

ПОЛОЖЕНИЕ
о городской инновационной площадке
в системе общего образования города Ижевска

I. Общие положения

1.1. Положение о городской инновационной площадке в системе образования города Ижевска (далее - Положение) определяет условия создания и порядок организации деятельности городской инновационной площадки Управления образования Администрации города Ижевска (далее – Площадка, Управление соответственно).

1.2. Положение разработано на основе Положений об инновационной деятельности в сфере образования в Удмуртской Республике, Положении об организации инновационной деятельности в системе образования города Ижевска, Положении об Экспертном совете при Управлении образования Администрации города Ижевска.

1.3. Площадка - это форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по разработке стратегически важных направлений развития системы образования города через реализацию инновационных программ.

1.4. Площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами, регламентирующими инновационную деятельность в Российской Федерации и Удмуртской Республике, муниципальными правовыми актами города Ижевска, Положением.

1.5. Положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические, содержательные основы функционирования Площадки.

1.6. В состав Площадок могут входить одно или несколько образовательных организаций, объединённых единой программой проведения инноваций.

1.7. Образовательные организации могут участвовать в инновационной деятельности по одному или нескольким направлениям инновационной деятельности. Тематика инновационной деятельности может быть предложена Управлением, муниципальным бюджетным учреждением «Центр образовательных инноваций» (далее – Центр) а также самостоятельно определена образовательными организациями.

II. Управление инновационной деятельностью

2.1. Координацию и контроль за ведением инновационной деятельности в образовательной организации осуществляет научный руководитель, куратор – специалист Центра, руководитель образовательной организации.

2.2. Научным руководителем инновационной деятельности рекомендуется считать специалистов, имеющих ученые степени и звания.

2.3. Научный руководитель:

- обеспечивает научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;

- разрабатывает способы компенсации негативных последствий, рисков инновационной деятельности;
- оказывает помощь в оформлении результатов деятельности инновационной площадки в виде отчетов, статей, методических пособий, авторских программ, учебных пособий.

4.5 Кураторами образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок, рекомендуется определять специалистов Центра.

4.6. Куратор:

- обеспечивает организационно-методического сопровождения деятельности Площадки;
- Оказывает помощь в оформлении результатов деятельности Площадки в виде отчетов, статей, методических пособий, авторских программ, учебных пособий.

III. Присвоение образовательным организациям статуса городских Площадок и выведение образовательных организаций из их состава

3.1. Присвоение образовательным организациям статуса Площадок осуществляется приказом Управления на основании решения Экспертного совета в порядке, установленном Положением и другими нормативными правовыми актами, и не влечет за собой изменения статуса организаций, их организационно-правовой формы и подчиненности.

3.2. Заявка на присвоение статуса инновационной площадки (Приложение 1) 1) рассматривается по самостоятельному представлению не позднее двух недель до текущего заседания Экспертного совета.

3.3. К заявке прилагаются:

- программа Площадки, в соответствии со структурой (Приложение 2);
- рецензия (ученого и/или специалиста-практика с высшей квалификационной категорией);
- другие документы по усмотрению заявителя.

3.4. Присвоение образовательным организациям статуса Площадок осуществляется на срок, определенный программой Площадки. Срок работы в составе Площадки может быть продлен приказом Управления по решению Экспертного совета.

3.5. Завершение деятельности инновационной площадки осуществляется приказом Управления на основании решения Экспертного совета.

3.6. Деятельность Площадки может быть прекращена досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения образовательной организацией принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы Площадки, в частности, ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения образовательной организацией законодательства в сфере образования, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдения требований санитарного законодательства, нарушения сроков представления отчетности;
- инициирования закрытия Площадки самой организацией, работающей в данном статусе.

IV. Права и обязанности образовательных организаций, которые входят в состав Площадок

4.1. Образовательные организации, которые входят в состав Площадок, руководствуются требованиями законодательства в сфере образования, Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций в условиях инновационной деятельности.

4.2. Образовательные организации, которые входят в состав Площадок имеют право:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
- вносить изменения в режим функционирования и структуру управления образовательной организацией, в организацию финансово-хозяйственной деятельности;
- реализовывать научно-методические и инновационные функции инновационной площадки в образовательных организациях участников инновационной программы по основному направлению инновационной деятельности;
- реализовывать на своей базе различные формы презентационной и демонстрационной деятельности;
- разрабатывать, создавать и руководить работой образовательных программ, инновационных структур и комплексов в области основного направления инновационной деятельности.

4.3. Перечисленные права предусматриваются в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы проведения инновационной деятельности и не должны противоречить законодательству в сфере образования, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.

4.4. Образовательные организации, которые входят в состав Площадок, обязаны:

- реализовать утвержденную программу Площадки в установленный срок;
- ежегодно организовывать и проводить не менее 2 городских мероприятий по теме работы Площадки;
- информировать общественность о проводимой работе в рамках Площадки, в том числе через сайт образовательной организации;
- обеспечить в рамках инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;
- ежегодно до 15 июня текущего года сдавать отчетные материалы (Приложение № 3);
- своевременно уведомлять Управление о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

4.5. Руководители образовательных организаций, получивших статус Площадок:

- планируют инновационную деятельность на уровне образовательной организации, привлекая научных консультантов;
- обеспечивают качество образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- осуществляют мониторинг инновационной деятельности;

- организуют прохождение повышения квалификации работников образовательной организации участников реализации программы по направлениям инновационной деятельности;
- несут ответственность за не предоставление информации о содержании и реализации программы проведения инновационной деятельности родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;
- несут ответственность за жизнь, здоровье и эмоциональное благополучие детей в ходе инновационной деятельности.

4.6. Контроль за деятельностью инновационной площадки осуществляет Управление.

V. Финансирование и материально-техническое обеспечение Площадок

5.1. Финансирование Площадок осуществляется за счет:

- бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование образовательных организаций системы образования города Ижевска;
- средств спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц;
- доходов образовательной организации от платных образовательных услуг.

5.2. Сотрудникам образовательных организаций, являющимися Площадками предусматриваются надбавки:

- руководителю образовательной организации, получившей статус Площадки в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах и поощрениях за труд руководителям муниципальных образовательных организаций города Ижевска;
- педагогическим и иным работникам, участвующим в работе Площадки в соответствии с Положением о надбавках и доплатах на основании приказа руководителя образовательной организации.

Начальнику Управления образования
Администрации города Ижевска

Заявка
на присвоение статуса городской инновационной площадки

полное наименование организации в соответствии с Уставом организации

направляет на рассмотрение Экспертного совета программу (материалы)
инновации по теме:

с целью получения статуса городской инновационной площадки.

Научный руководитель инновации: (Ф.И.О., должность, место работы).

Ответственный исполнитель в образовательной организации: (Ф.И.О.,
должность).

На заседании Экспертного совета заявку будут представлять:

Приложения:

1. Сведения о ведении инновационной деятельности в образовательной организации. (Наличие инновационных и опорных площадок различного уровня. Инновационная деятельность в образовательной организации.)
- 2.

«___» _____ 20___ год

Руководитель
образовательной организации

подпись

Структура программы инновационной площадки

№ п/п	Название раздела программы	Содержание
1	Тема (название)	Тема программы должна соответствовать основным направлениям образовательной политики. Название не должно содержать сокращений, должно быть лаконичным и раскрывать суть.
2	Актуальность	Приводится описание желаемой и реальной ситуации в пределах заявленной темы программы, констатируется противоречие (группа противоречий) между реальной и желаемой ситуациями в опыте конкретной образовательной организации и в более широком контексте массовой практики. Содержится ответ на вопрос, в чем ценность данной программы для системы образования.
3	Проблема и её анализ	Формулируется на основе выявленного противоречия, относится непосредственно к области образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных в системе общего образования); проводится анализ причин и последствий возникновения проблемы.
4	Возможные способы решения проблемы и их анализ	Перечисляются возможные способы решения проблемы, проводится их анализ по самостоятельно разработанным критериям. Критерии могут быть связаны как с особенностью объекта воздействия, так и с ресурсным обеспечением, как с возможными последствиями и побочными эффектами применения того или иного способа, так и с традициями образовательной организации и т.п. Обосновывается сделанный в результате анализа выбор способа решения проблемы.
5	Основное содержание	Описывается проектный замысел - предполагаемый способ решения проблемы, частично или полностью разработанный авторами, имеющий объективную или субъективную новизну; даётся обоснование выбранного способа решения проблемы, исходя из анализа ситуации.
6	Цель,	Формулируется цель программы, соответствующая выявленной проблеме, проектному замыслу и достижимая в рамках запланированного времени.

7	Задачи	В рамках поставленной цели и предложенного способа решения проблемы формулируется совокупность задач, указывающих на конкретные изменения, которые должны произойти для достижения цели (что и как именно должно быть изменено в образовательном процессе).
8	Ожидаемые результаты	Содержится конкретная информация об ожидаемых результатах, которые заключаются в позитивных изменениях образовательной практики и/или её субъектов (обучающихся, педагогов, родителей), и о возможных последствиях программы.
9	Продукты проектной деятельности	Называются конкретные разработки, которые будут созданы в ходе проектной деятельности и могут быть при необходимости использованы другими педагогами и образовательными организациями.
10	Участники	Указываются Ф.И.О. педагогов и класс/группа обучающихся, участвующих в реализации программы.
11	Партнёры	Называются организации, заинтересованные в реализации программы.
12	Ресурсы	Описываются имеющиеся материально-технические, научно-методические и др. ресурсы, необходимые для успешной реализации программы.
13	Критерии оценки эффективности	Указывается объект оценки и признаки результата (критерии), проявляющиеся в объекте оценки.
14	Диагностический инструментарий	Указываются диагностические, контрольно-измерительные материалы, на основе которых планируется оценка результатов программы с указанием конкретных методик и их авторов.
15	Этапы и сроки реализации	Перечисляются этапы, на которые будет разбита программа, их временные рамки, приводится описание основного содержания деятельности на каждом этапе, а также контрольные сроки - даты, в которые в соответствии с выбранными критериями производится анализ промежуточных результатов работ.
16	Возможные риски	Описываются факторы, которые могут оказать негативное воздействие на ход и результаты реализации программы.
17	Пути преодоления негативных последствий	Называются способы минимизации/устранения негативных воздействий и/или их последствий.

**Форма итогового/промежуточного отчета
о деятельности городской инновационной площадки
за 20__ / 20__ учебный год**

1. Образовательная организация, название инновационной программы / этап программы.
2. Цели и задачи программы / этапа программы.
3. Качество и результативность реализации инновационной программы:
 - изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в соответствии с проектным замыслом;
 - создание системы контроля за реализацией инновационной программы, в том числе со стороны общественности;
 - соответствие полученных результатов и предполагаемых результатов внедрения инновационной программы;
 - влияние результатов инновационной программы на изменение образовательной среды и отношения общественности.
4. Наличие* позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности:
 - эффективность системы управления и контроля качества образования;
 - повышение педагогического мастерства участников программы;
 - достижение обучающимися более высоких образовательных результатов вследствие реализации программы.
5. Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса:
 - объем и источники финансирования;
 - обновление материально-технической базы;
 - соответствие закупленного учебно-лабораторного и методического обеспечения образовательного процесса целям инновационной программы.
6. Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.
7. Перспективы:
 - проблемы, возникшие в ходе инновационной деятельности;
 - внесенные коррективы.
8. Необходимые условия для закрепления положительных результатов реализации программы.
9. Условия внедрения результатов реализации программы в педагогическую практику образовательных организаций.
10. Приложение (результаты мониторинговых исследований, методические материалы, статьи, сценарии занятий и мероприятий и т.д.)