|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **АКАДЕМИЯ**  **« МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»** |  |
|  |  |
|  | **ПЛАН-ПРОГРАММА**  **НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
|  | **Г. ИЖЕВСК** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **АКТУАЛЬНОСТЬ:**  В настоящее время высшие учебные заведения стараются дать будущим педагогам самые современные психолого-педагогические знания, пытаются сформировать у студентов педагогическое мышление, способность к педагогическому прогнозированию. В тоже время качество образования во многом определяется компетентностью педагога в профессиональной деятельности. Практика же показывает, что начинающие педагоги подготовлены к профессии более теоретически, нежели практически. При этом с первого же дня работы начинающий педагог имеет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и педагоги с многолетним стажем. Обучающиеся, родители, как правило, не делают скидки на молодость и неопытность. Таким образом, возникает противоречие между больше теоретической подготовкой начинающего педагога и практической его готовностью к педагогической деятельности. В условиях реформирования образования - это противоречие становится особенно актуальным, так как требования к повышению профессиональной компетенции и ответственности каждого специалиста возрастают. Актуальность создания Академии «Молодого педагога» обусловлена:  -низким уровнем практической готовности молодого педагога к осуществлению педагогической деятельности;  - затруднениями в профессиональном становлении учителя как личности;  - отсутствием ответственности за качество своей работы и ее результат.  **ЦЕЛИ:**   1. оказание практической помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации; 2. совершенствование теоретических и практических знаний;   **ЗАДАЧИ:**   1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний; 2. Ликвидировать недостатки знаний через повышение квалификации и переподготовку; 3. Помочь молодому учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; 4. Формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций; 5. Повысить профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; 6. Способствовать формированию индивидуального стиля преподавания; 7. Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.   **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**   1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование; 2. Становление молодого учителя как учителя – профессионала. 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. 4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся; 5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка; 6. Проводить индивидуальную работу с учащимися, родителями.   **ФОРМЫ РАБОТЫ:**   1. Индивидуальные, коллективные консультации; 2. Посещение уроков; 3. Открытые уроки, внеклассные мероприятия; 4. Мастер-классы, семинары; 5. Теоретические выступления, защита проектов; 6. Наставничество; 7. Анкетирование, микроисследования.   **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**   1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших и сильнейших педагогов школы; 2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. 3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений; 4. Посещение уроков молодых специалистов; 5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика; 6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.   **ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ | | 1. | Организация наставничества | Август-сентябрь | Методисты, зам.директора ОО | | 2. | Консультация для молодых педагогов по подготовке к учебному году на базе учреждений образования. | Август-сентябрь | Учителя-наставники, методисты | | 3. | Микроисследование возможностей молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы посредством анкетирования. | сентябрь | методисты | | 4. | Школа молодого педагога | октябрь-май | методисты | | 5. | Методическая неделя: «Молодым педагогам – помощь методистов». | октябрь | методисты | | 6. | Индивидуальные консультации для молодых педагогов | В течение года | Администрация, наставники, методисты | | 7. | Посещение уроков молодых специалистов наставниками «Учимся быть учителем» | В течение года | методисты | | 8. | Методическая неделя «Опытные педагоги – молодому педагогу» | январь | методисты | | 9. | Взаимопосещение уроков молодыми педагогами «Делимся первыми наработками» | февраль | Администрация, наставники, методисты | | 10. | Работа молодых педагогов в составе предметно методических объединений | В течение года по плану | Руководство, МО,  методисты | | 11. | Размещение материалов на сайте МБУ ИМЦ «Альтернатива» «В помощь молодому педагогу» | Один раз в месяц | методисты | | 12. | Выставка новинок методической литературы | В течение учебного года | методисты | | 13. | Открытые мероприятия «Мои первые успехи» | май | Методисты, наставники | | |  |