|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | задачи | формы |
| Педагогический мониторинг | * изучить своеобразие семей, * педагогические проблемы семьи * удовлетворенность совместной деятельностью с педагогами * социальный заказ | анкетирование родителей, беседа **с** родителями, наблюдение за общением ро­дителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.  методика «Родительское сочинение», в которой воспитатель предлагает родителям написать сочинение на тему «Мой ребенок» или «Портрет моего ребенка».  Диагностическая игра с детьми, диагностическая беседа с родителями. Со старшей группы рисуночный тест «Моя семья», проективная беседа с детьми «Что бы ты сделал?», диагностическая игра «Семья» (Т.И. Пухова, модификация В.И. Панфилова), «День рождения» (М. Панфилова). |
| Педагогическая поддержка | * сопровождение процесса развития ребёнка * сотрудничество с родителями в кризисные периоды развития * индивидуальное сопровождение родителей особых детей (одарённый ребёнок и др.) * накопление родителями позитивного воспитательного опыта. | Беседы, совместные праздники и развлечения, совместная деятельность взрослых с детьми. Составление рассказов «А у нас в семье так». Фотоальбомы, групповые газеты, памятки, тематические информационные бюллетени, |
| Педагогическое образование | * развитие активной, компетентной позиции родителя * строится на основе результатов педагогического мониторинга | дискуссии, круглые столы, вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, тренинги и ролевые игры, семинары, творческие мастерские, родительский клуб, устный журнал для родителей, комплексные программы психолого-педагогического образования «Вместе с папой», например. Решение проблемных педагогических ситуаций. В подготовительной группе детско-родительский клуб. |
| Совместная деятельность педагога и родителей | * реализация содержания ООПДО * развитие совместного общения взрослых и детей * включение родителей в совместную деятельность с их детьми * Обеспечение регулярного взаимодействия детей, родителей, педагогов | Сюжетные и подвижные игры, совместная продуктивная деятельность, цикл игровых встреч с мамами и папами, групповая газета, фотоальбом, детско-родительский проект поисково-познавательной и творческой направленности, конкурсы семейные, семейные посиделки, семейные гостиные. Рукописные книги |