

ПОЛОЖЕНИЕ
об основных требованиях к оформлению и содержанию
инновационного проекта
в системе дошкольного образования города Ижевска

1. Основные положения

Настоящее Положение определяет требования к оформлению и содержанию инновационного проекта субъекта инновации.

**2. Порядок приема инновационных проектов на присвоение статуса
экспериментальной площадки в системе дошкольного образования города
Ижевска**

2.1. Документы на открытие экспериментальной площадки в системе дошкольного образования города Ижевска (далее – Площадки) оформляются по принципу: одна заявка - одна тема Площадки.

2.2. Документы принимаются в период с 1 сентября по 30 апреля текущего учебного года.

2.3. Документы направляются вместе с сопроводительным письмом на имя председателя экспертного совета Управления образования (далее – Совет, Управление соответственно) по юридическому адресу Управления: 426008, г. Ижевск, ул. Ленина, д. 2.

2.4. Присланные с заявкой документы и материалы не возвращаются.

3. Перечень документов, составляющих инновационный проект

Для получения статуса Площадки субъект инновации представляет документы в соответствии с приложением к настоящему Положению:

3.1. Сопроводительное письмо на открытие Площадки

3.2. Заявку (форма 1, 2).

3.3. Титульный лист проекта (форма 3).

3.4. Программу эксперимента (форма 4).

3.5. Календарный план проведения эксперимента с обоснованием необходимого финансирования (форма 5).

3.6. Предложения по возможному распространению результатов.

3.7. Программу развития субъекта инновации.

3.8. Копию лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.9. Выписку из протокола (решение педагогического совета или собрания трудового коллектива или др. документа субъекта инновации, а также (по желанию субъекта инновации) заключение внешней экспертизы, представление научного руководителя.

4. Правила оформления документов

4.1. Инновационный проект представляется только на русском языке.

4.2. Заявка и прилагаемые к ней материалы в обязательном порядке подписываются руководителем субъекта инновации - исполнителем проекта.

4.3. , В документах все денежные суммы указываются в рублях (без использования каких-либо разделителей).

4.4. Содержание инновационного проекта представляется в формате Word.rtf и должно иметь:

- сквозную нумерацию страниц;
- страницы машинописного текста формата А4 (объем неограничен);
- поля: левое - 2,5 см; правое, верхнее, нижнее - 2,0 см;
- шрифт Times New Roman, высота шрифта - 12;
- межстрочное расстояние - одинарное, выравнивание по ширине страницы.

4.6. Дополнительно материалы могут содержать различные нормативные документы, относящиеся к эксперименту (устав, локальные акты, положения и др.).

Приложение
к Положению об основных требованиях
к оформлению и содержанию
инновационного проекта
Управления образования
Администрации города Ижевска

Форма № 1

Председателю Экспертного совета,
Начальнику Управления образования
Администрации г. Ижевска
С.Г. Петровой
Заведующего МБ(А)ДОУ
«Детский сад №__»
Ф.И.О.

Уважаемая (ый) _____!

(название субъекта инновации)

в лице заведующего МБ(А)ДОУ «Детский сад №__» просит провести экспертизу
материалов и документов на открытие экспериментальной площадки.

Приложение: на __ л. в 1 экз.

Подпись руководителя субъекта инновации

_____/_____

М.П.

(расшифровка подписи)

Ф.И.О. исполнителя

телефон исполнителя

Заявка на открытие экспериментальной площадки

1. ,

(полное наименование организации - исполнителя проекта)

2. Наименование представляемого инновационного проекта

3. Ответственный руководитель проекта _____

К заявке прилагаются материалы, определенные пунктом 3.2 Положения
об основных требованиях к оформлению и содержанию инновационного проекта.

Подпись руководителя субъекта инновации - исполнителя проекта

_____ / _____ /

М.П.

(расшифровка подписи)

Титульный лист проекта.

Номер заявки _____ (заполняется Управлением г. Ижевска)	
Дата подачи заявки _____ (заполняется Управлением г. Ижевска)	
Тема инновационного проекта:	
Сведения об организации исполнителя проекта	Полное название организации - исполнителя проекта
	Ф.И.О. руководителя организации - исполнителя проекта
	Фактический адрес организации - исполнителя проекта
	Телефон руководителя организации - исполнителя проекта
	e-mail руководителя организации - исполнителя проекта
Сведения о научном руководителе проекта	Ф.И.О. научного руководителя проекта
	Научное звание научного руководителя проекта
	Место работы научного руководителя Проекта научного руководителя проекта
	Телефон научного руководителя проекта
	e-mail научного руководителя проекта
Сведения о кураторе проекта	Ф.И.О. куратор проекта
	Место работы куратора проекта
	Телефон куратора проекта
	e-mail куратора проекта
Сведения о сроках реализации инновационного проекта	Дата начала эксперимента: Дата окончания эксперимента:

Научный руководитель проекта

_____ / _____ (расшифровка подписи)

Куратор проекта

_____ / _____ (расшифровка подписи)

Руководитель организации-исполнителя проекта

_____ / _____ (расшифровка подписи)

М.П.

Программа эксперимента.

Пункт программы	Содержание
Тема эксперимента	Название эксперимента.
Актуальность темы	Затруднения, проблемы, противоречия практики, вследствие которых вытекает необходимость эксперимента по данной теме.
Идея эксперимента	Наиболее общее представление о направлении деятельности экспериментатора.
Объект эксперимента	Границы исследования и изменения практики.
Предмет эксперимента	Свойства, отношения, функции, выделяемые в объекте; часть объекта, раскрываемая в данном эксперименте.
Цель эксперимента	Формирование цели в контексте ожидаемых результатов, которые могут быть представлены в форме авторских программ, учебных пособий, рабочих тетрадей, концептуальных положений или моделей, принципов, комплексов педагогических технологий, методов проектирования образовательного процесса и пр.
Задачи	Действия для достижения промежуточных результатов, направленных на реализацию цели.
Гипотеза	Научно-обоснованное логическое предположение относительно способа реализации идеи и замысла эксперимента, совокупность воздействий, система мер по достижению задач эксперимента, максимально подробно изложенная модель нововведения, благодаря которой ожидается реализовать цели эксперимента.
Диагностический инструментарий	Средства оценивания результатов эксперимента: анкеты, тесты (психологические и предметные), типы интервью, контрольные работы, экспериментальные дидактические материалы и т.п.
Критерии оценки ожидаемых результатов	Признаки, параметры, на основании которых будет производиться оценка качества и эффективности эксперимента.
Сроки эксперимента	Время начала и предполагаемого завершения эксперимента.
Этапы эксперимента	Части, определяющие промежуточные результаты эксперимента и последовательность их достижения.
Прогноз возможных негативных последствий	Замедление прохождения тем, отклонение от базового компонента образования, изменение образовательных целей и прочее, провоцирующее негативные изменения у обучающихся и воспитанников.
Способы коррекции, компенсации	Управляющие воздействия со стороны экспериментатора, устраняющие негативные последствия.

	негативных последствий.	
	Состав участников эксперимента	Педагогический коллектив, группа педагогов, конкретный педагог, участвующий в эксперименте по данной теме.
	Функциональные обязанности	Распределение функциональных обязанностей всех лиц, участвующих в эксперименте.
	База эксперимента	Образовательное учреждение, профессия, группа воспитанников, педагогический коллектив.
	Научно-методическая обеспеченность эксперимента	Перечень экспериментальных материалов для педагогов, управленцев, обучаемых.
	Форма представления результатов эксперимента для массовой практики	Статья, отчет, методические рекомендации, публикации авторских программ, учебных пособий, рабочих тетрадей и т.п.

Календарный план проведения эксперимента.

№ п/п этапа	Основные мероприятия	Сроки проведения	Необходимое финансирование	Источники финансирования	Вид отчетных документов, материалов.
Всего					

Научный руководитель проекта _____ / _____

Куратор проекта _____ / _____

Руководитель
организации-исполнителя проекта _____ / _____

М.П.