**С сайта ИКП РАО. Ссылка:** [**https://ikp-rao.ru/specialistam/**](https://ikp-rao.ru/specialistam/)

**Рекомендации для специалистов**

**Методические разработки для специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра.**

[Метод проработки сюжетных историй  - дистанционный формат занятий](https://yadi.sk/i/_Rqyl_xxYfE5Ig)

[Совместное смысловое чтение и сюжетное рисование в дистанционных развивающих занятиях с ребенком с РАС](https://yadi.sk/i/yJRQi89yip5uDQ)

[Рекомендации для школьных педагогов, сотрудников психологической службы по организации взаимодействия с учениками с РАС и их семьями в условиях дистанционного обучения](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/11/Organizaciya-vzaimodejstviya-s-uchenikami-s-RAS-i-ih-semyami-v-usloviyah-distancionnogo-obucheniya.pdf)

Аннотация

[Психолого-педагогическая поддержка социализации ребенка с аутизмом в условиях дистанционного обучения: общение в виртуальных сообществах](https://yadi.sk/i/LaVH6lquV99vNg)

[Организация и ведение групп подростков и взрослых людей с РАС: опыт дистанционной работы](https://yadi.sk/i/TCT43chGJZd4Ow)

[Педагогическая работа с детьми с РАС в условиях дистанционного обучения: освоение грамоты путем создания «Личного букваря»](https://yadi.sk/i/O_DkvsQlZrBsQg)

**Видеоуроки и фрагменты занятий**

**Для специалистов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями:**

[Методические рекомендации на примере урока по предмету Окружающий природный мир (1.2 класс, СИПР)](https://yadi.sk/i/WdBCSLz1o7Mkng)

[Видеоуроки по профильному труду «Столярное дело» (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/DGy6BkepmJzbuA)
8 класс – «Пороки и дефекты древесины»
8 класс – «Разметка и выпиливание криволинейной поверхности»
8 класс – «Ручной электрофицированный инструмент»
9 класс – «Деревообрабатывающие станки»

[Видеоуроки по профильному труду «Строительное дело» (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/syDtaIcOABM3dA)
5 класс – «Нанесение первого окрасочного слоя»;
6 класс – «Штукатурно-малярные инструменты»;
7 класс – «Виды штукатурных растворов»

[Видеоуроки по истории (АООП, вариант – 1):](https://yadi.sk/d/gAu3lTXVPSPY1Q)
7 класс - «Сергий Радонежский»

[Видеоуроки по географии (АООП, вариант – 1):](https://yadi.sk/d/goeJPWql14M9HA)
6 класс – «Полезные ископаемые»
6 класс – «Реки Лена и Амур»
6 класс – «Реки Сибири: Обь и Енисей»
6 класс  – «Реки Дон, Днепр, Урал»
6 класс – «Река Волга»
7 класс – «Зона субтропиков»
8 класс – «Реки и озёра Азии»
9 класс –  «Растительный мир Московской области»

[Видеоуроки по природоведению и биологии (АООП, вариант – 1):](https://yadi.sk/d/aFzqv1a5DlvdfQ)
5 класс - «Кто всем руководит?»
5 класс – «Здоровый образ жизни»
6 класс – «Что мы знаем о почве»
7 класс – «Растения – живой организм»

[Учебно-дидактический материал, задания по учебным предметам и коррекционным курсам (ГБОУ ЦЛП)](http://ege.pskgu.ru/index.php/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.html)

[- Методические разработки (видеофрагменты) коррекционных занятий по коррекционно-развивающей области для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-4 классов (АООП 2 вариант)](https://yadi.sk/d/CGx-pRsLL_UvfQ)

[- Методические разработки (видеофрагменты) коррекционных занятий по логопедии для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-5 классов (АООП 2 вариант)](https://yadi.sk/d/kJXH436q9hHG6w)

[- Видеофрагменты учебных занятий с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-5 классов: к учебному курсу «Изобразительная деятельность» (АООП 2 вариант)](https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83%20%C2%AB%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%C2%BB%2C%201%20%E2%80%93%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%28%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F%202%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%29?w=1)

[Видеоуроки по предметной области «Искусство», изобразительное искусство (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/nD-QmB9XH6JQ0Q)

[Видеоуроки по предметной области «Технология», ручной труд (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/d8nzqu5J-9pESg)

[Видеоуроки по профильному труду, швейное дело (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/eAeQvFUjQPS0-g)

[Видеоуроки по предметной области «Язык и речевая практика», русский родной язык (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/arAAG2w5J09HwA)

[Видеоуроки по предметной области «Язык и речевая практика», предмет «Речь и альтернативная коммуникация» (АООП, вариант – 2)](https://yadi.sk/d/r5sp_p4kpGxKDg)

[Видеоуроки по чтению (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/FYOY1_Lifp20dA)

[Видеоуроки по предметной области «Математика» (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/kaj1ZDRdqGf1FA)

[Видеоуроки по предметной области «Математика» (АООП, вариант – 2)](https://yadi.sk/d/HA956DcH5qJqlA)

[Видеоуроки по предметной области «Человек и общество», по предмету «Основы социальной жизни» (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/s-Jmk66U3tfUHg)

[Видеоуроки по предметной области «Естествознание, по предмету «Мир природы и человека» (АООП, вариант – 1)](https://yadi.sk/d/8e1cPw0hXRZAfA)

[Методические разработки занятий коррекционно-развивающей области: Логопедические занятия АООП (вариант-1)](https://yadi.sk/d/NU_lJ8YK4rDi4g)

[Развитие психомоторики и сенсорных процессов АООП (вариант-1)](https://yadi.sk/d/VPajMwbv1D6d-g)

[Методические разработки занятий коррекционных курсов: предметно-практические действия АООП (вариант-2)](https://yadi.sk/d/kar9wwufQhQQrQ)

[Задания для самостоятельной работы обучающихся с ТМНР АООП (вариант -2)](https://yadi.sk/d/iOPCqkPBu7F2KA)

[Задания для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) на дому для обучающихся 4 класса](https://yadi.sk/d/cwTjyGr89VGdZQ)

**Для специалистов, работающих с детьми с нарушениями слуха:**

[- Видеокомплекс спортивных упражнений](https://yadi.sk/i/rZAL2x5MAAucHQ).

**Советы педагогам-дефектологам по реализации АООП образования с умственной отсталостью (вариант 1) с использованием дистанционных технологий**

Педагог должен:
Провести установочную беседу с родителями на предмет создания условий для дистанционного обучения.
1. Выяснить у родителей методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме (интернета, компьютера, планшета с подключением он-лайн).
2. Сделать заявку администрации школы на обеспечение средствами для дистанционного обучения тех учеников, которые не имеют этих средств.
3. Наладить дистанционную связь-контакт с родителями учеников для установления дистантного общения и обучения.
4. Составить расписание он-лайн уроков с учетом времени пользования обучающимся компьютера, с учетом его индивидуальных возможностей (10-15 мин 1 урок; всего 3-4 основных урока; файл-задание для самостоятельной работы (или с родителем). Доводит до сведения родителей.
5. Составить файлы –задания для текущего обучения (серии, карточки) для обучающихся по основным предметам (урокам).
6. Составить файлы-задания для контроля усвоенного программного материала.
7. Дать родителям рекомендации по закреплению программного материала (предлагаемого учителем обучающимся в дистанционной форме) в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка.

Советы педагогам-дефектологам по реализации АООП образования с умственной отсталостью (вариант 2) с использованием дистанционных технологий

1. Консультативная помощь родителям по организации и созданию полезных бытовых ситуаций в условиях домашнего обучения для обучающегося (на основе учебных задач по основным предметам).
2. Организовать с родителями обучающихся чат для оперативной связи: вопрос-ответ.
3. Консультация родителей по организации досуговой деятельности в условиях семьи.

Педагогам основной школы (второй ступени/этапа обучения)

[Использование специального оборудования для персонального компьютера при дистанционном обучении детей с тяжелыми двигательными нарушениями](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Ispolzovanie-specialnogo-oborudovaniya-dlya-PK-pri-distancionnom-obuchenii-detej-s-TDN.doc)

[Рекомендации по организации дистанционного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/04/Rekomendacii-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya-detej-s-NODA-1.pptx)

Учителям-дефектологам

[Рекомендации для педагогов по организации динстационного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Zakrepina-Metod-rekomend-25.3.20.pdf)

[Методические рекомендации по организации дистанционного обучения детей с ТНР учителем-логопедом](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Metodicheskie-rekomendacii-distancionnoe-obuchenie-logopedy.docx)

[Методические рекомендации по организации учителем – дефектологом (сурдопедагогом) дистанционного обучения глухих обучающихся (автор Е.З. Яхнина, часть 1)](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/04/Soobshhenie-1..docx)