



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ
ИМЕНИ А.П. ГАЙДАРА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН - АКТУАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕДАГОГА

Молчанова Елена Михайловна,
заместитель директора ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара

Павлицhev Алексей Анатольевич,
старший методист ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара

1

Конкретика результатов образовательной программы

2

Ребенок определяет цели программы для себя

3

Связь процессов и результатов разных программ

4

Использование цифровой образовательной среды

5

Выполнение программы в норме одной модели дизайна

6

Возможность использования компонентов разных моделей

Ключевые отличия педагогического дизайна от иных дидактических методик

ALD

(Agile Learning Design)

быстрый
познавательный
дизайн

SMART

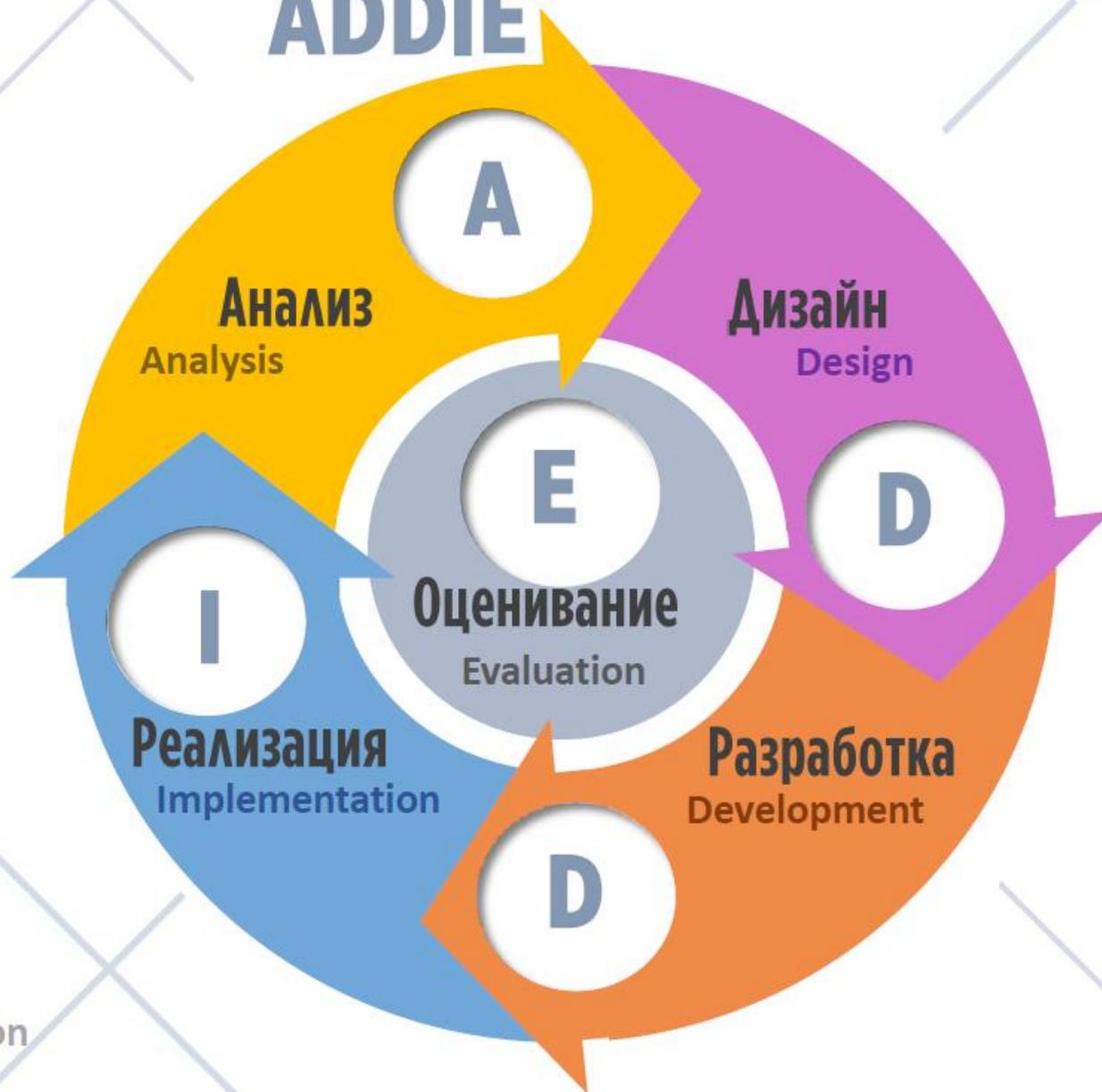
Specific, Measurable,
Attainable, Relevant
Time-bound

РЕЗУЛЬТАТ конкретный
измеримый
достижимый
актуальный
Соразмерный времени

SAM



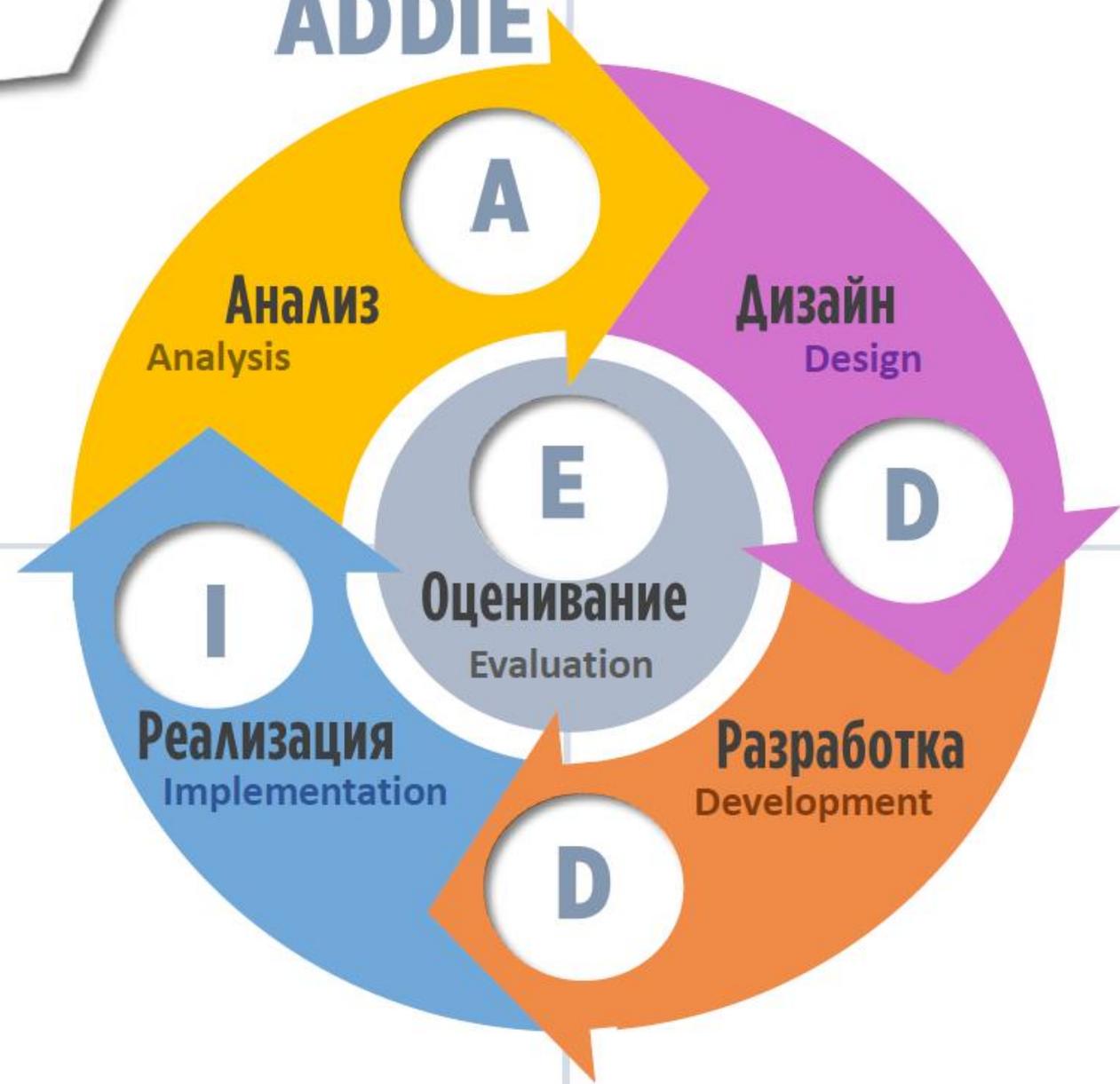
ADDIE





ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ
И МОЛОДЁЖИ
им. А.П. ГАЙДАРА

ADDIE



АНАЛИЗ АУДИТОРИИ

Оценка потребностей

Проблема

Анализ аудитории

Среда

Анализ ресурсов

Информационное
содержание

Анализ содержания

Результаты

Структурный анализ

Организация

Технический анализ

Мат-тех. ресурсы

ДИЗАЙН ЦЕЛЕЙ И ВЫБОР ПУТЕЙ

ЦЕЛЕВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

- Общая цель
- Частные и стимулирующие цели
- Связь целей, задач и информационных материалов

Образ желаемого
будущего

Иерархия задач и
результатов

Исследование информации
и их связь с целью и
задачами



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ
имени А.П. ГАЙДАРА

ДИЗАЙН ЦЕЛЕЙ И ВЫБОР ПУТЕЙ

ОПТИМАЛЬНЫЕ
ПУТИ
ПРОГРАММЫ

- Разработка учебной стратегии
- Определение учебных объектов
- Создание карт и схем

Эффективность
Сценарии
Дефициты и риски

Компоновка

Связь задач и этапов

ДИЗАЙН ЦЕЛЕЙ И ВЫБОР ПУТЕЙ

ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

- Разработка учебной стратегии
- Определение учебных объектов
- Создание карт и схем

Эффективность
Сценарии
Дефициты и риски

Компоновка

Связь задач и этапов

РАЗРАБОТКА

ЦЕЛЕВАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ

- Конструирование содержания
- Конструирование медиа-контента
- Создание прототипа
- Компоновка
- Забота о качестве

Организация ресурсов

Создание частей продукта

Апробация частей

Сборка конструкции

Апробация целого и коррекция

ПРИМЕНЕНИЕ

- Прохождение процессов
- Организация взаимодействия
- Организация обратных связей
- Организация поддержки

Реализация продукта

Организация связей

Контроль процессов

Мотивация

ОЦЕНКА

- Изучение реакции
- Изучение результатов
- Изучение изменений в поведении
- Изучение связи с внешней средой

Удовлетворенность

Достижение целей

Практика применения результатов

Продвижение результатов проекта