**Творческий проект «Наши добрые сказки».**

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, специалисты.  
**Актуальность проблемы:** художественная деятельность выступает как ведущий способ эстетического развития, проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до создания оригинального образа.  
**Цель проекта:**

1. Формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи средств изобразительной деятельности.

2. Учить детей передавать в рисунке эпизоды из сказки, отражать взаимоотношения между персонажами посредством нетрадиционных способов рисования.

3. Формировать умение составлять словесно-образные картины по сюжету сказки.

        4. Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок.

        5. Расширять представления родителей о различных нетрадиционных способах рисования, о детских сказках; приобщать к семейному творчеству (иллюстрирование сказок, составление собственных сказок).

**Продукт проекта:** книга сказок с детскими иллюстрациями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Непосредственно образовательная  деятельность | Совместная деятельность с детьми | Образовательная деятельность в режимных моментах | Взаимодействие с родителями |
| 1. Изучение и активизация опыта детей по теме. | * Беседы о сказках. (Учить понимать основную мысль сказки. Развивать умение оценивать поступки героев).   - «Моя любимая сказка»,  - «Сказки - добрые друзья»*,*  - «Мои любимые сказки»   * Чтение и пересказ сказок. * Рассказывание сказки по мнемотаблице. * Дидактические игры «Откуда я?» (описание героев по мнемотаблице) | * Литературные викторины.   «Придумай свою сказку» (по сюжетным картинкам).   * Рассматривание иллюстраций к сказкам. * Подбор мини-библиотеки по сказкам. * Отгадывание загадок про сказки и сказочные персонажи | * Дидактические игры «Собери сказку», «Найди пару», «Отгадай мою сказку», «Один начинает – другой продолжает», лото «В гостях у сказки», «Из какой сказки герой». * Работа с раскрасками для девочек и мальчиков. * Настольный театр (показ детьми знакомых сказок). | * Анкетирование родителей. * «Мы рисуем семейную сказку» (сообщения детей) * Оформление информационного уголка для родителей. * Размещение консультаций и рекомендаций по теме. * Помощь детям в подготовке сообщений «Моя любимая сказка», «Летающие герои сказок». * Помощь в подборе книг для мини-библиотеки. |
| 2.Накопление познавательного содержания. Отражение полученного содержания в различных видах деятельности. | * Словесно-образное составление картин по сюжетам сказок. (Учить с помощью слова, выразительных средств речи красочно описывать сюжет сказки.) * Изображение сказочных героев в разных видах изобразительной деятельности: лепке, аппликации, рисовании. * Рассматривание иллюстраций к сказкам, знакомство с художниками – иллюстраторами: Рачевым Е.М., Васнецовым Ю., Чарушиным Е.И., Сутеевым В. и т.д. * Экскурсия в кукольный театр. * Посещение библиотеки. (Дать представление о создателях сказок - писателе, о народном сложении сказок и о художнике-иллюстраторе.) * Экскурсия в школу искусств (Познакомить детей с многообразием художественных средств, видов и способов рисования.) | * Оформление альбома «Мы художники-иллюстраторы». (Закреплять умение работать различными изобразительными материалами, передавать в рисунке характерные особенности  сказочных персоналов.) * Посещение ИЗО студии. (Учить анализировать работы других детей и педагогов; формировать эстетическо-художественный вкус, чувство прекрасного.) * Изображение сказочных героев в разных видах ручного труда: бисероплетении, гофроквиллинге. * Чтение сказок различных писателей, народных сказок. (Дать целостное представление о мире сказок.) * Просмотр мультфильмов. * Заучивание отрывков из сказок. | * Работа с раскрасками «Мой любимый сказочный герой». * Дидактические игры «Собери сказку», «Найди пару», «Отгадай мою сказку», «Один начинает – другой продолжает», лото «В гостях у сказки», «Из какой сказки герой». * Игра «Цветные сказки» Придумайте розовую или зеленую сказку. * Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр». * Строительные игры «Сказочный дворец», «Теремок». * Словесная игра: «Мяч скорее мне давай и сказочного героя называй». * Творческая игра на воображение «Кляксы». * Слушание и разучивание песен из сказочных постановок. | * Конкурс родителей «Домашний сказочник» (сочинение сказок). * Придумывание различных вариантов продолжения сказок и их художественное воплощение. (Развивать творческую активность, фантазию, воображение.) * Домашнее задание: подбор рисунков, иллюстраций, текстовых фрагментов сказок, кроссвордов для оформления «Сказочной газеты». * Участие родителей в изготовлении поделок совместно с детьми «Мой любимый сказочный герой». * Оформление альбома «Семейная сказка». * Консультации для родителей:   - «Какие сказки читать ребёнку на ночь»,  - «Сказкотерапия». |
| 3.Презентация итогового продукта проекта. | * Развлечение для детей усилиями родителей «Викторина по сказкам». | * Презентация выставки рисунков «Наши добрые сказки». (Демонстрация детских рисунков и поделок, собранных в процессе работы над проектом.) * Презентация мини-библиотеки в группе. | * Презентация книжек -самоделок:   - «Моя любимая сказка»  - «Мы художники-иллюстраторы»  - «Мы рисуем семейную сказку» | * Выставка поделок, выполненных детьми совместно с родителями «Мой любимый сказочный герой». * Подведение итогов конкурса «Домашний сказочник». |