



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАУ ИМЦ «Альтернатива»  
Давыдова С.М.  
« 11 » 08 2021 г.

### **Программа поддержки молодых педагогов «Академия молодого педагога»**

В настоящее время высшие учебные заведения стараются дать будущим педагогам современные психолого-педагогические знания, пытаются сформировать у студентов педагогическое мышление, способность к педагогическому прогнозированию. В тоже время качество образования во многом определяется компетентностью педагога в профессиональной деятельности. Практика же показывает, что начинающие педагоги подготовлены к профессии более теоретически, нежели практически. При этом с первого же дня работы начинающий педагог имеет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и педагоги с многолетним стажем. Обучающиеся, родители, как правило, не делают скидки на молодость и неопытность.

Таким образом, возникает противоречие между больше теоретической подготовкой начинающего педагога и практической его готовностью к педагогической деятельности. Это противоречие становится особенно актуальным, так как требования к повышению профессиональной компетенции и ответственности каждого специалиста возрастают. Актуальность решения данной проблемы связана с необходимостью становления молодого учителя как «педагога», способного решать сложные задачи, стоящие сегодня перед образованием и обеспечивать формирование базовых способностей личности.

При этом молодые педагоги в большей степени готовы принимать перемены в образовании, по ценностным ориентирам они гораздо ближе и

понятнее современным ученикам, более подготовлены к информатизации образования, чем их более опытные коллеги.

Программа поддержки молодых педагогов направлена на повышение уровня

профессиональной компетентности молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимулирование профессионально-личностной и творческой активности и стремления к профессиональному росту

**Актуальность создания программы «Академия молодого педагога» обусловлена:**

- низким уровнем практической готовности молодого педагога к осуществлению педагогической деятельности;
- затруднениями в профессиональном становлении учителя как личности;
- актуальностью освоения молодыми педагогами технологий, позволяющих поверить в собственные силы, презентовать первые достижения, авторские проекты и программы;
- необходимостью осуществления методической, психологической и дидактической поддержки в период адаптации молодых педагогов в профессии.

**Программа** предусматривает решение профессиональных проблем молодых педагогов через:

- выявление «профессиональных дефицитов», затруднений, потребностей и образовательных запросов молодых педагогов;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионально-личностного развития и решения задач педагогической деятельности, в том числе через участие в профессиональных конкурсах и проектах;
- реализацию комплекса образовательных событий для молодых педагогов направленных на их профессионализацию.

**Цели на 2021-2022 учебный год:**

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

**Задачи:**

- Оказывать практическую помощь молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышении педагогического мастерства;
- Развивать потребности молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- Создавать условия для развития и реализации потенциальных возможностей молодых педагогов.

**План мероприятий поддержки молодых педагогов в рамках программы «Академия молодого педагога» на 2021-2022 учебный год.**

Месяц	Наименование мероприятия
Август 2021г.	<b>Стажировка молодых педагогов.</b> «Старт в профессию»
Сентябрь 2021г.	<b>Мастер-класс.</b> «Проектирование современного урока»
Октябрь 2021г.	<b>Городской форум.</b> Педагогический марафон #ИжПедЛаб
Ноябрь 2021г.	<b>Образовательный маршрут.</b> Ресурсы и возможности Центра цифрового образования «IT-КУБ»
Декабрь 2021г.	<b>Точки роста молодого педагога.</b> Конкурсное движение – успешный старт «Столичный педагог» (подготовка к конкурсу) Презентация опыта молодых педагогов –победителей конкурсов профессионального мастерства городского проекта «Столичный педагог 2021»
Январь 2022г.	<b>Метапредметные мастерские.</b> Современная педагогика – инвестиции в педагога.
Февраль 2022г.	<b>Современные тренды.</b> Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ).
Март 2022г.	<b>Конкурс профмастерства.</b> Городской конкурс «Столичный педагог».
Апрель 2022г.	<b>Педагогический интенсив «Лаборатория молодого педагога».</b> Моя личная траектория профессионального развития. Год с «Альтернативой». Рефлексия. Вручение сертификатов о прохождении программы «Академия молодого педагога»