

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»  
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»**

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел/факс 57-31-49  
ИНН 1840071094

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАУ ИМЦ «Альтернатива»  
Давыдова С.М.



**ПРОГРАММА**  
**поддержки молодых педагогов, работающих**  
**в образовательных учреждениях, подведомственных**  
**Управлению образования Администрации города Ижевска**

**«Академия молодого педагога»**

г.Ижевск, 2024г

## **Программа поддержки молодых педагогов «Академия молодого педагога»**

В условиях динамики, сложности и высокого темпа инновационных процессов в отечественном образовании, город Ижевск, отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяет развитие единого регионального образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров как приоритетную целевую установку.

Программа разработана с учетом Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска, отчёта о реализации мероприятий, оценке эффективности мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2023-2024 учебный год (рассмотренного и одобренного на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» от 21 июля 2023г),

С течением времени образовательный процесс и вся педагогическая система существенно усложнились. Сегодня повсеместно идет модернизация учебной деятельности, внедряются различные образовательные технологии. У участников процесса появляются новые возможности и абсолютно новые потребности. Все это приводит к существенному усложнению содержания методического сопровождения деятельности молодого педагога.

В связи с этим, одним из направлений МАУ ИМЦ «Альтернатива» является методическое сопровождение молодых педагогов, через комплекс мер, направленных на поддержку и всестороннее развитие молодых специалистов, обладающих разным уровнем квалификации.

Одним из компонентов такой поддержки является программа «Академия молодого педагога» (далее – Программа).

Ведущей **идеей** реализации Программы является:

- развитие профессионально-ценностных ориентаций и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию;

- повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы;
- развитие качеств, благодаря которым молодые педагоги будут способны успешно и на высоком профессиональном уровне решать педагогические задачи.

Программа будет реализовываться через План мероприятий, включающий использование эффективных форм обучения молодых педагогов (мастер-классы, конференции, публикации, семинары, форумы т.п.).

Основная **цель** работы с молодыми педагогами на 2024–2025 учебный год:

Обеспечение комплекса условий, способствующих успешной адаптации и вхождению в профессиональную деятельность молодых педагогов.

Достижение цели будет осуществляться через решение **ряда задач**:

1. Оказание помощи молодым специалистам при социально-психологической адаптации.
2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов.
3. Оказание практической помощи молодым специалистам.
4. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
7. Формирование представлений о путях совершенствования.
8. Создание условий для саморазвития и самореализации.
9. Оказание психологической поддержки.

**Планируемые результаты** реализации программы:

- увеличение числа молодых специалистов включенных в активную деятельность;
- успешная адаптация молодых педагогов в образовательном учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование разных методов и приёмов в работе;
- использование в работе у начинающих педагогов новых педагогических ИК технологий;
- активизация деятельности молодых педагогов в рамках работы сетевых сообществ педагогов города, в создании и реализации творческих проектов и в конкурсах профессионального мастерства.

Категория слушателей – молодые специалисты образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (возраст до 30 лет, стаж педагогической деятельности 0-3 лет)

Срок обучения – сентябрь 2024-май 2025 года.

Форма обучения –очная.

**План мероприятий поддержки молодых педагогов в рамках программы «Академия молодого педагога» на 2024 – 2025 учебный год**

**1. Факультет педагогов дошкольного образования**

<b>Дата, время</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
26.08.24	<b>СОШ №78</b>	<b>Стажировка молодых</b>	Макшакова И.Г.
<b>Осенняя сессия (сентябрь-октябрь)</b>			
Сентябрь	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Установочный "Есть контакт!" <b>Soft skills современного педагога</b> <b>"Секретики от психолога"</b>  Мастер-класс .Тимбилдинг	Некрасова Н.В. Педагог-психолог МАУ ИМЦ "Альтернатива"  МБДОУ №159
Октябрь	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Практико-ориентированный семинар <b>" Родители - не зрители.</b> <b>Выстраиваем эффективное взаимодействие"</b>	ДОУ №12
Ноябрь	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Семинар-практикум <b>"Говорящая образовательная среда. Развиваемся вместе"</b> <b>"ПРОсреду и "Голос ребенка"</b>	ДОУ № 248, 32, 257
Ноябрь (практика)	ДОУ №171	Экскурсия в МБДОУ №171 <b>"Пространство, в котором детям интересно жить"</b>	ДОУ №171
<b>Зимняя сессия (январь-февраль)</b>			
Декабрь	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	<b>Творческая Мастерская</b> <b>"Создаем праздник вместе"</b> 1. Организация работы с детьми и родителями в подготовке к совместным мероприятиям 2. Мастер-класс	ДОУ №12
Январь	ДОУ №97	Технологии в образовании:  <b>"Игровые технологии в речевом развитии ребенка"</b>	ДОУ №97 ДОУ №263
февраль	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Методический семинар <b>"Инклюзивное образование:</b>	Ленкина Л.Г.

		<b>особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ дошкольного возраста</b>	Методист МАУ ИМЦ "Альтернатива" ДОУ №231
Февраль (практика)		Практический семинар: <b>"Сенсорное развитие детей с ОВЗ"</b>	ДОУ №119 ДОУ №18
<b>Весенняя сессия</b>			
Март	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	<b>Soft skills современного педагога Тайм-менеджмент "Бережливые технологии" "Фабрика процессов"</b>	ДОУ №222
Апрель	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	<b>Практико-ориентированный семинар "Важен поиск пути к ответу"</b> 1. Создание условий в организации исследовательской деятельности. 2. Совместная деятельность по экологическому воспитанию 3. Выставка пособий по познавательному развитию	ДОУ № 82
Апрель	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	<b>Практико-ориентированный семинар "Твои ресурсы. Твои возможности"</b>  1. Участие в конкурсах-путь к саморазвитию . 2. Создаем себе портфолио. 3. "Сохрани себя в профессии" Тренинг по профилактике профвыгорания	Макшакова И.Г. руководитель отдела аттестации педагогических и руководящих работников, методист ИМЦ "Альтернатива"  Шадрин Е.А. Зам.директора по методической работе ИМЦ "Альтернатива"  ДОУ №272
Май	МАУ ИМЦ «Альтернатива» или школа	<b>Итоговое. Вручение сертификатов. Реверсивное наставничество «Пространство для молодых»</b>  Образовательные инициативы молодых педагогов	МАУ ИМЦ «Альтернатива» Макшакова И.Г.

**2. Факультет педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений  
дополнительного образования.**

Дата, время	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
26.08.24	<b>СОШ №78</b>	<b>Стажировка молодых</b>	Макшакова И.Г.
<b>Осенняя сессия (сентябрь-октябрь)</b>			
<b>Сентябрь</b>	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Установочный "Есть контакт!" <b>Soft skills современного педагога"</b>  Тренинг:«Легкий старт: психология работы в школе»	Некрасова Н.В. Педагог-психолог МАУ ИМЦ "Альтернатива"  Загуменнов Е.В. учитель ГКОУ УР "Школа № 92"
<b>Октябрь</b>	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Практико-ориентированный семинар по теме: « <b>Проблемы современного урока: в поисках эффективных технологий</b> »	Давыдова С.М. директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»  Ившина М.А. директор «Школы Ч.Т.Д.»  Брылякова Т.В. директор МБОУ «СОШ №27»
<b>Ноябрь</b>	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Тренинг « <b>Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями</b> » 1. Как провести родительское собрание 2. Разнообразие форм работы с родителями 3. Как говорить «Нет» родителям и где мои личные границы	Перминова И.В. педагог-психолог МБОУ "СОШ №52"
<b>Ноябрь</b>	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Семинар-практикум « <b>Вызовы и возможности: как педагогу найти себя в коллективе</b> » 1. Адаптация педагога в новом коллективе 2. Роль наставника и его значение для молодого педагога 3. Стратегии эффективного	Некрасова Н.В. Педагог-психолог МАУ ИМЦ "Альтернатива"

		общения и сотрудничества	
<b>Зимняя сессия</b>			
<b>Декабрь</b>		<b>«Я – КЛАССНЫЙ руководитель»</b> 1. Управление классом и дисциплиной 2. Как работать в команде «Я, ребенок, родитель» 3. Внеурочная деятельность как дополнительная нагрузка или возможность?	Запривода И.В. Педагог-организатор МБОУ "СОШ №50"
<b>Январь</b>	ИМЦ «Альтернатива»	Методический семинар <b>"Инклюзивное образование: особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ дошкольного возраста"</b>	Ленкина Л.Г. методист ИМЦ «Альтернатива»  МБОУ "СОШ №93"
<b>Февраль</b>	ИМЦ «Альтернатива»	Занятие или семинар <b>«Эффективное применение цифровых ресурсов и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога»</b> 1. Нормативно-правовое регулирование использования цифровых ресурсов 2. Роль цифровых технологий в современной школе 3. Как создать урок с применением ЦОР и ИИ 4. Взаимодействие с учениками через онлайн платформы и социальные сети	Шмакова С.Б. заместитель директора по УВ и НМР ГБОУ УР «Лицей №41»
<b>Весенняя сессия</b>			
<b>Март</b>		<b>Мастер-класс «Вместе к победам»</b> 1. Как работать с одаренными детьми: их особенности, мотивация, потребности	Ившина М.А. директор «Школы Ч.Т.Д.»

		<p>2. Эффективная подготовка к конкурсам и олимпиадам</p> <p>3. Как педагогу избежать проблем в работе с одаренными детьми</p>	
<b>Апрель</b>		<p><b>Траектория профессионального САМОразвития педагога</b></p> <p>1. Личный бренд педагога</p> <p>2. Участие в грантах</p> <p>3. Индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>4. Повышение квалификации и аттестация</p> <p>5. Возможности образовательного пространства для достижения лучшего результата (город, регион, страна)</p>	<p>Чикурнева Т.В. заместитель директора МБОУ УР «Столичный лицей»</p> <p>Созыкина М.С.</p> <p>Бутолина Н.А. учитель информатики МБОУ СОШ №78</p>
<b>Май</b>		<p><b>Итоговая встреча.</b></p> <p>Вручение сертификатов «Академии молодого педагога».</p> <p>Реверсивное наставничество «Пространство для молодых»</p>	<p>МАУ ИМЦ "Альтернатива" Макшакова И.Г. куратор</p> <p>Некрасова Е.В. куратор</p>



