Разбор заданий по линиям первой и второй части ОГЭ

© Все права защищены

Демонстрационный вариант
Задание № 1

- Какие два из перечисленных терминов используются для обозначения форм духовной культуры?
- ***Образование, государство, банк, искусство, нация.***
- Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© Все права защищены

- 1) термины: образование, искусство;
- 2) смысл термина, например: образование – это процесс и результат усвоения человеком навыков, умений и теоретических знаний, ИЛИ искусство – отражение действительности в художественных образах.
- *Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла термина «образование» ИЛИ «искусство»*

© Все права защищены

Выписаны два верных термина, и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными терминами выписан(ы) один неверный термин или более, раскрыт смысл верного термина. ИЛИ Выписаны только два верных термина. ИЛИ Выписан один верный термин, раскрыт его смысл	1

© Все права защищены

№ 1

Ответ: образование, искусство

Образование – навыки, приобретаемые человеком в течении всей его жизни. Таким, образование – познание нового.

© Все права защищены

Термины „образование", „искусство" используются для обозначения форм духовной культуры.
Искусство – форма (вид) творческой деятельности, объединяющий в себе такие сферы, как музыка, кино, живопись и т.д., и способствующий духовному развитию.

© Все права защищены

1. Образование, искусство

Искусство - это часть духовной культуры, представленная в виде нематериального блага, которое создано человеком и имеет непреходящую ценность.

© Все права защищены

Образование, искусство

Образование - объём знаний и навыков, полученный во время обучения

© Все права защищены

- Какие два из перечисленных терминов используются для обозначения факторов производства?
- *Производительность труда, конкуренция, капитал, специализация, предпринимательские способности*.
- Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© Все права защищены

- 1) термины: капитал, предпринимательские способности;
- 2) смысл термина, например: капитал как фактор производства – это совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг: инструменты, машины, оборудование, складские помещения, транспортные коммуникации, средства связи и т.д., ИЛИ предпринимательские способности – особые качества человека, позволяющие соединять и грамотно использовать факторы производства.

© Все права защищены

1) Капитал – сумма денег, необходимая для развития дела или бизнеса

2) Предпринимательские способности

© Все права защищены

1. Производительность труда, конкуренция.
Конкуренция в условиях рынка - борьба за потребите-
лей

© Все права защищены

№1. Капитал - начальные вложения для организации предприятия

Предпринимательские способности - понимание рынка - что более экономично и что более выгодно.

© Все права защищены

№ 1.

Производительность труда – отношение выполненной работы к единице времени

Предпринимательские способности

© Все права защищены

- Задание 6 проверяет основы финансовой грамотности. В основе задания практическая ситуация, которую необходимо проанализировать с позиции сохранности / преумножения личных финансов, рисков определённых действий, соблюдения правил безопасного поведения и т.п.

© Все права защищены

•Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

•В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

© Все права защищены

- В задаче приведено сообщение клиенту банка.
- Это сообщение необходимо проанализировать с точки зрения рисков для личных финансов клиента и на основании этого анализа определить, как клиенту правильно действовать в сложившейся ситуации.

© Все права защищены

- **Проанализируем информацию**.
- Сообщение о блокировке карты, подписанное банком, получено от неизвестного абонента, что уже заставляет усомниться в его подлинности. По этому неизвестному телефону предлагается сообщить конфиденциальную информацию, дающую неустановленному лицу доступ к управлению счётом клиента банка, - номер и PIN-код карты.
- Таким образом, опасность состоит в передаче мошенникам управления своим счётом и находящимися на нём деньгами, т.е. риск потерять все деньги на счёте.
- Как правильно действовать в такой ситуации? Обратиться в службу безопасности банка и, безусловно, не сообщать неустановленному лицу никакой конфиденциальной информации.

© Все права защищены

- 1) ответ на первый вопрос (опасность), например: скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги;
- 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на "горячую линию" для клиентов и/или в службу безопасности банка.

© Все права защищены

•Задание 12 проверяет умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

© Все права защищены

- Любая диаграмма состоит из двух взаимосвязанных частей — изображения с заштрихованными сегментами / столбцами и пояснения, называемого легендой диаграммы. В легенде диаграммы объясняется, какому варианту ответа на вопрос соответствует каждый сегмент / столбец диаграммы, а по цифрам рядом с сегментами круговой диаграммы, шкале на оси у для гистограммы можно определить, сколько респондентов выбрали каждый вариант ответа.

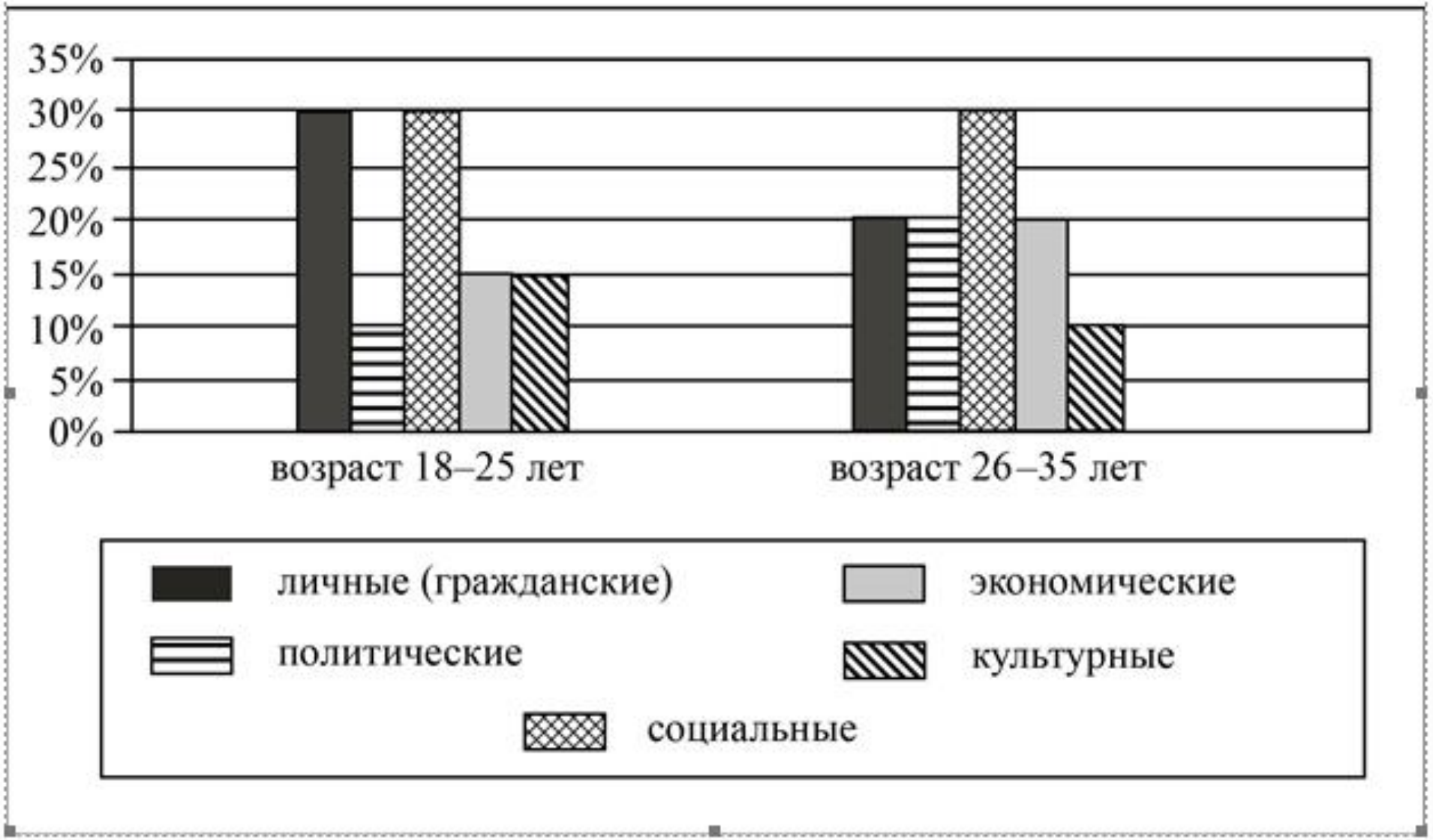
© Все права защищены

•В принципе от **участника экзамена требуется**
•проанализировать диаграмму;
•установить сходство и различие в позициях отвечающих;
• высказать собственное предположение о причинах этого сходства и различия.
•От **эксперта,** соответственно, требуется
•установить качество проведённого выпускником анализа графической информации (правильно ли он выявил сходство и различие);
•определит корректность высказанного предположения.

© Все права защищены

- В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие группы прав, по Вашему мнению, нарушаются чаще всего?»
- Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

© Все права защищены



© Все права защищены

•Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами сходство и различие.

© Все права защищены

•а) о сходстве, например: опрошенные обеих возрастных групп в равной мере считают, что чаще всего нарушаются социальные права (возможное объяснение, например: в стране Z неэффективно действуют системы здравоохранения, образования, социального обеспечения);

•б) о различии, например: опрошенные в возрасте 18–25 лет в большей мере считают, что нарушаются личные (гражданские) права (это может быть объяснено юношеским максимализмом, несовпадением собственных желаний с возможностями их исполнения).

© Все права защищены

Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© Все права защищены

№ 11

а) Сходства заключаются в том что 30% граждан в возрастах 18-25 лет и 26-35 лет считают, что, чаще всего нарушаются социальные права человека.

б) Различие заключается в том, что более взрослые думают больше о политических и экономических проблемах, а более молодые все еще борются за личные и культурные права.

© Все права защищены

11 а) о сходстве

По результатам опроса граждан страны Z одинаковое количество учащихся среди возрастных групп 18-25 лет и 26-35 лет считают, что чаще всего именно социальная группа прав нарушается чаще остальных.

Я думаю, что данный факт можно объяснить неуверенностью населения в независимости от возраста в данной группе прав.

б) о различии

все позиции за исключением социальной группы прав не совпадают.

Я считаю, что это обусловлено различием возраста опрашиваемых.

© Все права защищены

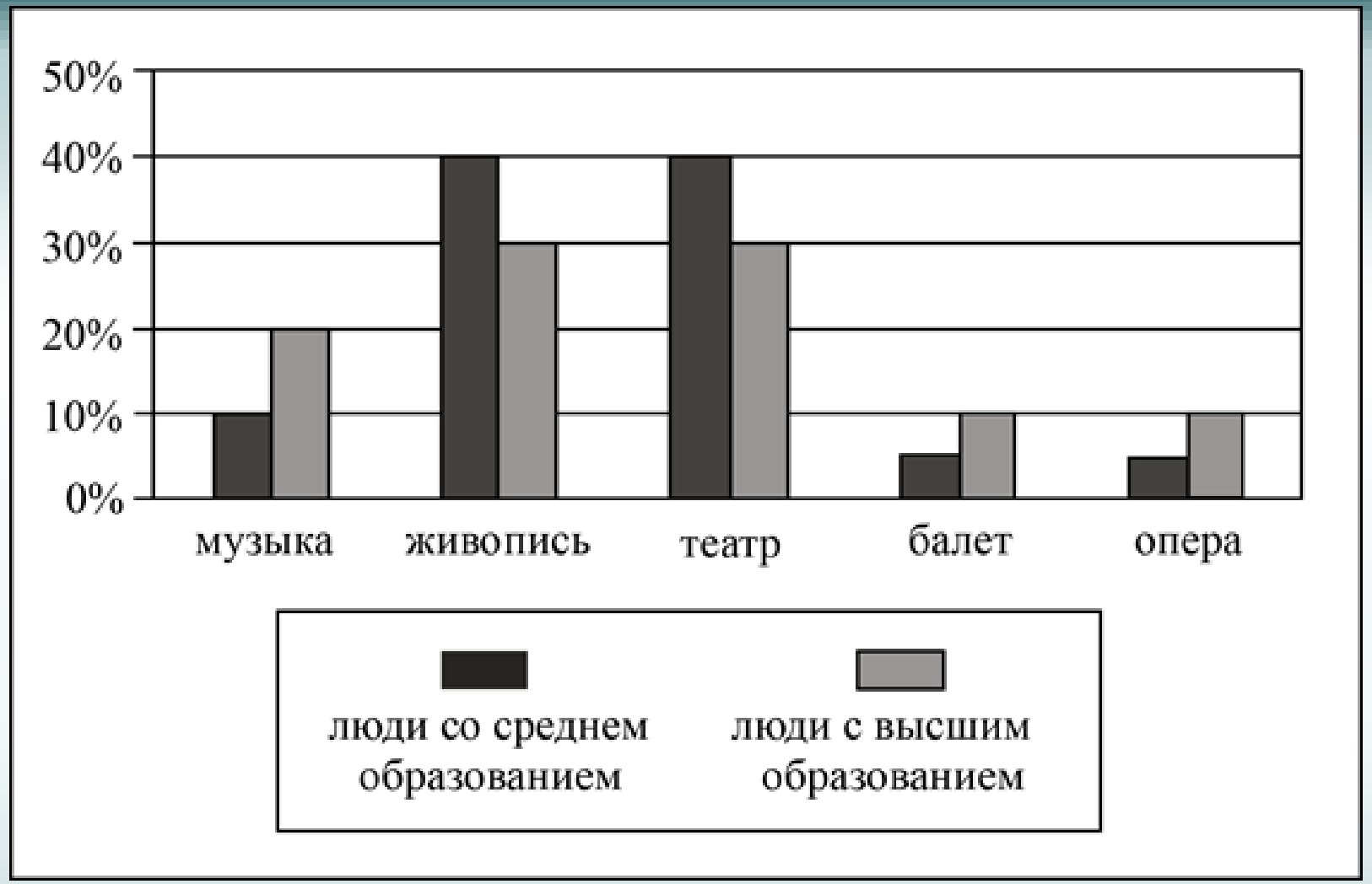
11) а) И в возрасте 18-25 лет, и в возрасте 26-35 лет люди считают, что чаще всего нарушаются социальные права человека, число отвечавших в % равно 30.

б) В возрасте 26-35 лет на 10% повышается мнение о том, что чаще всего нарушаются политические права, на 5% повышается мнение, что чаще всего нарушаются экономические права, на 10% снижается мнение, что нарушаются чаще всего именно гражданские права человека и на 5% повышается мнение, что нарушаются чаще всего социальные группы прав.

Люди любого возраста не хотят, чтобы нарушались социальные группы прав, мне кажется именно поэтому люди в возрасте 18-25 лет и 26-35 лет в процентах ответили одинаково. Мнение людей старше 25 лет немного отличается от мнения молодёжи, люди в возрасте 26-35 лет больше участвуют в экономической и политической жизни страны, именно поэтому они могут считать, что чаще всего нарушаются именно политические и экономические группы прав.

- В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей города Z им задавали вопрос: «Какой вид искусства, по Вашему мнению, оказывает наибольшее влияние на развитие молодёжи?»
- Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

© Все права защищены



© Все права защищены

- Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами сходство и различие.

© Все права защищены

•а) о сходстве, например: наибольшая доля опрошенных каждой группы считают, что живопись и театр оказывают наибольшее влияние на развитие молодёжи (возможное объяснение, например: театральные постановки, выставки живописи всегда являются самыми посещаемыми);

•б) о различии, например: люди с высшим образованием чаще, чем люди со средним образованием, называют музыку, балет и оперу в качестве видов искусства, оказывающих наибольшее влияние на развитие молодёжи (возможное объяснение, например: высшее образование, как правило, способствует всестороннему развитию личности, повышает внимание к высокому искусству).

© Все права защищены

Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

© Все права защищены

Как мы можем видеть на диаграмме, люди со средн. обр. выбрали почти тоже, что и люди с выш. обр. Т.е. театры и театр, по мнению обеих сторон, оказывают наибольшее влияние на развитие молодёжи. Но всё-таки люди с ВО чаще выбирают балет, оперу и музыку, чем люди с СО. Как мне кажется, это из-за самого образования людей. Люди с ВО лучше понимают эти танцы, чем люди с СО.

© Все права защищены

ФИПИ

11а) На мой взгляд, сходство голосов показывает, что, по мнению большей части образованных людей живопись, театр, балет и опера являются лучшим способом воспитать что-то хорошее в молодежи.

б) Различие может быть обусловлено тем, что люди с высшим образованием смотрят и на музыку, как на вид искусства с мнением, что она способна оказывать большое влияние на молодежь

© Все права защищены

11. а) Одинаковое кол-во людей со средним образованием (40%) считают, что наибольшее влияние на молодежь оказывают живопись и театр.

б) 10% людей с высшим образованием считают, что развитию молодежи способствуют балет и опера. Меньше 10% людей со средним образованием думают так же.

Сходства и различия можно объяснить тем, что люди с высшим образованием имеют больше знаний и представлений о мире.

© Все права защищены

Демократия требуется не для хорошего управления государством, но в качестве гаранта, обеспечивающего нам право беспрепятственно стремиться к осуществлению высших идеалов общественной и частной жизни. Демократия по сути своей – средство для защиты социального мира и свободы личности.

Происходит ошибочное и безосновательное убеждение, что, пока высшая власть в стране принадлежит воле большинства, это является верным средством от произвола. Противоположное утверждение было бы не менее ошибочным: вовсе не источник власти, а её ограничение является надёжным средством от произвола. Демократический контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться. Если же демократия решает свои задачи при помощи власти, не ограниченной твёрдо установленными правилами, она неизбежно вырождается в деспотию.

© Все права защищены

Граждане тоталитарного государства совершают аморальные действия из преданности идеалу. И хотя идеал этот представляется нам отвратительным, тем не менее, их действия являются вполне бескорыстными. Этого, однако, нельзя сказать о руководителях такого государства. Чтобы участвовать в управлении тоталитарной системой, недостаточно просто принимать на веру благовидные объяснения неблаговидных действий. Надо самому быть готовым преступать любые нравственные законы, если этого потребуют высшие цели. И поскольку цели устанавливает лишь верховный вождь, то всякий функционер, будучи инструментом в его руках, не может иметь нравственных убеждений.

(По А. Хайеку)

© Все права защищены

•Как гражданское общество может повлиять на развитие демократии в стране? (Используя текст и обществоведческие знания, укажите любые три направления влияния.)

© Все права защищены

- Могут быть указаны следующие направления:

1) контроль над соблюдением демократической процедуры выборов;
2) активное представление интересов общества в СМИ, в ходе массовых акций;
3) формирование и участие в деятельности политических партий и общественных организаций;
4) общественный контроль над деятельностью правоохранительных органов и вооружённых сил.

- Могут быть указаны другие направления

© Все права защищены

Правильно указаны три направления	2
Правильно указаны два направления	1
Указано только одно направление. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© Все права защищены

ФИПИ

1,7 Контроль и ограничение высшей власти с помощью учреждения или сохранения выборных должностей, в особенности, глава государства.

2 Создание общественно-активных организаций, защищающих права человека в регионах, где они могут быть нарушены

3. Сохранение свобода слова на общегосударственном уровне, расширение этого понятия.

© Все права защищены

№ 21

Гражданское общество - общественная организация, имеющая опред. полит цели. Гражданское общество 1) может информировать население о плюсах демократии, 2) может создавать петиции о демокр. реформах, 3) может проводить митинги, тем самым оказывая влияние на демокр. реформы.

© Все права защищены

1. 1. Франция ограничивает власть.
2 Управление государством через прокурорам. 3. Не давание власти стать диктатурой.

© Все права защищены

Гражданское общество, которое собирается на референдумах, обсуждает политику и законы, выходит на митинги и напрямую влияет на власть и политику, может как-то повлиять на развитие демократии. ~~Вот~~ Существуют такие направления влияния:

- митинги; демонстрации
- письма или обращения к властям;
- создавать новые полит. партии, которые будут за демократию и голосовать за них.

© Все права защищены

- Социальные отклонения играют в обществе двойственную, противоречивую роль. Они, с одной стороны, представляют угрозу стабильности общества, с другой – поддерживают эту стабильность.

Успешное функционирование общества можно считать эффективным, только если обеспечен порядок и предсказуемое поведение людей. Каждый должен знать (в разумных пределах, конечно), какого поведения он может ожидать от окружающих, какого поведения ожидают от него самого и какие социальные нормы должны усвоить дети.

© Все права защищены

- Отклоняющееся поведение нарушает этот порядок и предсказуемость поведения. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения, нарушается социальный порядок. Нравственные нормы перестают контролировать поведение людей, основополагающие ценности могут быть отвергнуты, и у человека теряется чувство безопасности и уверенности в своих действиях. Поэтому общество будет функционировать эффективно, только когда большинство его членов будет принимать устоявшиеся нормы и действовать в основном в соответствии с ожиданиями других людей.

© Все права защищены

- С другой стороны, отклоняющееся поведение является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям. Нет такого современного общества, которое долгое время оставалось бы статичным. Даже изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменений окружающей среды. Взрывы рождаемости, технологические новшества, изменения физического окружения – всё это может привести к необходимости принятия новых норм и адаптации к ним членов общества.

© Все права защищены

- Новые социальные нормы рождаются и развиваются в результате повседневного поведения людей, в столкновении постоянно возникающих социальных обстоятельств. Отклоняющееся от старых, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов. Постепенно, преодолевая традиции, отклоняющееся поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, всё в большей и большей степени проникает в сознание людей. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестаёт быть отклоняющимся.

© Все права защищены

•Каким условиям, по Вашему мнению, должны соответствовать новые социальные нормы, чтобы они были приняты обществом? (Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите любые три условия.)

© Все права защищены

•Могут быть указаны следующие условия:
•опора на существующие моральные, эстетические и др. нормы;
•ясность правил и образцов поведения;
•соответствие реалиям жизни общества;
•авторитет социальной группы, устанавливающей новые нормы;
•наличие действенных санкций.

© Все права защищены

Правильно указаны три условия	2
Правильно указаны два условия	1
Правильно указано только одно условие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© Все права защищены

№21

1) Нормы не должны нарушать или отнимать права человека

2) нормы не должны вредить окружающей среде

3) Нормы не должны причинять физический вред человеку

© Все права защищены

№21 Новые соц. нормы должны:

1) быть актуальны на данный момент
2) иметь положительный эффект
3) не должны противоречить нормам и традициям.

© Все права защищены

Новые социальные нормы будут принимаиться обществом если они будут развиваться в результате повседневного поведения людей и будут жизнеспособны.

© Все права защищены

ФИПИ

21. 1 Новые социальные нормы не должны кардинально отличаться от старых.

2 Новые социальные нормы не должны наперед отличаться от ~~фас~~ образа мышления и повседневного поведения граждан.

3. Для внедрения новых социальных норм должны быть причины, ~~выдрядь~~ заниматься внедрением должна ~~ха~~ харизматичная личность.

© Все права защищены

•В тоталитарном государстве нередко политические идеалы более значимы, чем моральные ценности. Используя текст и обществоведческие знания, объясните, в чём опасность такой ситуации (приведите два объяснения).

© Все права защищены

- для реализации политических идеалов люди могут совершать аморальные поступки;
- устанавливаются иные, нередко аморальные, механизмы регулирования межличностных отношений;
- крушение политических идеалов может привести к полной мировоззренческой дезориентации людей.

© Все права защищены

Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	*2*

© Все права защищены

22) Гражданне тоталитарного государства могут, несмотря на какие-то поставленные правила, действовать бескорыстно и аморально, из преданности своему идеалу, это может нести опасность государству, потому-что если все общество будет действовать против каких-то поставленных правил, в государстве может начаться беспорядок.

© Все права защищены

•Существует мнение, что любые массовые социальные отклонения полезны для развития общества. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.

© Все права защищены

- Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):
- 1) массовые акции социального протеста разрушают общественный порядок и могут привести к разрушению социального строя;
- 2) массовые проявления криминального поведения угрожают благополучию граждан и общества в целом.
- Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)

© Все права защищены

Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© Все права защищены

№22. 1) Нарушается соц. порядок; страдает от этого в первую очередь сам человек, т.к. перестает чувствовать себя в безопасности

2) При отклонении от норм могут быть отвергнуты основополагающие ценности людей.

© Все права защищены

№22

Любые социальные ~~массовые~~ отклонения не полезны для развития общества, так как для каждого общества нужны свои отклонения, ведь они же могут не подойти обществу и это им не понравится. Также после ~~для~~ массовых отклонений большая часть людей неуверенно воспринимать новые нормы (людей много, контролировать сложно), поэтому лучше приемлемо отклонения в каждом обществе по отдел.

© Все права защищены