|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | задачи | формы |
| Педагогический мониторинг | * изучить своеобразие семей,
* педагогические проблемы семьи
* удовлетворенность совместной деятельностью с педагогами
* социальный заказ
 | анкетирование родителей, беседа **с** родителями, наблюдение за общением ро­дителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.методика «Родительское сочинение», в которой воспитатель предлагает родителям написать сочинение на тему «Мой ребенок» или «Портрет моего ребенка».Диагностическая игра с детьми, диагностическая беседа с родителями. Со старшей группы рисуночный тест «Моя семья», проективная беседа с детьми «Что бы ты сделал?», диагностическая игра «Семья» (Т.И. Пухова, модификация В.И. Панфилова), «День рождения» (М. Панфилова). |
| Педагогическая поддержка | * сопровождение процесса развития ребёнка
* сотрудничество с родителями в кризисные периоды развития
* индивидуальное сопровождение родителей особых детей (одарённый ребёнок и др.)
* накопление родителями позитивного воспитательного опыта.
 | Беседы, совместные праздники и развлечения, совместная деятельность взрослых с детьми. Составление рассказов «А у нас в семье так». Фотоальбомы, групповые газеты, памятки, тематические информационные бюллетени, |
| Педагогическое образование | * развитие активной, компетентной позиции родителя
* строится на основе результатов педагогического мониторинга
 | дискуссии, круглые столы, вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, тренинги и ролевые игры, семинары, творческие мастерские, родительский клуб, устный журнал для родителей, комплексные программы психолого-педагогического образования «Вместе с папой», например. Решение проблемных педагогических ситуаций. В подготовительной группе детско-родительский клуб. |
| Совместная деятельность педагога и родителей | * реализация содержания ООПДО
* развитие совместного общения взрослых и детей
* включение родителей в совместную деятельность с их детьми
* Обеспечение регулярного взаимодействия детей, родителей, педагогов
 | Сюжетные и подвижные игры, совместная продуктивная деятельность, цикл игровых встреч с мамами и папами, групповая газета, фотоальбом, детско-родительский проект поисково-познавательной и творческой направленности, конкурсы семейные, семейные посиделки, семейные гостиные. Рукописные книги |