

Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение

Детский сад №213

Номинация: «ЛУЧШЕЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ»

Тема: Многофункциональное развивающее игровое пособие

**Бизиборд « Веселый паровозик»**

Выполнили: воспитатели

МБДОУ д/с №213

Миронова Ирина Николаевна

Шалагина Ольга Николаевна

г. Ижевск, 2021

## Содержание

Введение.....	2
Основная часть. Цели и задачи игрового пособия .....	3
Практическая часть. Описание дидактических игр .....	6
Заключение .....	13

## Введение

В дошкольном образовательном учреждении ребенок проводит большую часть своего времени. Здесь познает окружающий мир, вступает во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, в процессе игровых и предметных действий развивается и формируется как личность.

Важным компонентом обучения и воспитания детей является развитие мелкой моторики руки. Именно на развитии мелкой моторики в настоящее время делают основной акцент педагоги детских образовательных организаций. Помогая малышу, они, тем самым, способствуют развитию его речи, ведь не секрет, что нервные рецепторы в пальчиках связаны с зонами мозга, ответственными за речь.

Организуя игровую деятельность наших воспитанников, мы стремились найти что-то новое, нетрадиционное для занятий с ними, чтобы малыши с интересом и удовольствием играли, а играя познавали окружающий мир и развивались. Наиболее интересной из игровых технологий нам показалась идея создания бизиборда. Игра, сделанная своими руками, приобретает большую ценность для ребёнка, чем купленная в магазине. К тому же бизиборд не имеет возрастных ограничений, и заниматься можно до самой школы, тренируя навыки, которые пригодятся в быту, и развивая зоны мозга, отвечающие за речь.



## Основная часть

### Цели и задачи игрового пособия.

**Цель** - разностороннее развитие детей дошкольного возраста, создание условий для их физического развития, активизации умственной деятельности, предпосылок развития их творческого потенциала.

Занимаясь с бизибордом, дети не только знакомятся с бытовыми вещами, которые есть у него дома, но и развивают определённые навыки:

- мелкую моторику (основная задача бизиборда – дать ребёнку полную свободу тактильного восприятия);
- координацию движений (этому способствуют дверные замочки, защёлки. Для ребенка тяжело с первого раза попасть ключиком в замок, повернуть ручку. С помощью бизборда он учится управлять своими руками.);
- усидчивость ( дети неспособны долго удерживать внимание на одном предмете, а бизиборд даёт возможность выполнять и планировать множество действий);
- логику (дети начинают понимать, что сначала открываем щеколду, а только потом откроется дверца; формируются причинно-следственные связи);
- восприятие цвета и формы (в оформлении доски используются разные цвета и формы)
- изучение слов и изучение мира (за дверцами прячутся картинки с животными, фруктами, транспортом, растениями. Когда ребенок откроет дверцу, он будет рад маленькому сюрпризу в виде картинки);
- воображение (ребенок самостоятельно может придумать, как еще использовать ту или иную деталь.);
- память (нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память ребенка.).

Таким образом, *основными задачами данной работы являются:*

- Развитие координации движений, мелкой моторики рук;
- Развитие речи;
- Развитие внимания;
- Развитие познавательного интереса;
- Формирование общих сенсорных способностей;
- Формирование словаря;
- Формирование элементарного математического счёта;
- Формирование волевых умений (не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения);
- Закрепление навыков действий с различными предметами;
- Умение общаться со своими сверстниками и с взрослыми.

### **Характеристика пособия**

Паровозик с вагончиком вырезаны из листа ДСП толщиной 10 мм. Для крепления использованы цепи с карабинами. Конструкция экологическая, безопасная, надежная, бизборд соответствует следующим требованиям:

- ***содержательно-насыщенный, развивающий*** (с каждым из закрепленных предметов ребенок сможет выполнять какое-то действие – учиться нажимать, открывать, крутить различные предметы, пощёлкать, постучать, повертеть и пр. );
- ***дидактически ценный*** (игровые средства используются как средство обучения)
- ***доступный*** (пособие изготовлено с учётом возрастных особенностей и находится в свободном доступном месте, что доставляет детям радость, развивает у них интерес к изучению нового);

- **безопасный** (все поверхности тщательно зашкурены; деревянные гладкие основы без острых углов ; нет предметов, о которые можно пораниться)
- **вариативный** (наличие различных пространств для деятельности детей, свобода выбора разнообразных материалов, игр и игрушек; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность);
- **здоровьесберегающий** (все детали сделаны из прочных нетоксичных материалов и покрыты качественной краской);
- **эстетически-привлекательный** (основной фон яркий; предметы разных форматов и цветов).

При использовании данного пособия можно организовывать разные формы работы с детьми при : индивидуальную работу, совместную деятельность взрослого и детей, образовательную деятельность.

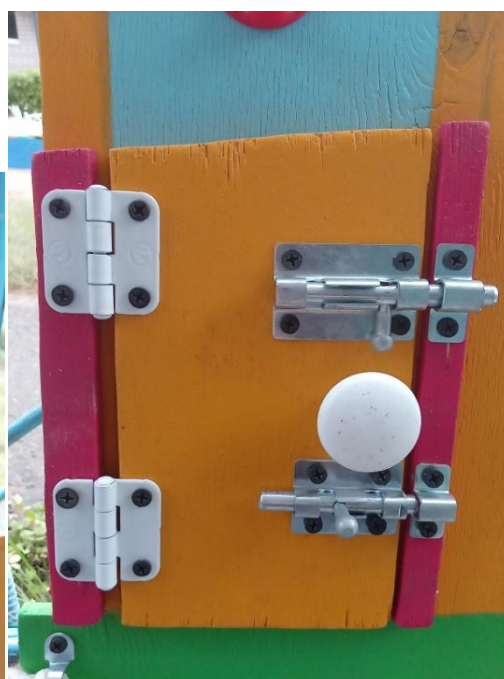
## Практическая часть

### Описание дидактических игр

*«Наши руки не для скуки» (младший возраст).*

Паровозик привлекает внимание малышей большим количеством бытовых предметов и разнообразием игровых действий с ними. Есть предметы, которые неизменно вызывают интерес у ребенка, но запрещаются родителями по соображениям безопасности – розетки с вилками, прищепки, крючки. На нашем паровозе дети изучают каждую мелкую деталь: двигают защелки, крупные болты, гайки, пытаются открыть замок ключами. Действие с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев и всей кисти рук, а значит развитию речи ребенка. Также развивается глазомер, внимание, познавательный интерес

- Кто в домике живет?
- Волшебные замочки
- Строительная мастерская
- Включи ( выключи) свет
- Позвони маме, папе



« **Экран для рисования**» (младший, старший возраст)- подготовка руки к письму, развитие логического мышления, воображения, закрепление полученных знаний.

- нарисуй прямую, ломаную линию, круг, квадрат, треугольник...
- дорисуй фигуру, чтобы получился предмет
- напиши цифру, букву
- нарисуй эмоцию



«**Волшебные часы**» (разный возраст) Что может быть интересней, чем подвигать стрелки на часах. развитие движений пальцев рук, координация движений, обучение ориентации во времени, умению определять часы и минуты на классическом циферблате, развитие внимания, восприятия, мышления.

- поставь большую ( маленькую) стрелку на конкретную цифру
- мой день
- а что потом?



- когда это бывает?
- когда ты это делаешь?



**«Чудо-магнит»** Магнитная полоса с цветными магнитами и персонажами сказок Репка, Теремок, Колобок для детей младшего и среднего возраста- развитие пространственного ориентирования, внимания, мышления, восприятия. Закрепление основных цветов, счета.

- расставь по цвету
- разложи по размеру
- поставь магнит слева, справа, вверху, внизу, один, много
- порядковый и обратный счет до 10
- расскажи сказку
- расставь сказочных героев по порядку
- придумай свою сказку



**«Счеты»** это простое пособие помогает развивать математические способности у ребенка - развитие мелкой моторики, изучение категории «один-много», в дальнейшем порядковый счет до трех и до десяти, причем

считать можно в прямом и в обратном порядке. Определять критерии «больше», «меньше», «поровну».



« Застежки» - развитие мелкой моторики пальцев, формирование навыков самостоятельной деятельности

- застегни (расстегни ) пуговицы, кнопки, замок
- сделай бантик
- зашнуруй ботинок



«Разноцветный металлофон» ( возраст от сложности задания)-развитие слухового восприятия, внимания ,закрепление цветов, счета.

- громко-тихо
- найди определенный звук (цвет, размер, порядок)
- повтори мелодию
- сыграй по карточке



«Веселые фигуры» Геометрические фигуры, которые легко изучить не только визуально, но и тактильно.

- Найди такой же
- посмотри вокруг
- найди свой домик
- назови геометрическую фигуру



**«Полет в трубе»** - развитие познавательного интереса.

- кидать мячик в гофру и следить, как вылетает
- кинет мячик тот, кто правильно ответит на вопрос или отгадает загадку
- кинь мячик определенного цвета и столько раз, сколько скажу



**«Краса - длинная коса»** ( средний, старший возраст)- развивает мелкую моторику пальцев, умение управлять своими движениями.

- плетение вверх
- плетение вниз
- начни со шнурка определенного цвета
- плетение из 2, 3, 4 шнурков



«Разноцветные прищепки» ( возраст от сложности задания) для развития у детей творческого воображения, логического мышления, закрепления цвета, счёта.

- повтори по образцу
- выложи в определенной последовательности
- выбери отгадку
- убери лишнее
- большая стирка
- продолжи закономерность



## Заключение

На нашем бизборде предметы из различных материалов: кожи, пластмассы, железа, ткани. Это способствует запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учит распознавать качества предметов, развивает тактильные ощущения. Предметы могут быть самые разные, но обязательно подвижные, функциональные, интересные для малыша. Их можно постоянно менять, чтобы ребенку было нескучно познавать окружающий мир.

Занимательный паровоз надолго привлекает внимание детей и помогает им познавать мир. Это настоящее **развлечение** и удовольствие для малышей! Детишки могут часами проводить время в увлекательном познании нового. Ежедневные занятия в игровой форме дают отличный результат для малышей!

Конечно, один паровозик никогда не сможет заменить целый комплекс подготовки к детскому саду или школе, но заложить важный фундамент в формировании маленького гения ему вполне по силам. По нашему мнению, **Бизиборд** необходим в каждой группе, как элемент развивающей предметно-пространственной среды.

Это результативная система обучения в игровой форме и отличное пособие для развития детей дошкольного возраста.