**Творческий проект «Наши добрые сказки».**

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, специалисты.
**Актуальность проблемы:** художественная деятельность выступает как ведущий способ эстетического развития, проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до создания оригинального образа.
**Цель проекта:**

1. Формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи средств изобразительной деятельности.

2. Учить детей передавать в рисунке эпизоды из сказки, отражать взаимоотношения между персонажами посредством нетрадиционных способов рисования.

3. Формировать умение составлять словесно-образные картины по сюжету сказки.

        4. Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок.

        5. Расширять представления родителей о различных нетрадиционных способах рисования, о детских сказках; приобщать к семейному творчеству (иллюстрирование сказок, составление собственных сказок).

**Продукт проекта:** книга сказок с детскими иллюстрациями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Непосредственно образовательная деятельность  | Совместная деятельность с детьми | Образовательная деятельность в режимных моментах | Взаимодействие с родителями |
| 1. Изучение и активизация опыта детей по теме.
 | * Беседы о сказках. (Учить понимать основную мысль сказки. Развивать умение оценивать поступки героев).

- «Моя любимая сказка», - «Сказки - добрые друзья»*,* - «Мои любимые сказки»* Чтение и пересказ сказок.
* Рассказывание сказки по мнемотаблице.
* Дидактические игры «Откуда я?» (описание героев по мнемотаблице)
 | * Литературные викторины.

«Придумай свою сказку» (по сюжетным картинкам).* Рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Подбор мини-библиотеки по сказкам.
* Отгадывание загадок про сказки и сказочные персонажи
 | * Дидактические игры «Собери сказку», «Найди пару», «Отгадай мою сказку», «Один начинает – другой продолжает», лото «В гостях у сказки», «Из какой сказки герой».
* Работа с раскрасками для девочек и мальчиков.
* Настольный театр (показ детьми знакомых сказок).
 | * Анкетирование родителей.
* «Мы рисуем семейную сказку» (сообщения детей)
* Оформление информационного уголка для родителей.
* Размещение консультаций и рекомендаций по теме.
* Помощь детям в подготовке сообщений «Моя любимая сказка», «Летающие герои сказок».
* Помощь в подборе книг для мини-библиотеки.
 |
| 2.Накопление познавательного содержания. Отражение полученного содержания в различных видах деятельности. | * Словесно-образное составление картин по сюжетам сказок. (Учить с помощью слова, выразительных средств речи красочно описывать сюжет сказки.)
* Изображение сказочных героев в разных видах изобразительной деятельности: лепке, аппликации, рисовании.
* Рассматривание иллюстраций к сказкам, знакомство с художниками – иллюстраторами: Рачевым Е.М., Васнецовым Ю., Чарушиным Е.И., Сутеевым В. и т.д.
* Экскурсия в кукольный театр.
* Посещение библиотеки. (Дать представление о создателях сказок - писателе, о народном сложении сказок и о художнике-иллюстраторе.)
* Экскурсия в школу искусств (Познакомить детей с многообразием художественных средств, видов и способов рисования.)
 | * Оформление альбома «Мы художники-иллюстраторы». (Закреплять умение работать различными изобразительными материалами, передавать в рисунке характерные особенности  сказочных персоналов.)
* Посещение ИЗО студии. (Учить анализировать работы других детей и педагогов; формировать эстетическо-художественный вкус, чувство прекрасного.)
* Изображение сказочных героев в разных видах ручного труда: бисероплетении, гофроквиллинге.
* Чтение сказок различных писателей, народных сказок. (Дать целостное представление о мире сказок.)
* Просмотр мультфильмов.
* Заучивание отрывков из сказок.
 | * Работа с раскрасками «Мой любимый сказочный герой».
* Дидактические игры «Собери сказку», «Найди пару», «Отгадай мою сказку», «Один начинает – другой продолжает», лото «В гостях у сказки», «Из какой сказки герой».
* Игра «Цветные сказки»Придумайте розовую или зеленую сказку.
* Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр».
* Строительные игры «Сказочный дворец», «Теремок».
* Словесная игра: «Мяч скорее мне давай и сказочного героя называй».
* Творческая игра на воображение «Кляксы».
* Слушание и разучивание песен из сказочных постановок.
 | * Конкурс родителей «Домашний сказочник» (сочинение сказок).
* Придумывание различных вариантов продолжения сказок и их художественное воплощение. (Развивать творческую активность, фантазию, воображение.)
* Домашнее задание: подбор рисунков, иллюстраций, текстовых фрагментов сказок, кроссвордов для оформления «Сказочной газеты».
* Участие родителей в изготовлении поделок совместно с детьми «Мой любимый сказочный герой».
* Оформление альбома «Семейная сказка».
* Консультации для родителей:

- «Какие сказки читать ребёнку на ночь», - «Сказкотерапия». |
| 3.Презентация итогового продукта проекта. | * Развлечение для детей усилиями родителей «Викторина по сказкам».
 | * Презентация выставки рисунков «Наши добрые сказки». (Демонстрация детских рисунков и поделок, собранных в процессе работы над проектом.)
* Презентация мини-библиотеки в группе.
 | * Презентация книжек -самоделок:

- «Моя любимая сказка»- «Мы художники-иллюстраторы»- «Мы рисуем семейную сказку»  | * Выставка поделок, выполненных детьми совместно с родителями «Мой любимый сказочный герой».
* Подведение итогов конкурса «Домашний сказочник».
 |