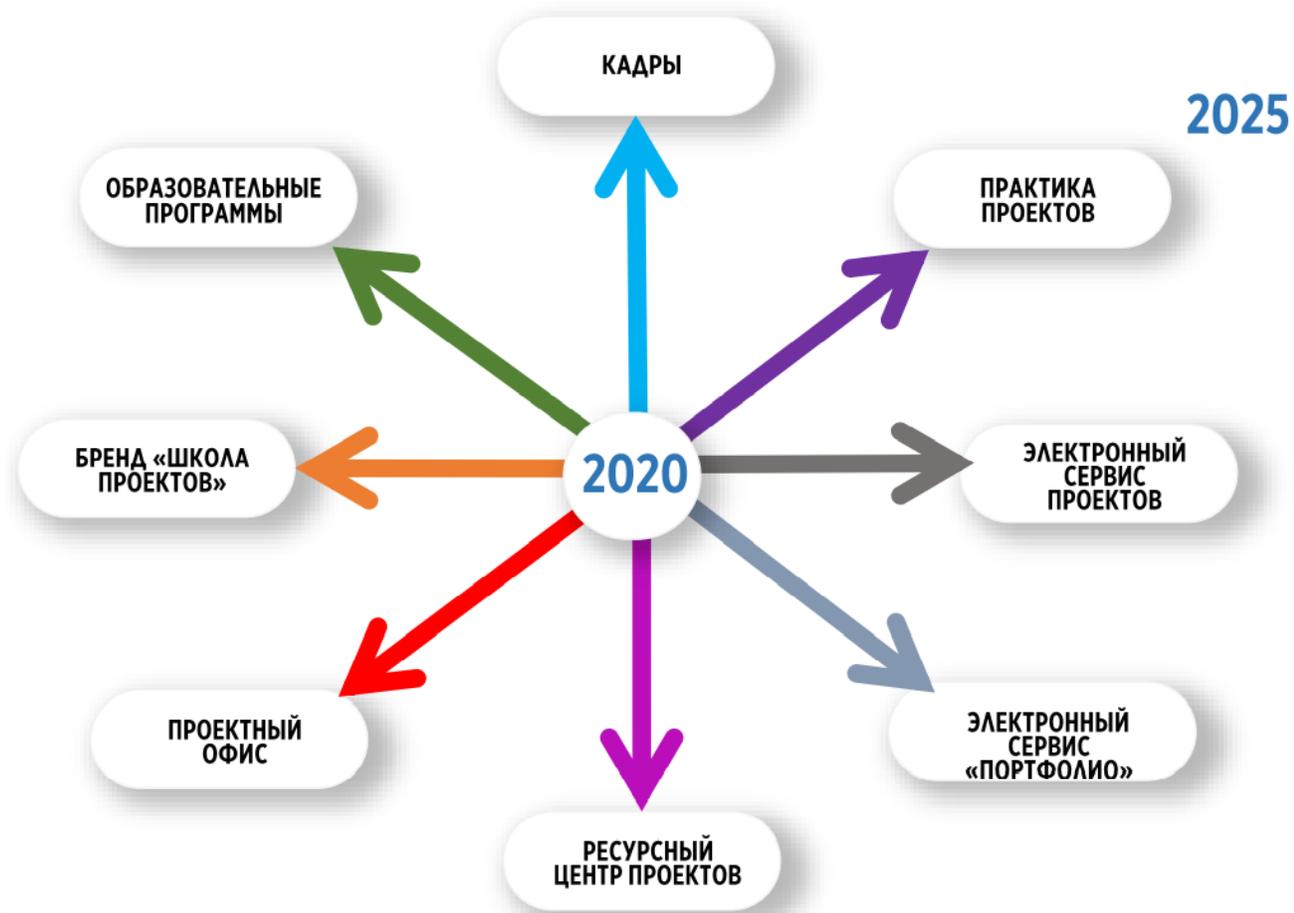
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ :

успешность в освоении общеобразовательных программ

пробы и самоопределение в сфере своих интересов

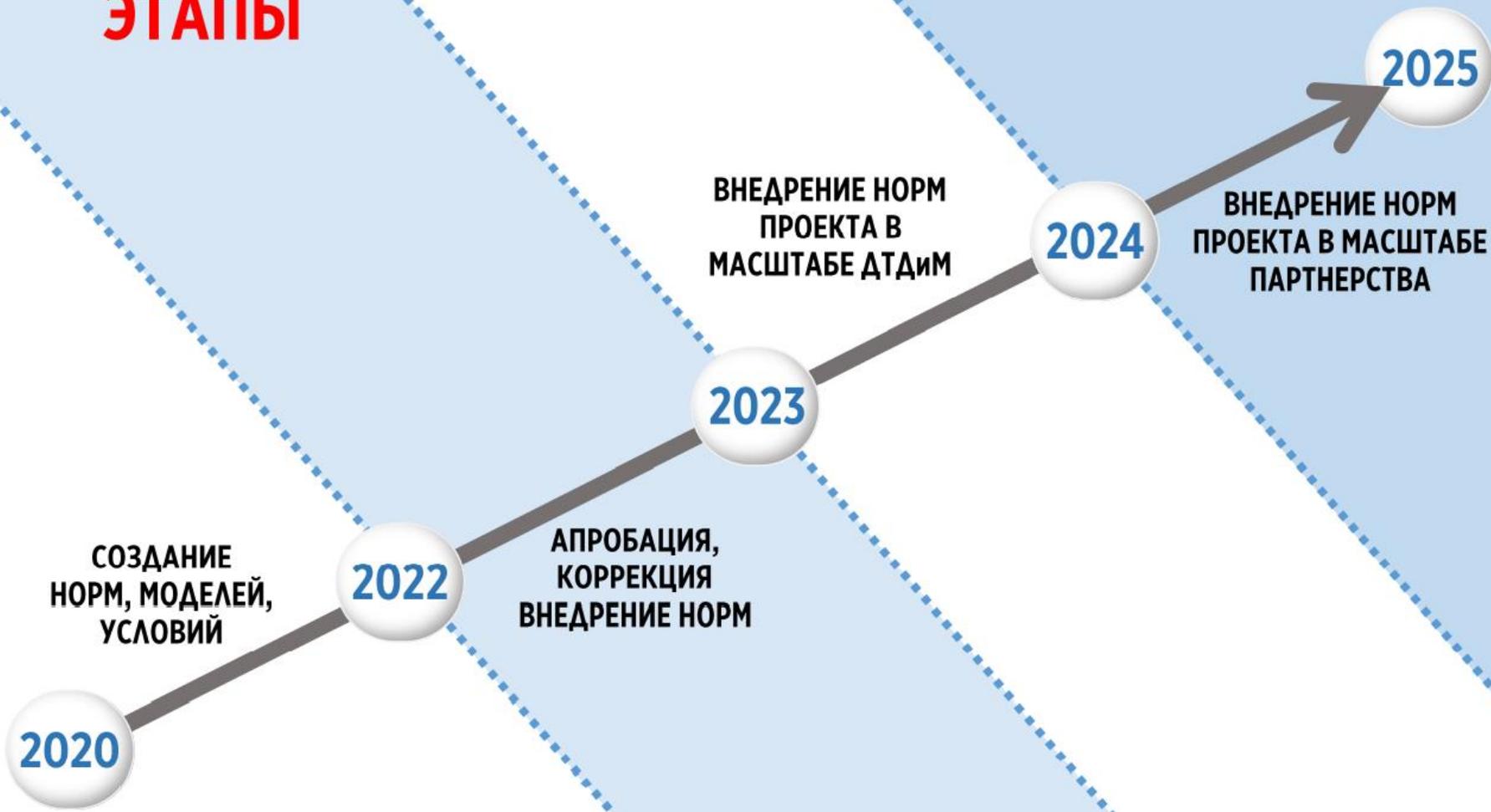
опыт проектной деятельности и предпрофессиональной подготовки

предметные, метапредметные, личностные образовательные результаты оцениваемые критериально



Концепция развития учреждения

ЭТАПЫ



Взаимодействие со

Школа
1795

Школа
518



- Образовательные модели
- перспективная модель образовательной программы
- рейтинги старшеклассников
- эффективный классный руководитель
- Эффективный учитель
- PDF 2 Концепция организации проектных работ в ПК
- PDF 3 Оценка проектных работ
- 5 декабря Учителям о проектах
- 5 ПК Исследования и проекты КРИТЕРИИ
- PDF 8 Методические материалы НИУ ВШЭ_Как написать исследование
- 8 Предвуниверсарий
- 10 НАУЧНЫЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ СИСТЕМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
- 28 05 2020 МФГОС СОО о проектах детей 16 - 18 лет
- PDF fgos_ru_osnov9 .pdf
- PDF fgos_ru_sred 11.pdf
- Исследования и проекты КРИТЕРИИ
- критерии оценки исследований и проектов
- о проектах
- памятка о проектной деятельности
- ПК Исследования и проекты КРИТЕРИИ
- ПК Критерии оценки проектов
- Подрост школа к 2020
- PDF Положение о подростковой школе
- PDF Примерная ООП 9 кл о проектах
- PDF Формы протоколов оценки проектов

Дистанционные
образовательные программы

Информационные материалы

Консультации специалистов

Вебинары

конкурс
исследовательских и
прикладных работ

ПРОЕКТНЫЙ РЕЙС



—
0202

Какую педагогическую
проблему решает
сотрудничество

ДТДИМ имени А.П. Гайдара со

Полезность, применимость, актуальность инициативного
образования и увлечений ребенка в контексте его самоощущения
и профессионального будущего

ИНТЕРЕСНОЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

РАЗОБЩЕНЫ

Как может быть решена проблема?

Инициативное (дополнительное) образование даст конкретные и значимые результаты как ресурс для школьных достижений

Обязательное (школьное) образование даст конкретные и значимые результаты как ресурс для школьных достижений

ИНТЕРЕСНОЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

СОГЛАСОВАН

Ы



Павлищев Алексей Анатольевич,
PavlishchevAA@dtgaidar.ru +7(929)569 37 70

Молчанова Елена Михайловна,
molchanovaem@dtgaidar.ru +7(916)198 96 41