



Концепция преподавания родных языков народов России

А.А. Клементьев, директор центра
поликультурного образования
АОУ ДПО УР

11.11.20



ЗА РОДНЫЕ ЯЗЫКИ
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нормативные основания преподавания родных языков народов РФ: федеральные документы

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 Г. №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», СТ. 14**
- **УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 19.12.2012 Г. №1666 «О СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА»**
- **ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**
- **КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (УТВЕРЖДЕНА ПРОТОКОЛОМ ЗАСЕДАНИЯ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 1 ОКТЯБРЯ 2019 Г. №ПК-ЗВН)**
- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 6.03.2020 Г. №85 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Опыт преподавания родных языков в общеобразовательных организациях РФ

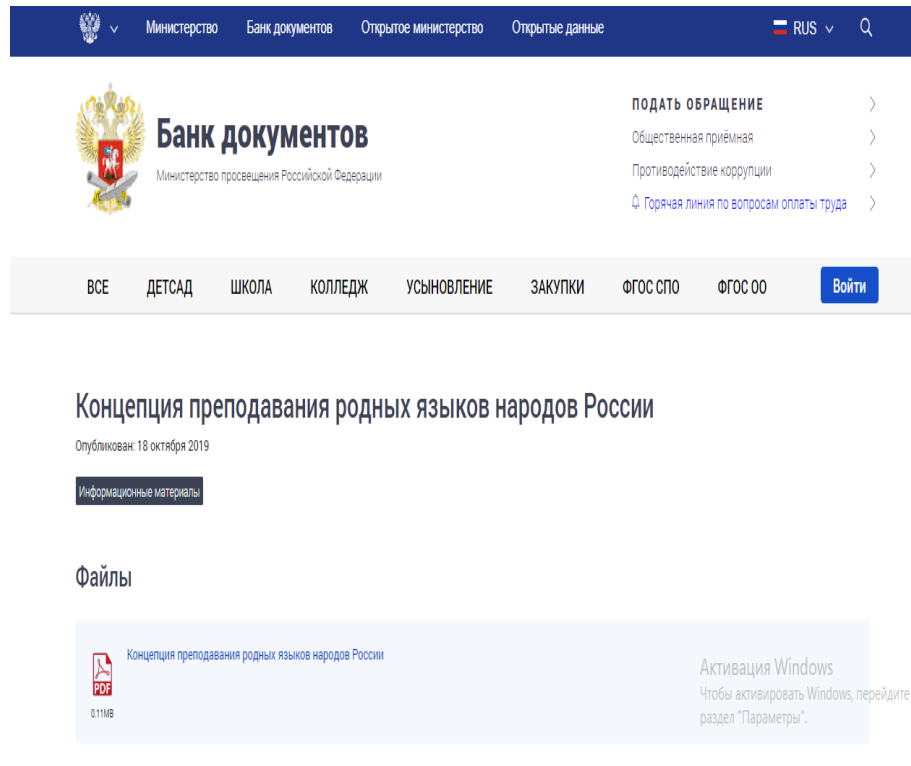
1. Учебный предмет «Родной язык» (обычно 2 ч. в неделю).
2. Интегрированные учебные предметы «Родной язык и литературное чтение» (1-4 классы) и «Родной язык и родная литература» (5-11 классы).
3. Дополнительное образование, кружковая и факультативная работа на родном языке, игровые формы, проектная и исследовательская деятельность

Опыт преподавания родных языков в общеобразовательных организациях УР

1. Учебный предмет «Родной язык» (обычно 2 ч. в неделю).
2. Дополнительное образование, кружковая и факультативная работа на родном языке, игровые формы, проектная и исследовательская деятельность

Концепция – система государственных **подходов** к решению основных **проблем** преподавания родных языков народов России в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации.

[docs.edu.gov.ru>document/.../download/2400/](https://docs.edu.gov.ru/document/.../download/2400/)



The screenshot shows the website of the Bank of Documents (Банк документов) of the Ministry of Education of the Russian Federation. The header includes the Russian coat of arms, navigation links (Министерство, Банк документов, Открытое министерство, Открытые данные), a language selector (RUS), and a search icon. The main content area features the Bank of Documents logo and name, a list of services (ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ, etc.), and a navigation bar with categories like ВСЕ, ДЕТСАД, ШКОЛА, etc. The main heading is "Концепция преподавания родных языков народов России", published on October 18, 2019. Below it, there is a section for "Файлы" (Files) with a PDF document titled "Концепция преподавания родных языков народов России" (01118). A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner of the screenshot.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ

I. Общие положения

Настоящая Концепция представляет собой систему государственных подходов к решению основных проблем преподавания родных языков народов России в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации) в Российской Федерации.

II. Значение учебного предмета «Родной язык» в системе общего образования

Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и другие законодательные акты обеспечивают условия для укрепления единства российской нации при сохранении и развитии этнокультурного разнообразия нашей страны.

Родной язык является хранилищем культурной памяти народа, основой его национальной самоидентификации и достоянием мировой цивилизации. Его ценность не измеряется численностью носителей.

Государственный язык Российской Федерации – русский язык – духовная основа культурно-исторического единства народов России и важнейший фактор обеспечения национальной безопасности, условие формирования российской гражданской идентичности.

Концепция преподавания родных языков народов РФ

- I. Общие положения.
- II. Значение учебного предмета «Родной язык» в системе общего образования.
- III. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета «Родной язык» в системе общего образования.
 - 3.1. Проблемы мотивационного характера.
 - 3.2. Проблемы содержательного характера.
 - 3.3. Проблемы методического характера.
 - 3.3. Кадровые проблемы.
- IV. Цели и задачи Концепции.
- V. Основные направления реализации Концепции.
- VI. Механизмы реализации Концепции.

Концепция: проблемы мотивационного характера

Факторы, влияющие на интерес к родному языку

- Функциональность языка
- Внутренние механизмы мотивации
- Применение современных средств и технологий преподавания родных языков
- Хорошо подготовленные современные учителя и педагоги-психологи

Концепция: проблемы содержательного характера

- Проблемы **преемственности** и взаимосвязи уровней общего образования
- Недостаточная системность **вариативного**, разноуровневого подходов к процессу обучения
- Отсутствие единых подходов к критериям и методикам оценивания успеваемости
- Недостаточная дифференциация содержания учебного предмета с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их уровня владения языком (**принцип индивидуализации**)

Концепция: проблемы методического характера

Задачи:

- Обобщение, систематизация и внедрение наиболее эффективных методов, методик и технологий
- Реализация проектной деятельности
- Создание единого электронного банка учебных программ и модулей
- Модернизация содержания учебно-методических материалов: усиление внимания к системно-деятельностному подходу, увеличение времени на индивидуальные проекты и творческую деятельность
- Использование возможностей ИОС и технологий дистанционного обучения

Концепция: кадровые проблемы

- Подготовка по направлению 44.00.00 – Образование и педагогические науки
- Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура)
- Непрерывное образование: внедрение новых образовательных программ и форм работы по развитию профессионального мастерства педагога
 - Мониторинг образовательных программ, учебных планов в организациях СП и ВО на предмет обновления
 - Обновление программ проф. переподготовки и повышения квалификации преподавателей системы СПО и высшего образования

Цели и задачи Концепции

Цель: способствовать сохранению уникального этнокультурного и языкового разнообразия Российской Федерации; обеспечению условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родных языках и их изучение в организациях, реализующих программы общего образования

Задачи:

- Совершенствование лингводидактики
- Разработка, апробация и внедрение новых примерных образовательных программ, УМК нового поколения
- Повышение качества преподавания родных языков
- ...

Основные направления реализации Концепции

- приведение содержания примерных рабочих программ, УМК, а также технологий и методик преподавания в соответствие с **возрастными особенностями, потребностями и интересами обучающихся**
- обеспечение **преемственности содержания и форм** по отношению к предыдущим уровням образования
- использование **современных технологий обучения**
- обеспечение возможности **дистанционного обучения родным языкам**
- создание учебно-методического **мультимедийного обеспечения**
- внедрение механизмов **вовлечения родителей** (законных представителей) в процесс изучения родного языка
- **создание интегрированных курсов** «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и литература»

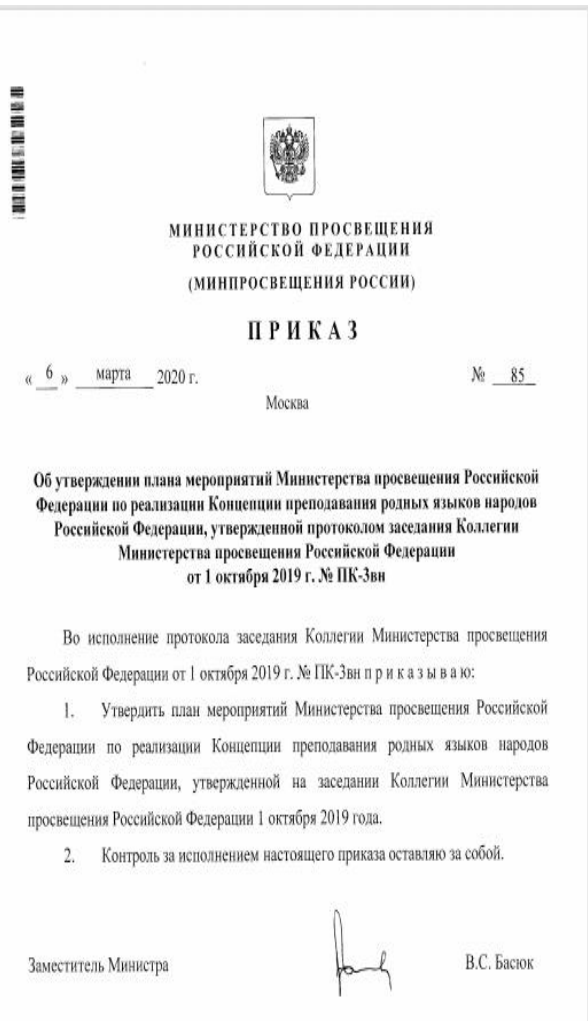
Механизмы реализации Концепции

- разработка **перечня приоритетных направлений междисциплинарных научных исследований** в области межкультурной коммуникации, этнопсихолингвистики, лингвоэкологии, сохранения родных языков народов Российской Федерации и их преподавания
- **создание электронного банка материалов** по вопросам изучения родных языков народов Российской Федерации и обучения на родных языках
- **учреждение электронного журнала**, посвященного актуальным вопросам изучения родных языков и обучения на родных языках
- **формирование системы оценки качества** преподавания родных языков
- формирование системы мониторинга обеспечения образовательных организаций учебно-методическими, материально-техническими кадровыми ресурсами для преподавания учебного предмета «Родной язык»
- активизация деятельности по разработке и **реализации инновационных образовательных программ**, обновлению содержания и повышению качества реализуемых основных и дополнительных образовательных программ по родным языкам
- **создание федеральной сетевой площадки** для профессионального диалога разработчиков федеральных нормативных и методических документов в сфере образования и ученых, методистов, организаторов образования, учителей родных языков народов России с целью гармонизации этнокультурного ландшафта Российской Федерации
- **предусмотрение взаимосвязи предметного содержания учебного предмета «Родной язык»** с другими учебными предметами

Основные идеи Концепции

- Дифференциация содержания учебного предмета «Родной язык» с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их уровня владения языком (принцип индивидуализации)
- Использование наиболее эффективных технологий и методик преподавания, в т.ч. технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения
- Использование возможностей ИОС и технологий дистанционного обучения
- Интегрированный подход
- Работа с родителями

Федеральный план мероприятий по реализации Концепции



Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «6» марта 2020 г. № 85

План мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г., на 2020-2024 годы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
I. Общесистемные мероприятия				
1.1	Разработка региональных планов реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации	2020-2024	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	Разработаны региональные планы реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации во всех (85) субъектах Российской Федерации
1.2	Нормативное сопровождение исполнения региональных планов реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации	2020-2024	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	Осуществлено нормативное сопровождение региональных планов реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации
1.3	Создание Всероссийского объединения ассоциаций преподавателей родных языков и литератур	2020	Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации ФАДН Минпросвещения России Институт развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Создано Всероссийское объединение ассоциаций преподавателей родных языков и литератур

План мероприятий - 03

Акти

Нормативные основания преподавания родных языков народов РФ: региональные документы

- **ЗАКОН УР ОТ 21.03.2014 Г. №11-РЗ «О РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (СТ.5,6)**
- **ЗАКОН УР ОТ 27.11.2001 Г. №60-РЗ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ИНЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**
- **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА УР «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»:**
 - **ПРЕДУСМОТРЕНО НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ В 2020 ГОДУ**
 - **ИСПОЛЬЗОВАНО НА МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ УЧЕБНИКОВ ПО УДМУРТСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ:**

Региональный план реализации Концепции преподавания родных языков народов РФ на 2021-2024 годы (проект)

1. Общесистемные мероприятия
2. Мероприятия, направленные на решение проблем мотивационного характера
3. Мероприятия, направленные на решение проблем методического характера
4. Мероприятия, направленные на решение кадровых проблем

Общесистемные мероприятия

- ❖ Разработка Концепции и плана работы Регионального центра этнокультурного образования
- ❖ Создание ассоциации преподавателей родных (русского, удмуртского, татарского, марийского) языков и литератур в Удмуртской Республике

Мероприятия, направленные на решение проблем мотивационного характера

- ❖ Создание и развитие **информационно-образовательного портала** по обучению удмуртскому языку и литературе
- ❖ Проведение ежегодного **Межрегионального фестиваля** «Образовательные ресурсы по изучению родных языков народов России: организационные и методические решения»
- ❖ Проведение **Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка»**
- ❖ Проведение **регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение** о своей культуре на русском языке и на лучшее описание русской культуры на родном языке

Мероприятия, направленные на решение проблем методического характера

- ❖ Создание **школьных словарей** различных типов на удмуртском языке (на удмуртском и других языках)
- ❖ Подготовка **методических рекомендаций** по организации и проведению Дня удмуртского языка
- ❖ Развитие **интернет-сообщества учителей родного (удмуртского, татарского, марийского) языков и литературы** – <http://www.udmteach.ru/catalog/udm/>
- ❖ Проведение **Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка»**
- ❖ **Организация и проведение курсов повышения квалификации** учителей родного (удмуртского, татарского, марийского) языков и литературы «Преподавание родного языка в основной и средней школе в условиях реализации Концепции преподавания родных языков народов России»
- ❖ Создание **электронных образовательных ресурсов** по обучению удмуртскому языку и литературе
- ❖ Создание электронных ресурсов для организации **дистанционного обучения родному (удмуртскому) языку** с использованием платформы Российской электронной школы

Мероприятия, направленные на решение кадровых проблем

Курсы переподготовки по направлению «Преподавание удмуртского языка и литературы в общеобразовательной организации» (АОУ ДПО УР «Институт развития образования»)

Объём программы – 250 часов.

Форма обучения – дистанционная.

Форма итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы

Обучение предполагается по следующим направлениям:

- современный удмуртский язык;
- удмуртский фольклор;
- история удмуртской литературы;
- история удмуртской детской литературы;
- методика обучения удмуртской литературе, литературному чтению на удмуртском языке;
- методика обучения грамоте, грамматике и орфографии удмуртского языка;
- внеурочная деятельность учащихся этнокультурного содержания.

По завершении программы профессиональной переподготовки выдаётся диплом установленного образца

Контакты:

klementiev.aa@iro18.ru

89501756301 (Андрей Александрович Клементьев)

Концепция преподавания родных языков народов РФ

Вариативный,
разноуровневый подход

Дифференциация
содержания предмета с
учётом образовательных
потребностей и интересов
обучающихся и их уровня
владения языком

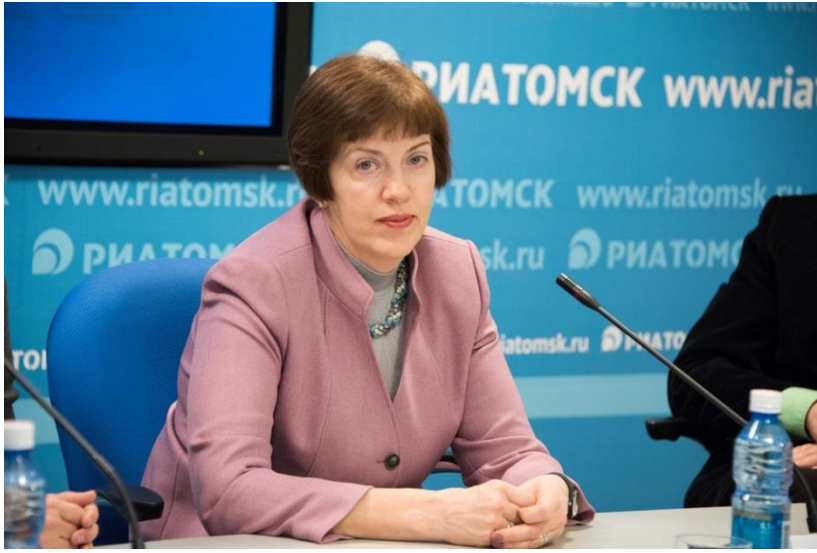
**Принцип индивидуализации в
обучении**

**Индивидуальный образовательный маршрут в
предмете**

Особенности организации образовательной деятельности учащихся

- ❖ учитель формулирует предметные результаты
- ❖ учитель заранее намечает точки выбора
- ❖ ученики выбирают маршруты и проходят их по плану
- ❖ если трудно или легко, маршрут можно изменить
- ❖ в конце обязательна рефлексия;
- ❖ маршрут охватывает циклы уроков

Открытость образования



«... не только традиционные институты (детский сад, школа, ВУЗ и т.п.) **несут на себе** образовательные функции, но и каждый элемент социальной и культурной среды может **нести на себе** образовательные функции, если его использовать соответствующим для этого образом»

Т.М. Ковалёва

Ресурсный каталог

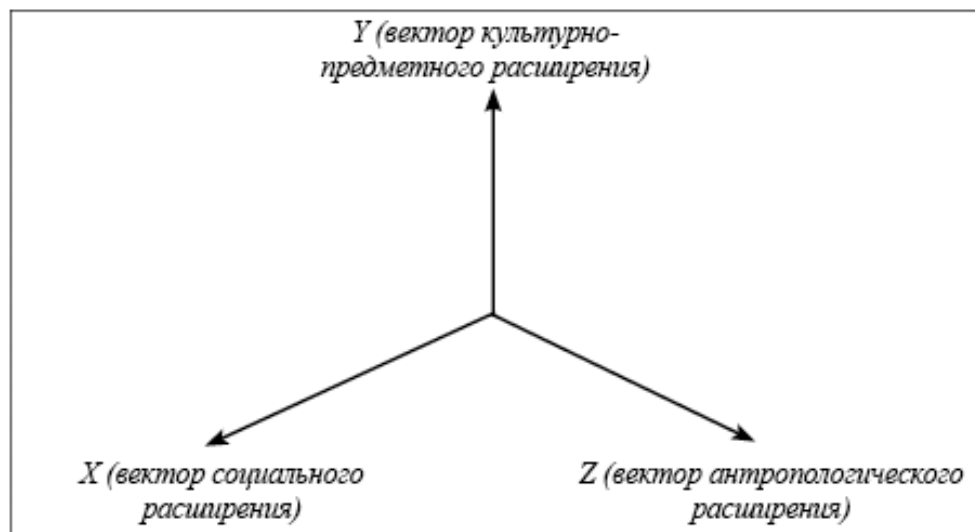


Ресурсысын каталог:
удмурт кыл но лулчеберет



Ресурсный каталог (на основе схемы ресурсного расширения Т.М. Ковалёвой)

- **Раздел 1.** Культурно-предметные ресурсы (знания, информация).
- **Раздел 2.** Социальные ресурсы (места, сообщества, люди, события).
- **Раздел 3.** Антропологические ресурсы (внутренние ресурсы тьютора).



Содержание каталога

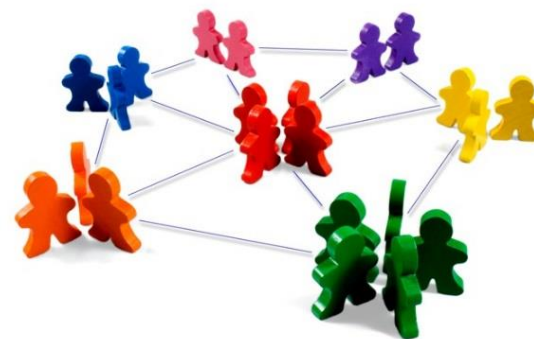
Предисловие

Раздел I. Культурно-предметные (информационные) ресурсы

- 1.1. Курсы
- 1.2. Семинары
- 1.3. Кружки, клубы, студии, мастерские
- 1.4. Лагеря
- 1.5. Экспедиции
- 1.6. Библиотеки
- 1.7. Музеи (экскурсии, музейные мероприятия)
- 1.8. Театры
- 1.9. Периодические издания
- 1.10. Электронные СМИ
- 1.11. Учебно-справочная и научная литература
- 1.12. Сайты, блоги

Раздел II. Социальные ресурсы

- 2.1. Места
- 2.2. Сообщества
- 2.3. Специалисты (эксперты, консультанты)
- 2.4. События



План центра поликультурного образования ИРО на 2021 год

Конкурсы профессионального мастерства

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	XI межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»	15.12.2020-30.04.2021	А.А. Клементьев
2	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	апрель-июнь 2021	В.Н. Осипов, Н.В. Бордукова
3	IX республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка»	01.07.2021-30.09.2021 (заочный этап) 03.11.2021 (очный этап)	А.А. Клементьев
4	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	апрель-октябрь 2021	В.Н. Осипов
5	II межрегиональный конкурс «Лучшее РМО учителей удмуртского языка и литературы»	апрель-май 2021 (заочный этап) 17.06.2021	А.А. Клементьев

Семинары

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Для педагогических и руководящих работников – участников Республиканских конкурсов (подготовка к участию в конкурсных испытаниях)			
1	«Конкурсное движение как ресурс для развития профессиональной компетентности учителя родного языка и литературы» (подготовка к Республиканскому конкурсу «Лучший учитель родного языка»)	12.05.2021	А.А. Клементьев
Для всех категорий педагогических работников			
1	«Проблемы и перспективы преподавания курса ОРКСЭ»	29.09.2021	Н.В. Бордукова
2	«Развитие этнокультурного образования в Удмуртской Республике»	09.12.2021	Н.В. Бордукова

План центра поликультурного образования ИРО на 2021 год

Для учителей родного (удмуртского, татарского, марийского) языков и литературы		
1	“Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по родному языку и родной литературе”	18.02.2021 А.А. Клементьев
2	“Методическое объединение как ресурс для профессионального развития учителя родного языка и литературы”	05.08.2021 А.А. Клементьев
3	“Школа молодого учителя родного языка и литературы”	14.10.2021 А.А. Клементьев
4	“Об итогах проведения государственной итоговой аттестации учащихся по родному языку и литературе в 2021 году и подготовке к проведению в 2022 году”	02.12.2021 А.А. Клементьев
Для представителей профессиональных образовательных организаций		
1	“Реализация региональной и этнокультурной составляющей в системе среднего профессионального образования”	28.04.2021 А.А. Клементьев, Н.В. Борлукова

Конференции

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	II межрегиональный фестиваль «Образовательные ресурсы по изучению родных языков народов России: организационные и методические решения»	25.03.2021	А.А. Клементьев
2	V межрегиональная конференция «День тьютора в Удмуртской Республике»	22.04.2021	А.А. Клементьев
3	XII республиканская научно-практическая конференция «Рождественские чтения»	25.11.2021	В.Н. Осипов

V Международная научно-практическая конференция «Родной язык в системе образования: современное состояние и перспективы развития» (30 ноября – 1 декабря 2020 г.)

1 декабря, ИРО: ресурсная точка «Ресурсный каталог этнокультурного образования: реализация принципа индивидуализации в обучении удмуртскому языку и культуре»

1. Ресурсный каталог: структура и содержание.
2. «Фестиваль-лагерь «Яратоно удмурт кыл».
3. «Игровая технология «Дебаты» на удмуртском языке.
4. «Печатные издания издательства «Удмуртия» в помощь педагогу».
5. «Музей-квартира Г.Д. Красильникова: современные вызовы и новые возможности».
6. «Республиканский фестиваль удмуртского языка и культуры «Питыран» – образовательный бренд Удмуртии».

Джалиловские чтения



Заявки на участие и работы принимает региональный координатор в Удмуртии - АОУ ДПО УР «Институт развития образования» до 18 ноября 2020 г.

klementiev.aa@iro18.ru (директор центра поликультурного образования Андрей Александрович Клементьев, тел. 89501756301)

Всемирного конгресса татар


В.Г. Шайхразиев
«13» Октябрь 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖДУНАРОДНОМ ЛИТЕРАТУРНОМ КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ

«ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

Актив:
Чтобы а
раздел "

Ресурсы для профессионального развития учителей родного языка на федеральном уровне

- **Институт развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ** (директор Л.И. Маршева)
marsheva@apkpro.ru 8 (903) 714-73-38
- **Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации** (исп. директор С.А. Нуждина) <https://родныеязыки.рф/>
<https://vk.com/public184346648>
info@родныеязыки.рф +7 (495) 642-53-63
- **Научно-исследовательский центр национальных проблем в образовании** (руководитель О.И. Артёменко)
<https://firo.ranepa.ru/nauka/nauchnye-tsentry/tsentr-nacionalnih-problem-obrazovaniya>
artemenko-oi@ranepa.ru
- **Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка** (руководитель О.И. Артёменко)
inpo_rus@mail.ru
<https://www.facebook.com/rodnoi.yazyk/>